

Кувшинова Наталия Борисовна

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №14 комбинированного вида

Петродворцового района Санкт Петербурга

**МАСТЕР КЛАСС.  
ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ИНТЕЛЛЕКТ - КАРТ  
В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ**

**Цель:**

Формирование компетентности педагогов по использованию инновационной технологии «Интеллект – карта» в духовно – нравственном воспитании дошкольников через знакомство с детской литературой.

Свой мастер-класс я предлагаю начать с «разминки для ума»

**2 слайд - Давайте посмотрим видео «Нестандартное мышление»**

- Отвечаем на вопросы, мы будем дружно и вслух!

**Постановка педагогической проблемы** - Уважаемые коллеги! Прошу встать с места счастливых обладателей нестандартного мышления. Мои аплодисменты, дальнейшую работу мы продолжим совместно!

Сегодня, в рамках своего мастер-класса я познакомлю вас с интересной технологией

**3 слайд - Давайте поиграем в игру «Верю - не верю»**

Верите ли вы, что в современном мире информации становится всё больше и больше.

Верите ли вы, что новый стандарт образования **не требует**, чтобы ученик мог сам ставить и решать проблемы, понимать, для чего учиться, уметь находить информацию, размышлять над ней.

Верите ли вы, что **не все дети** способны.

Верите ли вы, что играть необходимо не только детям, но и взрослым?

Верите ли вы, что компьютер может заменить учителя?

Верите ли вы, что каждый из нас видит в работе что-то своё.

Верите ли вы, что всех нас объединяет то, что мы имеем дело с человеческим интеллектом, всем нам хочется найти ту волшебную палочку, которая гарантирует качество нашей работы.

Сегодня мы продолжим поиск этой волшебной палочки.

**4 слайд - Какая запись вам больше нравится линейная или в виде схемы? Почему?**

Проверенные временем формы, к которым мы привыкли, имеют ряд недостатков:

\* Информацию трудно запомнить.

\* Простые конспекты обычно представляют собой стопку исписанных листов, внешне ничем друг от друга не отличающихся.

\* Из-за этого однообразия мы теряем остроту восприятия, следствием чего является снижение объема запоминания информации.

\* Большие временные потери. Сначала время расходуется на запись, потом - на прочтение и поиск необходимой информации.

\* Отсутствие творчества.

Мы оказываемся в ловушке - в рамках линейного представления информации.

**5 слайд - Существует необычный вид деятельности, почти игровой, но это эффективный способ работы с информацией - рисование интеллект - карт.**

Такой метод планирования придумал английский психолог Тони Бьюзен - по другому, «ассоциативная карта» или «карта ума», ментальные карты и др.

**РИСУЮ – АССОЦИИРУЮ – ЗАПОМИНАЮ**

**6 слайд - Правила составления интеллект - карты**

Составление карты памяти предполагает использование различных графических средств (рисунков, символов, стрелочек, шрифтов).

Для того чтобы составить интеллект карту нам понадобится горизонтальный лист бумаги именно такое расположение наиболее комфортно для изображения и так отводится больше места под рисунок, что позволит расширить и модернизировать его.

### **Начинайте с центра**

В центре находится самая главная мысль, цель построения интеллект - карты.

**Начинайте с главной мысли** — и у вас появятся новые идеи, чем ее дополнить.

### **Читайте по часовой стрелке**, начиная с правого верхнего угла.

Информация считывается по кругу, начиная с центра карты и продолжая с правого верхнего угла и далее по часовой стрелке.

Это правило принято для чтения всех интеллект-карт.

### **Используйте разные цвета!**

В выбираемых нами цветах всегда больше смысла, чем может показаться. Цвет мы воспринимаем мгновенно, а на восприятие текста нужно время. Разные цвета могут по-разному восприниматься и имеют разное значение в разных культурах и у разных людей.

Из «главной идеи» с помощью разноцветного выделения выводятся линии (ветви), каждая из которых соответствует определенному фрагменту рассматриваемой темы.

Каждое ответвление обозначается ключевым словом или фразой. Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами (воспитатель).

Ветви детализируются, добавляются символы, иллюстрации.

Карта может детализироваться настолько, насколько это необходимо для понимания темы.

Уважаемые коллеги у вас на столе в конвертах есть схема составления интеллект – карты и задание, по которому вы составите свою интеллект карту.

Работать вы будете в парах, вы можете договориться или работать с рядом сидящим коллегой – время для распределения ( в конверте лежат правила составления и тема или рассказ) всё понятно? Приступайте к работе.( в конвертах темы : зима , здоровье и рассказ К.Д.Ушинского спор деревьев)

Пока наши коллеги работают, я расскажу вам, в чём же уникальность интеллект - карт?

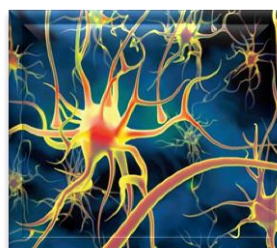
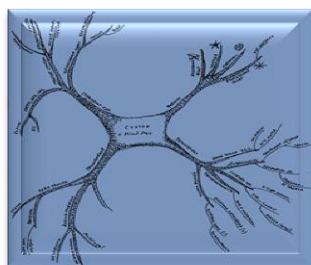
Надо сказать, что этот метод используется в разных сферах деятельности, а так же в образовании в разных образовательных областях.

