

Калмыкова Оксана Анатольевна

учитель английского языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №179»

Республика Татарстан, город Казань

**СЦЕНАРИЙ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ИСТОРИИ НА ТЕМУ  
«THE PATRIOTIC WAR OF 1812»  
(ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА)**

**Цель урока:** Повторить и обобщить темы по предмету «*Английский язык*» - «Глобальные проблемы человечества» (УМК Spotlight, 8 класс) и по предмету «*История*» - «Отечественная война 1812 года» (УМК История России, 8 класс). Совершенствовать умения учащихся сравнивать, обобщать понятия и факты, работать в парах и группах.

**Задачи урока:**

*Социокультурный аспект:* знакомство учащихся с историческими фактами Отечественной войны 1812 года, знаменитыми участниками войны.

*Развивающий аспект:* развитие способности к распределению и переключению внимания, к произвольному запоминанию при восприятии речи на слух, к сравнению и сопоставлению фактов, к формулированию выводов из прочитанного и услышанного на уроке; развитие способности к подбору выражений, адекватных ситуации.

*Воспитательный аспект:* формирование гуманитарного мировоззрения; уважительного отношения к героям Отечественной войны 1812 года, развитие патриотизма.

*Учебный аспект:* развитие речевого умения монологического высказывания, развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:* знать основные события: Смоленское сражение, Бородинская битва, совет в Филях, битва под Малоярославцем, Тарутинский маневр, битва при Березине. Знать смысл понятий и терминов на английском и русском языках. Уметь работать с исторической картой, самостоятельно извлекать информацию.

*Личностные:* воспитывать уважение к историческому наследию России. Развивать сотрудничество при работе в парах. Формировать умение применять исторический материал для осмысления современных событий.

*Метапредметные:* формировать навыки планирования ответа на английском языке. Развивать навыки критического мышления, умение анализировать и обобщать. Развивать умение работать в парах и группах, а также умение формулировать и доказывать свою точку зрения, уважать противоположное мнение.

**Тип урока:** систематизации знаний (общеметодологической направленности).  
Урок-игра.

**Дидактическое оборудование:** настенная карта «Отечественная война 1812 года»; портреты исторических деятелей; раздаточный материал - тексты с заданиями на английском и русском языках, репродукции картин, посвященных теме урока; ручки, маркеры, цветные карандаши; презентация, компьютер, проектор.

**Участники урока:** ученики 8 класса.

**Учителя:** Калмыкова Оксана Анатольевна, учитель высшей кв. категории (английский язык) и Пекменова Алла Владимировна, учитель первой кв. категории (история).

**Ход урока:**

*Учащиеся делятся на 3 команды.*

Этап	Действия учителя	Действия учащихся
<b>Актуализация</b>	<i>Учитель английского языка:</i> Good morning, dear friends and colleagues! We are glad to see you! Let's begin our lesson.	Приветствуют учителя и одноклассников
<i>Просмотр видеоролика</i>	<i>Учитель истории:</i> Добрый день, дорогие ребята и уважаемые коллеги! <i>Учитель английского языка:</i> In the beginning of the lesson we would like you to watch a video. And then you should guess what the topic of our lesson is going to be.	Просмотр учащимися видеофрагмента
<b>Целеполагание</b>	- What is this video about? Could you tell what the topic of our lesson is? - The topic of our lesson today is «The Patriotic war of 1812» and we are going to speak about historical events, important battles and great people of this war	Выдвигают свои версии и возможные формулировки темы урока The video is about the war of 1812 between Russia and France.

