

Авторы:

Груша Елена Викторовна,

ученица 5 класса

Груша Анастасия Викторовна,

ученица 9 класса

БОУ "СОШ №4", структурное подразделение ООШ №5 г.Калачинска,

Руководитель:

Марочкина Ирина Станиславовна

Проект.

Создание книги для детей дошкольного возраста, способствующей общему развитию ребенка

Область: изобразительное и декоративно – прикладное искусство.

Цель: создать книгу из ткани своими руками.

Объект: развивающая игра.

Предмет: развивающая книга.

Задачи:

1. Изучить технологию создания книги из ткани.
2. Создать серию эскизов страниц для книги.
3. Изготовить книгу из ткани своими руками.
4. Презентация книги для детей из детского сада, учащихся 1-4 классов.

Сроки изготовления: 2 месяца.

*«Ум ребёнка находится
на кончиках его пальцев»*

В.А.Сухомлинский

На протяжении всей жизни мы обращаемся к книге. Что такое книга? Вроде всё просто. Это произведение печати в виде переплетённых листов бумаги с текстом и иллюстрациями. Очень жаль, что в последнее время ребята стали меньше читать, работать с книгой. Книга - помощник, когда мы учимся,

товарищ, когда отдыхаем, часто - советчик, а для того кто умеет дружить с ней - верный друг. В свободное время ребята предпочитают играть.

Мы решили своими руками создать развивающую книжку - малышку, с которой можно и поиграть, и поучиться. Сегодня в детских магазинах можно встретить огромное количество различных развивающих игрушек. Однако не всех родителей устраивает либо их цена, либо качество. Да и хочется, чтобы такая игрушка послужила подольше и не надоела ребенку. Существует альтернатива покупным игрушкам – вещи, сделанные своими руками.

Такие игрушки имеют множество достоинств. Во - первых, подобную вещь можно будет сколько угодно раз видоизменять. Эта игрушка будет расти вместе с ребенком. Во - вторых, это будет дешевле, чем постоянно покупать новые вещи. В подобный предмет вы сможете вложить частичку вашей души.

В - третьих, эта книга развивает мышление, кругозор, фантазию, мелкую моторику. Каждую развивающую игрушку можно предложить для ребенка, чтобы она была интересной, полезной, да и видоизменялась, по мере того как растет малыш. Можно сшить ему развивающую активную книжку.

2. Основная часть

2.1. Процесс изготовления книги

Для изготовления такой книги нам пригодились ткани различной фактуры и расцветки, синтепон, шуршащие материалы (целлофановые пакеты), пуговицы, липучка, шнурки, бусины, ленты, в общем, пригодится все, что поможет нам в творческой задумке. Сначала мы продумали эскиз нашей книжки, нарисовали задуманное на бумаге.



Затем мы подготовили необходимые материалы для реализации нашей задумки. После этого мы приступили к работе с тканью. Главная цель – сделать

книжку яркой, интересной для ребенка, с понятными рисунками, использовать разные материалы для развития мелкой моторики.

Основной материал для книжки мы нашли у себя дома, так что для будущей книги купили синтепон, липучку, атласные ленты, пуговицы, бусины, шнурки, кольца пластмассовые разного диаметра.

Для того чтобы книжку можно было разобрать и добавить новые странички, на каждую страницу пришили кольца. Теперь всю конструкцию можно будет собрать на ленточку. В страничку вложили слой синтепона, чтобы сделать их плотными и мягкими. Для того, чтобы отдельные элементы были выпуклые, то наполнили их синтепоном.

Для того, чтобы сделать передвижные элементы, нужно детали наполнить синтепоном, целлофановым пакетом и прикрепить на липучку. Таким образом, мы сделали страничку с элементами, которые можно перемещать (солнышко, тучки, насекомые).



Мы сделали активную страничку, прикрепив детали шнурком к страничке и пришив веревочку, за которую можно тянуть и отпускать картинку. Для развития мелкой моторики сделали страничку – шнуровку. Для этого прикрепили картинку обуви с дырочками, через которые, можно вдевать шнурок.



Сделали страничку с деталями на пуговицах – чтобы дети учились застегивать и расстегивать их. Нашитые различные пуговицы помогут детям

познакомиться с размерами и цветами. Есть страничка, на которой нашита молния.

Такая книжка будет развивать ребенка, а также станет очень полезной на прогулке, в поездке или, например, в поликлинике, когда нужно чем-то занять ребенка.

- Солнце мягкое шуршащее, ленточная радуга (для изучения цветов радуги);

- божья коровка – развивает умение работать с молнией, можно что-то спрятать в нем;

- цветы разного цвета на пуговицах – тренировка умения застегивать и расстегивать пуговицы;

- улитка – внутри бусина, которую следует двигать по лабиринту, перемещая ее по кругу. Эта игра развивает мелкую моторику рук;

- девочка в виде аппликации из цветных кусочков ткани, вышитые части лица – рот, нос, глаза и серьги – это пуговицы. Волосы сделаны из шерстяных нитей, пришиты на отлет так, чтобы можно было делать различные прически – заплетать косички, хвостики, учиться вплетать ленты в прическу и др. А еще можно придумывать разные сказки, рассказы про героев книги, сочинять стихотворения.

Книжка получилась объемной и мягкой. С ней можно и поиграть, и полежать на ней.

2.2 Себестоимость книги

Себестоимость – совокупность полных издержек, затраченных на выполнение конечного продукта.