XXI век — век огромных потоков информации

Как всё запомнить детям? В решении этой проблемы и могут помочь Интеллект – Карты

**7 слайд** - В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук В. М. Акименко, который предложил использовать этот метод для развития связной речи у детей, а так же творческого воображения и активизации мышления.

Посмотрите на картинки. Сравните их. Что это по вашему мнению ?



Если приглядеться к рисунку, можно вспомнить, из курса биологии, строение нейрона коры головного мозга. Карта очень похожа на этот самый нейрон. Поэтому такие карты и действуют на мозг фантастическим образом

**8 слайд** - *Прежде всего, это* универсальная технология, раскрывающая потенциал нашего мозга

- Инструмент развития памяти и мышления

- Инструмент, позволяющий эффективно структурировать и обрабатывать информацию;
- Инструмент, позволяющий мыслить, используя весь свой творческий и интеллектуальный потенциал.

**9 слайд** - Известно, что левое полушарие мозга отвечает за логические аспекты: речь, операции с последовательностями, линейным представлением информации, операции с перечнями, списками, числами. Правое же решает абстрактные задачи: пространственную ориентацию, целостность восприятия, воображение, восприятие цвета и чувство ритма. Отличительным свойством методики является привлечение в процесс усвоения информации обоих полушарий головного мозга, благодаря чему обеспечивается его наиболее эффективная работа. Таким образом интеллект-карты – это запись информации, основанной на визуальном мышлении и совместной работе правого и левого полушарий мозга.

**10 слайд - Главное правило: «НИКАКИХ ПРАВИЛ»**

Максимально свободно выражайте свои идеи.

Будьте творческими, яркими, выразительными.

Чем меньше вы будете себя ограничивать, тем лучше получится карта.

**11 слайд - Технология Интеллект - карт имеет много преимуществ:** легкость восприятия и запоминание объемной информации; поддержание у дошкольников постоянного активного творческого состояния, что мотивирует их к деятельности; возможность получения законченного

**Интеллект-карта имеет отличительные свойства:**

- наглядность;
- привлекательность;
- запоминаемость;
- творческий подход;
- возможность пересмотра.

Пока наши коллеги дорисовывают свои интеллект карты, я хочу предложить вам уважаемые слушатели, которые собрались в аудитории ознакомиться с уже готовыми картами, понять о чём они, или какое литературное произведение на ней, а потом мы сравним их с теми которые получаться у моих помощников.

Теперь я попрошу моих помощников выйти и показать свои шедевры.

Те, у кого в зале в руках такие же интеллект – карты созданные детьми выйдите, пожалуйста, к нам и мы сравним их.

Отличаются ли они или нет?

Как вы думаете почему?

Да, все мы разные, но эта методика позволяет нам развить все психические процессы, эффективно структурировать и обрабатывать информацию использовать весь свой творческий и интеллектуальный потенциал.

**12 слайд** - В условиях реализации ФГОС ДО методика интеллектуальных карт позволяет осуществлять интеграцию образовательных областей наиболее полно и развивать психические функции (внимание, память, мышление);

А самое главное это интересно детям!

**13 слайд - Рефлексия.**

Мне бы хотелось, чтобы вы озвучили ваше впечатление о своей работе «облако рефлексии»

- сегодня я узнала...
- было трудно...
- я поняла, что...
- я научилась...
- я смогла...
- было интересно узнать, что...
- меня удивило...

- мне захотелось...

Интеллект-карты

– это классный инструмент в запасе любого педагога.

### Список используемой литературы

1. Бершадская, Е. А. Применение метода интеллект-карт для формирования познавательной деятельности учащихся [Текст] / Е. А. Бершадская // Пед. технологии : проф. журн. для технологов образования. - 2009. - N 3. - С. 17-21
2. Бьюзен Т., Бьюзен Б. Интеллект-карты. Практическое руководство. [Текст] / Т. Бьюзен, Б. Бьюзен. // – Мн.: ООО «Попурри», 2004. – 293с.
3. Бьюзен Т. и Б. Супермышление [Текст] / пер. с англ. Самсонов Е.А., Драко М.В.// – Мн.: ООО «Попурри», 2003. – 304 с.
4. Воробьева В.М. «Эффективное использование метода интеллект–карт на уроках»Методическое пособие. Авторы - составители:, начальник отдела доп. образованиядетей, Л. В. Чурикова, методист отдела подготовки кадров, Л.Г.Будунова, методист отдела подготовки кадров, - М.:ГБОУ«ТемоЦентр»,2013.-46 с.сил.
5. Каримова М. А., Гизатулина О. И. Развитие мышления и творчества на уроках литературы с помощью метода интеллект-карт // Молодой ученый. — 2016. — №3. — С. 837-841. — URL <https://moluch.ru/archive/107/25788/> (дата обращения: 07.06.2019).
6. Самохина В. М. Применение интеллект-карт в обучении // Молодой ученый. — 2016. — №29. — С. 598-600. — URL <https://moluch.ru/archive/133/37192/> (дата обращения: 07.06.2019).