

Колесова Серафима Александровна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 58

Приморского района Санкт-Петербурга

имени С. П. Королёва

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В поиске эффективных методов обучения учитель зачастую обращается к прошедшим проверку временем эффективным способам обучения. Необходимость междисциплинарных связей – неотъемлемая часть образовательного процесса и в современной школе. Обучающийся должен уметь выстраивать логические цепочки в любой изучаемой области знания, чувствовать необходимость владения материалом как части единого целого.

Рассмотрим примеры межпредметных связей на уроках русского языка и литературы в средней школе.

В 5 классе программой по литературе предусмотрено изучение произведения В. П. Астафьева «Васюткино озеро». В уроки будут органично вплетены сведения из области географии. Рассказ становится одним из любимых у пятиклассников, поскольку главный герой близок ребятам, он примерно того же возраста, к тому же крайне интересным вопросом для обучающихся становится изучение местности – тайги, в которой предположительно происходят описанные автором события. На уроках полезно использовать географическую карту с изображением природных зон России.

Ребята наблюдают за населяющим тайгу животным и растительным миром, за тем, где развивались события, сравнивают местность с той, где они проживают.

В 8 классе на уроках развития речи обучающиеся готовятся к написанию сочинения по картине В. В. Мешкова «Золотая осень в Карелии». Им предстоит познакомиться с новым именем – художником Василием Васильевичем Мешковым, а также постараться выяснить, в чем заключается своеобразие осенней поры именно в Карелии, чем этот северный край заинтересовал художника. Бесспорны связи с литературой. Здесь можно бесконечно цитировать А. С. Пушкина: «Унылая пора! Очей очарованье...», С. Есенина: «Нивы сжаты, рощи голы, от воды туман и сырость...» и других поэтов. Помимо того, будет интересно познакомиться с природой Карелии, географическим положением, узнать, чем привлекает этот край деятелей искусств, путешественников, ведь сейчас для внутреннего туризма это направление очень популярно! Связи изобразительного искусства, литературы, географии дают объемный материал для этапа переопосредования – написания собственного текста на основе услышанного на уроке. А приятное воспоминание от урока подарит песня «Долго будет Карелия сниться» в исполнении М. Пахоменко.

Изучение стихотворения М. Ю. Лермонтова «Бородино» в 5 классе невозможно без погружения в историю. Ребята узнают об Отечественной войне 1812 года. Важно серьезно подойти к подбору материала для урока, поскольку на момент изучения произведения ребята еще не знакомы с историей Российской империи, и обстоятельный разговор на эту тему будет вестись впервые.

Разнообразить изучение имени числительного на уроках русского языка можно, подключив знания ребят из области математики, а затем, на практических занятиях, рассмотреть случаи употребления числительных в

обыденной жизни взрослого человека: попробовать себя в роли телеведущего, освещающего события дня, для которого важно произносить числительные правильно; бухгалтера, который составляет финансовые документы; редактора, которому необходимо исправить ошибки в тексте.

Для полноценного понимания предмета важно создавать на уроках ситуации, приближенные к реальной жизни человека, приводить примеры связей с другими дисциплинами.