

Автор: Уфимский Никита Романович, ученик 10 класса

Руководитель: Ситалова О.А., учитель химии и биологии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»

## **«КАК СОХРАНИТЬ ЛЕСНЫЕ БОГАТСТВА – НАШ ВОЗДУХ?»**

### Введение

Мы называем лес нашим зеленым другом. Он величествен, но и одновременно и раним. Мы часто не осознаём, сколько всего дарит он нам — «от него воздух чище и вода слаще, хлеб щедрее, светлее душа».

Данный экологический проект по сохранению природы от загрязнения, бережному отношению к лесным богатствам, озеленению пришкольного участка и прилегающих к нему улиц актуален так как:

- важная роль в охране воздуха от загрязнения принадлежит растительным насаждениям;

- только за сентябрь 2015 года в Воронежской области выгорело от пожаров 53,03 га леса;

- пришкольный участок и прилегающие к нему улицы недостаточно озеленены;

- школьники имеют невысокий уровень природоохранной активности.

Одним из негативных факторов являются также ухудшение состояния здоровья детей, наличие вредных привычек, бесцельное времяпровождение подростков, что может привести к негативным последствиям. Имеют место социально-экологические проблемы: запыленность, загазованность воздушной среды в микрорайоне, не очень высокий уровень природоохранной активности у школьников и жителей микрорайона. Также пришкольный участок

необходимо сделать местом отдыха и игр учащихся и школьного лагеря. Проект служит для решения этих задач.

Цель: озеленить пришкольный участок и прилегающие к школе территории микрорайона, сохранив их лесные богатства для сохранения чистого воздуха.

Задачи:

- проведение мониторинга пришкольного участка и прилегающей территории для определения экологического состояния;
- приобретение семян, саженцев деревьев, их выращивание и посадка рассады на школьном дворе;
- участие в дизайне и озеленении пришкольной и прилегающей к школе территории;
- воспитание гражданственности, экологической культуры;
- пропаганда знаний о лесе;
- приобщение к здоровому образу жизни.

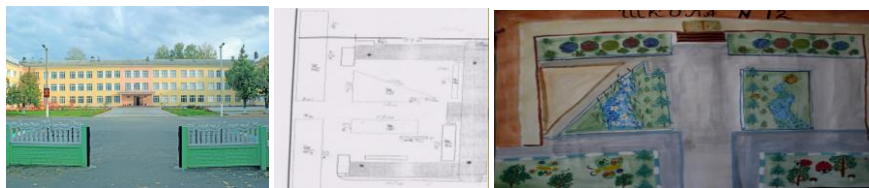
Методики исследования

- 1) работа с литературой;
- 2) работа с ресурсами Интернета;
- 3) поисковый метод и диагностический методы.

Этапы реализации

Был проведён мониторинг пришкольного участка для определения экологического состояния: атмосферы, почвы и всей прилегающей территории. Большая часть участка имеет относительно ровную поверхность. Почва – чернозём. Наша школа располагается возле автомобильной дороги, поэтому

имеет влияние выброс выхлопных газов на развитие газонов и цветочно-древесных культур.



Работу начали с подготовки участков: убрали с территории прошлогодний мусор, освобождая место для посадки растений, избавились от сорняков, выровняли территорию, завезли новый грунт. Провели подборку растений, которые смогут произрастать в условиях нашей местности, определили количество посадочного материала, заранее вырастили некоторые растения (махровая петунья, бархатцы и др.) и т. д. Изыскав необходимые средства, закупили некоторый посадочный материал: цветочно-декоративные растения, деревья, кустарники.



На клумбе №1 посадили кусты роз и туи по прямой линии, а вокруг планируем посадить кругами махровые петунии всех цветов радуги (красные, желтые, фиолетовые и др.) На аналогичной клумбе №2 сделали то же самое, что и на клумбе №1.



На клумбах №3 и №4 (параллельных друг другу) посадили ели и можжевельник, поставили декоративные пеньки для посадки цветов (анютины глазки). Планируется сделать на клумбе №4 ручеек.



На клумбе № 5 и №6 посажены ели и около забора по прямой линии тополя. На клумбах №5,6 среди деревьев можно расставить декоративные растения и животные, сделанных своими руками: божью коровку; ёжика; грибы и др.



На клумбе №7 за левым крылом школы высажены: туи, можжевельник по прямой линии. На клумбе №8 за правым крылом школы высажена «Аллея выпускников» из туй.



На клумбе №9 за школой высажены каштаны. Так же за школой (по периметру школьного стадиона и за его забором по улице Трудовые Резервы) посажен к 9 мая 2015 года «Лес победы» (к 70-летию Победы в ВОВ) из каштанов, дубов, рябины, елей.



### Результаты по реализации

Были проведены различные мероприятия по благоустройству мест массового отдыха людей и экологической пропаганде учащихся: убран бытовой мусор в прилегающем к школе хвойном лесу, установлены урны на пришкольной территории, проведено информирование школьников и их родителей (акция «Зелёный патруль», нарисованы противопожарные листовки, выпущен буклет и сделан сделать стенд по противопожарной безопасности), размещены в лесу скворечники и на пришкольной территории кормушки для

птиц (птицы отыскивают и поедают в большом количестве различных гусениц, жуков-листоедов; собирают насекомых и их личинок, зимовавших в земле, летом выкармливая птенцов, этим уничтожают вредителей леса) и др.

### Практическая значимость

Практически планируется осуществить для озеленения пришкольного участка: благоустройство школьного двора трудовым десантом учащихся школы; обработка почвы и посадка рассады, деревьев на школьном дворе; уход за посаженными культурами.

Человек без воздуха может прожить чуть более 6 минут. Для того чтобы воздух был чистым, в воздухе должно быть больше кислорода и меньше углекислого газа (600 л кислорода необходимо для дыхания на один день). А растения наоборот, поглощают углекислый газ и выделяют кислород в атмосферу. Ведь недаром растения называют «Зелёными лёгкими Планеты».

Для сохранения природы, бережного отношения к лесным богатствам планируется продолжить следить за чистотой в прилегающем к школе хвойном лесу, информировать школьников и их родителей, размещать в лесу скворечники и на пришкольной территории кормушки для птиц и др.

Всё это помогает в организации социально-значимой общественной деятельности школьников; в воспитании гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовом воспитании; создаёт условия для возможной организации процесса совместного времяпрепровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений; приобщает к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры; создаёт гуманистическую развивающую среду жизнедеятельности учащихся, представляет им дополнительные возможности для саморазвития, самоутверждения, самовыражения; создаёт благоприятные условия жизни.

В перспективе работы над проектом планируется: продолжить осуществлять мониторинг пришкольного участка для определения изменений, необходимых для построения перспективного будущего; дальнейшее обновление лесного богатства пришкольной территории; разработка аналогичного проекта благоустройства дворов прилегающих домов; уход за лесополосой около школы; участие детей в общественно-полезных мероприятиях, выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности; повышение уровня экологической воспитанности, формирование гражданской позиции; создание презентаций «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» для школьного сайта и школьных газет по данной тематике; дальнейшие публикации в печати (газета «Лискинские Известия»).