

Архипова Ольга Николаевна

воспитатель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1430 имени Героя Социалистического труда Г.В.Кисунько», дошкольный корпус «Лесная сказка»

город Москва

Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

«По следам осени»

для детей подготовительной к школе группы

Цель: Повышение у детей старшего дошкольного возраста интереса к математике

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе
- Развивать умение моделировать, ориентироваться по правилам, считывать план
- Развивать речевое общение

Развивающие задачи:

- Совершенствовать стиль партнерских отношений
- Развивать социальные навыки умения работать в команде
- Развивать творческое воображение
- Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом
- Воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки
- Поддерживать интерес к играм с математическим и экологическим содержанием

Материал к НОД:

ноутбук, шкатулка, амулеты, конверты с заданиями, осенние картинки, игра «С какого дерева лист», коврики, счетные палочки, тарелки, наборы «Конструктор», образцы построек домов.

Ход НОД:

Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними и подарите им улыбку. Теперь подарите улыбку друг другу.

Воспитатель. Ребята, сегодня нам на электронный адрес пришло какое-то интересное письмо. Давайте я вам его прочитаю?

Ответы детей.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Царица Математика. Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: разрушил геометрические фигуры в моем городе, дома. Этот двоечник перепутал все картинки с временами года. Все нарушилось в моем математическом царстве-государстве! Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь.

Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности.

А что бы вам было легче справиться заданиями, я оставила вам в группе шкатулку, в ней все задания и амулеты, которые будут вас охранять.

Ваш друг Царица Математика».

Дети находят шкатулку в ней конверты и амулеты.

Воспитатель.

Посмотрите на свои амулеты и объединитесь в команды, по цвету вашего рисунка.

Дети берут амулеты, объединяются в команды.

Воспитатель.

Посмотрите, на амулеты у кого звездочка, тот капитан команды.

Воспитатель.

Капитан желтой команды откроет конверт под номером 1.

Задание № 1.

Воспитатель.

Да здесь загадка:

Пошла по лугам,

По лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,

Сказала: За мною нагрянет зима! *(Осень)*

Вопрос зеленой команде:

Назовите, какие осенние месяцы вы знаете?

Вопрос желтой команде:

Что происходит с природой осенью, назовите приметы осени?

Вопрос зеленой команде:

Как можно узнать какая будет погода?

Вопрос желтой команде:

Как называется явление, когда опадают листья?

Вопрос зеленой команде:

Какого цвета листья бывают осенью?

Вопрос желтой команде:

Какие периоды вы знаете? (ранняя, середина, поздняя)

Воспитатель.

Молодцы!

Воспитатель.

Каждая команда пройдет к столу соответствующему цвету на амулетах.

Воспитатель.

Капитан зеленой команды откроет конверт под номером 2.

Задание № 2. «Разложить картинки по временам года»

На столах лежат картинки и листы со временами года, нужно разложить все правильно.

Дети выполняют задание

Воспитатель.

А теперь команды поменяются местами и проверяя правильность выполнения задания.

Дети выполняют

Воспитатель.

А сейчас предлагаю открыть следующий конверт под номером 3 нашим гостям.

Гости открывают конверт

Задание № 3 «Физкультминутка»

Игра «С какого дерева лист»

Дети берут листья, по музыку двигаются в рассыпную, после окончания музыки дети должны найти свое дерево.

Воспитатель.

Каждая команда пройдет к своему столу.

Воспитатель.

Капитан желтой команды откроет конверт под номером 4.

Задание № 4. «Геометрические фигуры из счетных палочек»

Зеленая команда.

Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны.

Желтая команда.

Постройте фигуру, у которой все стороны равны.

Воспитатель.

Какие фигуры получились?

Зеленая команда.

Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие.

Желтая команда.

Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых угла.

Воспитатель.

Какие фигуры получились?

Воспитатель.

Капитан зеленой команды откроет конверт под номером 5.

Задание № 5. «Построй дом по образцу»

Для этого нам нужно объединиться в пары, взять одну картинку для своей пары, пройти к своим столам и построить дом по образцу.

Дети выполняют задание

Воспитатель.

Что у всех получилось? Как вы думаете, мы выполнили все задания?

Давайте я проверю почту.

Воспитатель отрывает ноутбук и читает письмо

Воспитатель.

А вот и письмо от Царицы Математики: *«Дорогие друзья! Огромное вам спасибо за оказанную помощь! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вы не просто спасли математическую страну, вы создали прекрасный город из геометрических фигур, он стал лучше прежнего. В моем математическом царстве царит абсолютная точность и порядок»*

Воспитатель.

- Вам понравилось наше путешествие?
- Вам было трудно?
- Какое задание понравилось больше всего?
- Что вызвало затруднение?

Воспитатель.

Молоды, ребята! Работали слажено, дружно. Похлопайте друг другу и нашим гостям.