

Джамбулатова Ирина Анатольевна

Турбина Екатерина Сергеевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1»

г. Воронеж

РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(из опыта работы)

Аннотация: в статье рассматриваются направления профориентационной работы в современной начальной школе. Предлагается рассматривать профориентационную работу младшего школьника как один из основных этапов общей системы профобразования.

Ключевые слова: профориентация, младший школьник, начальная школа.

В современном мире очень актуальна тема профессионального самоопределения. Безусловно, основательно о выборе специальности обучающиеся задумываются в возрасте 14-16 лет. Но подготовку к профессиональному самоопределению личности необходимо начинать уже в начальной школе. Ранняя профориентационная работа очень важна, так как является фундаментом, на котором будут развиваться профессиональные интересы обучающихся в старших классах.

Чтобы ребёнок сделал верный выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий. При этом необходимо учитывать, что в возрасте 6-9 лет залогом успеха любой деятельности является интерес. В связи с этим основными задачами учителя начальных классов

являются расширение представлений о профессиях и формирование интереса к трудовой деятельности.

В нашей гимназии профориентационная работа начинается ещё на курсах адаптации к школе. На уроках развития речи ведётся работа с загадками о профессиях, пословицами о труде.

В первом классе профориентационная работа ведётся уже не только в учебное время, но и во внеурочное. В учебниках русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира представлен огромный материал для формирования у младших школьников понятий о разного рода профессиях. Очень важны уроки технологии и изобразительного искусства, где обучающиеся сопоставляют освоенное трудовое действие с той или иной профессиональной деятельностью.

Внеурочная профориентационная работа ведётся в нескольких направлениях. Учителя организуют экскурсии на молокозавод, в аварийно-спасательную службу Воронежской области, в пожарную часть с целью наглядного знакомства первоклассников с такими профессиями, как технолог производства, спасатель, кинолог, пожарный, водитель пожарной машины и молоковоза, фермер и т.д. Проводятся классные часы, тематические внеклассные мероприятия и встречи с людьми разных профессий (и здесь учителя активно привлекают к сотрудничеству родителей).

Во втором классе профориентационная работа активно ведётся на уроках окружающего мира. Результатом является защита проектов «Профессии», где младшие школьники в форме видеointервью представляют профессии своих близких: мам, пап, бабушек, дедушек, а также рассказывают о своих будущих профессиях. Обучающимся необходимо изучить информацию о заинтересовавшей профессии, подумать, какие способности и навыки важны в выбранной профессии.

[Всероссийская методическая конференция](#)

["Актуальные проблемы теории и практики образования"](#)

[2020 год](#)

Таким образом, ранняя профессиональная ориентация в начальной школе связана с выявлением сферы интересов детей, обогащением этой сферы знаниями о новых профессиях и направлена на определение занятий по интересам.