<p><i>Работа с цитатой</i></p>	<p>because it is one of the most famous and important events in the history of our country.</p> <p>- By the way, in the English lessons we have just finished learning the topic about different disasters on the Earth and the war is the most dangerous and violent disaster of any time.</p> <p><i>Учитель истории:</i> Известный русский писатель Лев Николаевич Толстой</p>	<p>We think that the topic of our lesson is «The Patriotic war of 1812»</p> <p>Ответы учащихся</p>
<p><i>Значение слова «Война»</i></p>	<p>охарактеризовал Отечественную войну 1812 года как нечто «противное человеческому разуму и всей человеческой природе событие».</p> <p>Согласны ли вы с данным утверждением? А что значит война для вас?</p>	<p>Ответы: enemy, hero, gun, powder, to fight, to kill, to attack, bloody, long-lasting, etc.</p>
<p><b>Этап обобщения и систематизации материала</b></p>	<p><i>Учитель английского языка:</i> And now I ask you to look at the board. Your task is to fill the mind map with your own words. You can use different nouns, verbs and adjectives related to the war.</p>	<p>War - struggle, hostile relationship with anyone, anything</p>
<p><i>Тур «Представление команд»</i></p>	<p>- Could you give us the definition of the word WAR?</p> <p><i>Учитель истории:</i> Как вы могли уже заметить, сегодня наш урок,</p>	<p>Представление команд на английском языке - Our team's</p>
<p><i>Тур «Гонка за</i></p>	<p>посвященный Отечественной войне</p>	<p></p>

<p>лидером»</p> <p>Видео-вопрос</p> <p>Тур «Исторический текст»</p> <p>Тур «Конкурс капитанов»</p>	<p>1812 года, пройдет крайне необычно - в форме игры.</p> <p>- Но перед тем как мы начнем наш исторический турнир, мы хотели бы услышать названия ваших команд. Представьтесь, пожалуйста.</p> <p><i>Учитель английского языка:</i> Now we want you to answer some questions about the Patriotic war of 1812. One question will be in English and another - in Russian. Get ready.</p> <p><i>Учитель истории:</i> Следующим этапом урока будет проверка вашего домашнего задания - это видео-вопрос. Параллельный класс подготовил для вас три вопроса (каждой команде по одному вопросу), касающихся истории войны 1812 г.</p> <p><i>Учитель английского языка:</i> And now you should read the historical text very</p>	<p>name is... Our motto is...</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы по истории войны 1812 года, каждой команде задается по два вопроса - один на английском языке, другой - на русском</p> <p>Учащиеся просматривают видео и отвечают на вопросы по очереди</p> <p>Ученики читают исторические тексты на английском языке (чтение с извлечением необходимой информации) и выполняют задания к ним</p>
--	---	---

<p><i>Тур «История сооружений»</i></p> <p><b>Подведение итогов урока</b></p>	<p>carefully and do some tasks. The tasks are different for each team.</p> <p><i>Учитель истории:</i> Итак, следующий тур - это «Конкурс капитанов». Мы просим капитанов команд подняться со своих мест и представиться.</p> <p>Вам будет предложено биографическое описание одного из участников войны. Ваша задача назвать его имя и фамилию.</p> <p><i>Учитель английского языка:</i> The next task will be to match the pictures and the texts. By the way, the task you should do is on the sheets of paper on your tables. And you have only 2 minutes to do the task.</p>	<p>Капитаны команд представляются</p> <p>Работа капитана команды с полученным материалом</p> <p>Проверка дом/задания: Учащимся было предложено подготовить и рассказать биографию полководца или участника войны 1812 года на английском языке</p> <p>Учащиеся читают небольшие тексты (просмотровое чтение) и соотносят их с репродукциями картин известных исторических</p>
--	--	---

<p><i>Рефлексия</i></p>		<p>сооружений</p> <p>Проверка дом/задания: Учащимся было предложено подготовить и рассказать о любом историческом памятнике, связанном с войной 1812 года на английском языке</p>
<p><i>Домашнее задание</i></p>	<p><i>Учитель истории:</i> А сейчас мы попросим членов жюри подвести итоги всех туров нашей игры и объявить результаты.</p> <p><i>Учитель английского языка:</i> Boys and girls! Our lesson is coming up to its end. Thank you for your good answers. But before saying good-bye to each other, let's answer these questions, please:</p> <p>1). <i>Today we spoke about...</i></p> <p>2). <i>It was interesting to know...</i></p> <p>3). <i>Now I know...</i></p> <p>4). <i>I got surprised...</i></p>	<p>Ответы учащихся</p> <p>Прощаются с учителем и одноклассниками</p>

	<p>5). <i>I am... (Good, bad, so-so, ok).</i></p> <p><i>Учитель английского языка:</i> Your home task for the next lesson will be to write an essay: <i>“The importance of war in the history of my country”</i>.</p> <p>The marks for the lesson are...</p> <p>Our lesson is over. Good-bye!</p>	
--	---	--