

Панова Екатерина Фёдоровна

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №34

Хабаровский край г.Комсомольск -на-Амуре

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ: ВОЛЕЙБОЛ

ТЕМА: «ВЕРХНЯЯ ПЕРЕДАЧА МЯЧА.ПРИЕМ-ПЕРЕДАЧА МЯЧА СНИЗУ.

ВЕРХНЯЯ ПРЯМАЯ ПОДАЧА»

Технологическая карта урока №1

Тема урока	Верхняя передача мяча. Приём-передача мяча снизу. Верхняя прямая подача.
Тип урока	Урок закрепления учебного материала. Урок смешанного типа с элементами игры
Образовательные ресурсы	мячи волейбольные – 15 шт. мячи набивные – 15 шт. сетка волейбольная.
План урока	Мотивационный этап. Этап актуализации знаний по предложенной теме и осуществление первого пробного действия Изучение нового материала Первичное осмысление и закрепление материала. Самостоятельная работа и проверка по эталону.

	Включение в систему знаний и умений. Рефлексия, включающая в себя и рефлексии учебной деятельности, и самоанализ, и рефлексии чувств и эмоций.
Формируемые компетенции	Общие компетенции: ОК – Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться со сверстниками, одноклассниками. ОК – Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.
Цель урока	Создание условий для овладения техническими умениями в выполнении верхней передачи мяча и приема-передачи мяча снизу, верхней прямой подачи, воспитание духовно-нравственных и развитие физических качеств обучающихся
Задачи урока	Образовательные: закрепление техники выполнения верхней передачи мяча, приема-передачи мяча снизу, техники верхней прямой подачи. Дальнейшее формирование навыка техники выполнения верхней передачи мяча, приема-передачи мяча снизу, техники верхней прямой подачи, содействие развитию силы и быстроты. Развивающие: способствовать развитию силы и быстроты; способствовать развитию аналитического мышления при решении практических задач, связанных с командной игрой. Воспитательные: показать роль знания теоретических аспектов приемов верхней передачи и передачи мяча снизу в волейболе для успешного дальнейшего развития спортсмена; вовлечь в активную практическую деятельность в процессе игровых ситуаций; совершенствовать навыки общения, коммуникативность, взаимовыручку, умение брать на себя ответственность, воспитание морально-волевых качеств личности
Методы и формы обучения	Методы: наглядный, словесный, практический, метод упражнения. Формы: индивидуально-групповая
Основные понятия по теме	Верхняя передача мяча Прием передача мяча снизу Верхняя прямая подача Нижняя прямая подача Блокирование Нападающий удар
Формы контроля	Устный опрос, демонстрация технических приемов: верхней передачи и передача мяча снизу
Домашнее задание	Анализ техники выполнения приемов верхней передачи и приема-передачи мяча снизу, верхней прямой подачи.

Планируемые образовательные результаты	
Объем освоения и уровень владения компетенциями	Компоненты культурно-компетентного опыта/приобретенная компетентность
Научатся: выполнять верхнюю передачу мяча и прием - передачу мяча снизу, верхнюю прямую подачу. Получат возможность научиться: применять полученные навыки в двусторонней игре	<i>Компетенция личностного самосовершенствования</i> Умеют: определять понятия; анализировать и контролировать свои действия.

Организационная структура урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания, упражнения	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающегося						Формы организации взаимодействия
			Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная		
			Действия	Способы деятельности	Действия	Способы деятельности	Действия	Способы деятельности	
I. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности	Эмоциональная, психологическая подготовка обучающихся к усвоению нового материала	Создает условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность. Организует формулировку задач обучающимися.	Слушают, обсуждают тему урока, цель урока и самостоятельно формулируют задачи	Построение речевого высказывания	Диалог	Активное слушание, участие в диалоге	Отвечают на вопросы	Самоопределение темы урока и самопостановка цели урока после обсуждения	Фронтальная работа
II. Актуализация знаний	1. Подготовка организма обучающегося к предстоящей деятельности 2. Подготовительные упражнения.	Показывает упражнения разминки: 1. Ходьба обычная - на носках - на пятках - на внешней стороне стопы - бег обычный - бег с изменением направления - бег правым боком вперед	Выполняют упражнения разминки	Формируют навык выполнения упражнений разминки, разогрева мышц	Выполняют упражнения в парах	Отслеживание действий друг друга, оказание взаимопомощи	Выполняют упражнения разминки	Самостоятельный контроль за правильным выполнением упражнений	Индивидуально-групповая