Для изготовления развивающей книжки – малышки было приобретено:

- ткань 2 метра по 80 рублей за метр = 160 рублей;

- синтепон 1 метр по 25 рублей за метр = 25 рублей;

- ленты атласные 5 метров по цене 7 рублей за метр = 35 рублей;

- пуговицы 20 штук по 2 рубля за штуку = 40 рублей;

- липучка 1 метр по 9 рублей за метр = 9 рублей;

- бусины 20 штук по 2 рубля за штуку = 40 рублей;
 - шнурок 1 штука по цене 3 рубля = 3 рубля;
 - кольца пластмассовые (большие) 20 штук по 5 рублей за штуку = 100 рублей;
 - кольца пластмассовые (маленькие) 10 штук по 1 рублю за штуку = 10 рублей.
- ИТОГО: 422 рубля**

2.3 Развивающая функция книги для детей дошкольного возраста

Для чего книга? Мягкие текстильные книжки, изготовленные своими руками, предназначены, прежде всего, для развития мелкой моторики ребенка. Их преимущество – прочность и безопасность для ребенка, экологичность материалов, привлекательность для детей.

Родителей и педагогов всегда волновали вопросы: как обеспечить полноценное развитие ребенка? Как подготовить его к школе? Один ответ на оба эти вопроса – развитие у детей мелкой моторики и улучшения координации движений. Мелкая моторика – это движение мелких мышц кистей рук. Чтобы научить ребенка говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движения пальцев рук или мелкую моторику.

Чем лучше ребенок работает пальчиками, тем быстрее он развивается, лучше говорит и думает. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Также, развитие тонкой моторики является важным показателем готовности ребенка к школьному обучению и играет важную роль в овладении учебными навыками. Игрушки, изготовленные своими руками, детям нравятся больше, и они с удовольствием с ними играют, а в процессе игры они еще и

учатся, развивая мелкую моторику. Занимаясь с книжкой, нужно обращать внимание ребенка на цвет деталей, их положение (вверху, внизу, справа, слева, внутри, снаружи и др.), свойства материала (гладкий, шершавый, мягкий и др.).

Играя с книжкой, ребенок получит представление о цвете, разовьет мелкую моторику, тактильное восприятие, внимание, речь, воображение, фантазию, расширяет словарный запас. Съёмные картинки для классификации по цвету, форме, размеру. На каждой странице книжки должен быть сюжет, понятный ребенку. Для того, чтобы ребенок развивался, посвятите каждую отдельную страницу изучению цветов, фигур, свойств предметов, которые можно изучить осязанием. Например, котенок – из меха, ботинок – из кожи.

Развивающая книга изготовлена с применением разнофактурных, разнообразных по расцветке материалов. Благодаря ярким цветам своих деталей помогает тренировать зрение ребенка. Разнообразный материал, который применялся при изготовлении, стимулирует развитие осязания ребенка. А различные предметы, застежки, которые есть в книге, способствуют общему развитию дошкольника.

Развивающая книга обладает множеством интересных функций, от простых, до более сложных. Благодаря такой книге ребенок получит возможность самостоятельной и свободной творческой игры. На страницах книги есть игровые элементы для развития тонкой моторики рук, для изучения цветов, развития внимания и координации движения (мягкие, тканевые игрушки, пуговицы, резинки, ткани разных фактур и цветов, «молнии», ленты, шнурки, детали на липучках).

Заплетать косички, завязывать бантики развивают пространственное ориентирование, усвоение понятий «право», «лево». В сумочке есть разноцветные заколки, резинки. Можно смело придумывать прически.

Иногда дети не любят застегивать пуговицы или шнуровать ботинки. Это свидетельствует о том, что у малыша мелкая моторика развита недостаточно.

Все эти упражнения приносят пользу ребенку. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений рук, таким

образом, дошкольника подготавливают к овладению письмом, формируют у него художественный вкус.

3. Заключение

Подобные книги способствуют развитию интереса к обучению и развитию ребенка. Для того, чтобы привить в дошкольном возрасте любовь к литературному наследию своего народа, умению слушать и понимать прочитанное, необходимо помочь ребенку полюбить книгу и относиться к ней бережно. Книга, прочитанная в детстве, способна оставить неизгладимые впечатления и эмоции.

Эта книга понравилась и была интересна не только для ребят из детского садика, но и школьникам и работникам нашей школы. Ребята играли с удовольствием, им было интересно.

Книга будет замечательным подарком для детей разного возраста. Такую книгу может сделать мама для своего ребенка для игры. Необходимый материал для изготовления такой книги можно найти у себя дома. Подобную книгу можно сколько угодно видоизменять. Эта книга будет дешевле покупных игр. А еще в подобный предмет вы сможете вложить частичку вашей любви к ребенку.



Играя с книжкой, ребенок получит представление о цвете, разовьет мелкую моторику, тактильное восприятие, внимание, речь, воображение, фантазию, расширяет словарный запас.

Занятия с такой книгой дают ребенку возможность развиваться. Во время игры у детей тренируются руки. Ещё Василий Сухомлинский говорил:

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Наша книга позволит ребенку развивать свой ум.

Книга будет замечательным подарком для детей разного возраста. Такую книгу может сделать мама для своего ребенка для игры. Необходимый материал для изготовления такой книги можно найти у себя дома. Подобную книгу можно сколько угодно видоизменять. Эта книга будет дешевле покупных игр. А еще в подобный предмет вы сможете вложить частичку вашей любви к ребенку.

Список литературы:

1. Лутцева Е.А. Технология: Ступеньки к мастерству: Учебник для учащихся 4 класса общеобразовательных учреждений. Вентана – Граф. 2013.
2. Геронимус Т.М. Технология. Маленький мастер. 4 класс. АСТ. 2013.
3. . Своими руками. 3 – 4 класс: Цирулик Н.А., Хлебникова С.И., Нагель О.И.
4. www.moi-detki.ru
5. masterklassy.ru
6. МАААМ.ru
7. бэби.ru
8. rodnaya-tropinka.ru
9. moikompas.ru
10. www.razvitierobenka.com