

Мингбаева Гузалия Фаритовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеобразовательного вида № 62 «Гирэк»

Республика Татарстан, Альметьевский район, пгт Нижняя Мактама

**ООД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
С ПОГРУЖЕНИЕМ В АНГЛИЙСКУЮ ЯЗЫКОВУЮ СРЕДУ  
НА ТЕМУ: «МОИ ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ»**

**Цель:** Развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами английского языка. Закрепление лексических единиц на тему: «Приветствие», «Цвета», «Игрушки».

**Задачи:**

**Обучающая:** закрепить лексику по теме; закрепить речевые образцы; отрабатывать произношение звуков и слов.

**Развивающая:** тренировать у детей память, внимание, слуховое внимание, развивать мышление, извлекать информацию из памяти; тренировать умение детей использовать свои знания в игре.

**Воспитательная:** воспитывать интерес к английскому языку, воспитание доброты, чувства ответственности друг перед другом; прививать любовь и заботу к животным; прививать детям любовь к пению песен на английском языке.

**Предварительная работа:** проведение игра по данным темам, разучивание песен, чтение художественной литературы на английском языке.

**Индивидуальная работа:** с подгруппой детей закрепление лексики и речевых образцов по теме.

**Оборудование:** игрушки по теме «Животные», мяч большой, обручи, компьютер.

### Ход ОД.

#### 1. Приветствие.

**Teacher:** Good morning, children!

**Children:** Good morning!

T: Let's make a circle.

#### “Make a circle!” song.

#### 2. Орг. момент.

T: Look at me, please.

- **Фонетическая разминка.**

**T: Ребята, чтобы красиво говорить, надо звуки повторить.**

Жил на свете язычок в доме без окошка,  
На английском языке говорил немножко.  
Делал по утрам зарядку: [T],[D],[N],  
Застилал свою кроватку[P-P-P],  
Чистил зубы [С-Ш], в доме убирал,  
Двери настежь открывал [W],  
Свежим воздухом дышал [H],  
А когда он замерзал, то дрожал [ZZZ].  
Грелся он, шагал [ТТТ]  
Песни бодро напевал [La-la-la],[din-din].

T: Let's play.

- **“Pass the “sun” say your name and your age”.**

**Ch:** My name is .... I am four/ five.

- **Playing with the ball.**

**T:** Ok, stand up, tell me, please, how are you today? How are you?

**Ch:** I am ok /good/ fine/ grate/ happy/ wonderful/ so so/ hungry/ tired ...

- **About the weather.**

**T:** Seat down, please, let's talk about the weather, look at the window:

Is it rainy today? No, it isn't. Yes, it is. (cold, warm, cloudy, windy, snowy, cool, pleasant, frosty, rainy, foggy, freezing, hot)

### 3. Основная часть.

- **"Magic bag" (toys).**

**T:** Very good. Children, look here, I have a magic bag; let us find out what is there? Stand up, please. What is it?

**Ch:** It is a doll/ a ball/ a toy car/ a train/ a plane/ a teddy bear/ a track/ a boat/ a top/ a drum.

- **"Show me" game**

**T:** Children, be attentive, show me a blue toys. etc.

- **"Give me" game.**

**T:** Very good! Now, give me a boat etc.

**T:** Ok, well done. Now, let's have a rest, make a big circle!

### Физ. минутка. "Honkey - ponkey".

**T:** Children, look here, tell me, please, what is it?

**Ch:** the toys.

- **Numbers.**

**T:** Very good, let's count how many toys we have.

**Ch:** one, two. three etc.

**T:** How many toys?

**Ch:** Ten toys.

**T:** Ok, well done! Ребята, игрушки хотят поиграть в прятки Let's play...

- *“What is missing?” game.*

**T:** Close your eyes, please, and open your eyes, what is missing?

**Ch:** a red ball/ a yellow car etc.

- *“Hula – hoop” game.*

**T:** Let’s walk.... find red/ green/ blue/ yellow hula-hoop.

**T:** *Теперь, ребята, я буду начинать стишок, а вы заканчивать!*

Паровозик этот мой!

Игрушка по-английски ... **toy.**

Мы идем играть в футбол

Мячик по-английски – **ball.**

Я в словаре вчера нашел,

Что кукла по-английски – **doll.**

На зарядке по утрам

Марш стучит нам звонкий ... **drum**

Мы поехали, Пока!

Машина по - английски ... **car.**

Вижу Волгу, вижу Рейн,

Самолет мы скажем ... **plane.**

Я сестренке подарю плюшевого зверя,

Мягкого пушистого **teddy bear.**

Пляшет куколка — **a doll,**

Рядом скачет мяч — **a ball,**

Загремел: трам — трам,

Барабан — **a drum.**

Едет поезд — **train, train,**

Самолет летит — **a plane.**

Любят такие игрушки — **the toys**

Девочки — **girls,**

Мальчики — **boys**.

T: Let's sing a song.

**Song "I love my teddy bear".**

**4. Заключительная часть.**

T: Ok, well done, children, our lesson is over. Tell me, please. What do you like most?

T: Now it's time to say "Good bye".

**Ch:** Good bye!