		<ul style="list-style-type: none"> - бег левым боком вперёд - бег спиной вперёд - бег со сменой мест - пульсометрия - ходьба с восстановлением дыхания ОРУ в движении. - упражнение «волна» - круговые движения рук вперёд - круговые движения рук назад - скрестные движения руками - соединения рук за спиной - наклоны туловища Ходьба выпадами. - передвижения прыжками из приседа Эстафеты в колоннах. -челночный бег Эстафеты с переноской, набивных мячей. - бег в шеренгах. 							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		2. -Броски набивных мячей							
III. Закрепление изученного учебного материала	Верхняя передача мяча. Серийная передача мяча над собой с собственного подбрасывания. 2.То же, но набрасывает партнёр. 3.Обоюдная передача мяча.	Объясняет технику выполнения верхней передачи мяча; 2. Демонстрирует технику с сопутствующими комментариями, раскрывающими технику верхней передачи мяча.	- слушают и осмысливают объяснения преподавателя - выполняют верхнюю передачу мяча	- осмысление новой информации ; - осуществление попыток правильного выполнения приема; - отработка умения в более сложных условиях	Активное слушание, Индивидуальное и парное выполнение техники верхней передачи мяча	- Активное слушание; - Закрепление техники верхней передачи мяча	Слушают, повторяют действия за преподавателем, индивидуально и в парах закрепляют технику выполнения верхней передачи мяча	Самостоятельное выделение информации для правильного выполнения приема, самостоятельная работа над техникой выполнения верхней передачи мяча	Индивидуальная, парная работа
IV. Первичное осмысление и закрепление изученного материала	Приём-передача мяча снизу. 1.Обучение положению кистей и предплечий рук. 2.Имитация приёма стоя на месте с	Задаёт вопросы по технике выполнения приема-передачи мяча снизу; 2. Контролирует и исправляет неправильно выбранную технику приема-передачи мяча снизу	-отвечают на вопросы - отрабатывают технику приема-передачи мяча снизу	- закрепление навыка в более сложных условиях	Индивидуальное и парное выполнение техники приема-передачи мяча снизу	- Отработка технического навыка приема-передачи мяча снизу	Самостоятельно и в парах отрабатывают технику приема-передачи мяча снизу	Самостоятельная, работа над техникой приема-передачи мяча снизу	Индивидуальная, парная работа

Электронное периодическое издание НАУКОГРАД

	выпадом вперёд, после передвижения шагом. 3.Приём мяча, наброшенного партнёром. 4.Тоже, но с «недобросом» мяча принимающе му. 5.Обоюдные приёмы мяча.								
V. Закрепление изученного материала	Верхняя прямая подача. Закрепление техники подбрасывани я мяча. 2.Закрепление техники удара по мячу	Задаёт вопросы по технике выполнения верхней прямой подачи; 2. Контролирует и исправляет неправильно выбранную технику верхней прямой подачи	-отвечают на вопросы - отрабатыва ют технику верхней прямой подачи		Индивидуа льное выполнение техники верхней прямой подачи	- Отработка технического навыка верхней прямой подачи	Самостоятел ьно и в парах отрабатыва ют технику верхней прямой подачи	Самостоятельная , работа над техникой верхней прямой подачи	Индив идуаль ная, парная работа
VI. Закрепление навыка в усложненны х условиях	Верхняя передача мяча 4.Передача мяча над собой, передача	1. Объясняет и показывает технические приемы в усложненных условиях	-выполняют продемонстр ированные приемы в усложненны х условиях	закрепление навыка в усложненны х условиях с элементами игры	Выполнени е приемов в парах	Взаимное исправление ошибок друг друга	В парах отрабатыва ю навык в усложненны х условиях	Парная отработка навыка	Парная работа

Электронное периодическое издание НАУКОГРАД

	<p>партнёру.</p> <p>5.Передача мяча в колоннах.</p> <p>6.Передача мяча через сетку.</p> <p>7.Верхняя передача, приём снизу.</p> <p>8.Обоюдные приёмы-передачи мяча снизу.</p>								
<p>VII. Включение в систему знаний и умений</p>	<p>Подвижная игра «мяч в воздухе»: -двусторонняя игра.</p>	<p>Объясняет правила игры</p> <p>2. Делит группу обучающихся на команды, используя предварительный выбор капитанов (капитаны набирают членов команды сами)</p>	<p>Слушают правила игры</p> <p>Формируют команды</p> <p>Отрабатывают приобретенные навыки в игровой ситуации</p>	<p>- закрепление навыка в игровой ситуации</p>	<p>Деление на команды</p> <p>Закрепление навыков выполнения приемов передачи мяча в ситуации, приближенной к игровой обстановке</p>	<p>Формируют тактический рисунок игры</p>	<p>Закрепление навыка в двусторонней игре</p>	<p>Групповые, командные тактические действия в нападении и защите</p>	<p>Групповые, командные тактические действия</p>
<p>VIII. Итоги урока. Рефлексия</p>	<p>Поведение итогов</p> <p>Организован-</p>	<p>1.Анализирует итоги деятельности обучающихся на уроке</p>	<p>-Отвечают на вопросы</p>	<p>Оценивание собственной учебной деятельности</p>	<p>- Активное слушание; Участие в подведении</p>	<p>Коллективное обсуждение итогов урока; Обмен</p>	<p>Определяют свое эмоциональное</p>	<p>Умение оценивать свою работу на уроке, анализ</p>	<p>Фронтальная,</p>

Электронное периодическое издание НАУКОГРАД

	ный выход из зала	2. Предлагает ответить на вопросы, позволяющие оценить усвоенный учебный материал		и	ИТОГОВ	мнениями	состояние на уроке	эмоционального состояния, полученной от деятельности на уроке	индивидуальная
--	-------------------	---	--	---	--------	----------	--------------------	---	----------------