

Луковникова Елена Михайловна

учитель информатики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1»

муниципального образования города Братска

г. Братск Иркутской области

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА «УПРАВЛЕНИЕ КОМПЬЮТЕРОМ»

Предмет: Информатика

Класс: 5 класс

Цели урока:

предметные – общие представления о пользовательском интерфейсе; представление о приёмах управления компьютером;

метапредметные – основы ИКТ-компетентности; навыки управления компьютером;

личностные – понимание важности для современного человека владения навыками работы на компьютере.

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
1	Организационный момент		Дети рассказывают по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: – формирование навыков самоорганизации – формирование навыков письма.
2	Запись домашнего задания.	§4, ПР № 2 (с 101-104), сообщение №14 с.33, сообщение: «История компьютерной мыши»	Работа с дневниками.	

	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
3	Проверка домашнего задания	Тест «Клавиатура»	Один ученик выполняет тест на компьютере, другие в тетради. Затем взаимопроверка.	Регулятивные УУД: – идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему.
4	Формулирование темы и целей урока	Вспомните, где может использоваться компьютер? – Что должен уметь человек, чтобы компьютер выполнял все необходимые задачи? – Тема урока «Управление компьютером»	- называют разные области; - управлять компьютером; - называют цель	Регулятивные УУД: – развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
5	Изучение нового материала	Для управления компьютером человек должен: 1. знать, что необходимо компьютеру для работы? 2. понимать, что такое «Рабочий стол» и «Главное меню»? 3. научиться пользоваться устройствами управления 4. уметь выбирать и запускать необходимые программы Продолжить изучение нового материала совместно с учителем	Самостоятельная работа по изучению нового материала. Работа с учебниками (с25 – 27). Выполняют задания в опорном конспекте. Конспектируют, отвечают на вопросы	Познавательные УУД: – поиск и выделение необходимой информации; – применение методов информационного поиска – актуализация сведений из личного опыта – анализ объектов с целью выделения элементов управления компьютером Личностные УУД: – развитие грамотной речи.

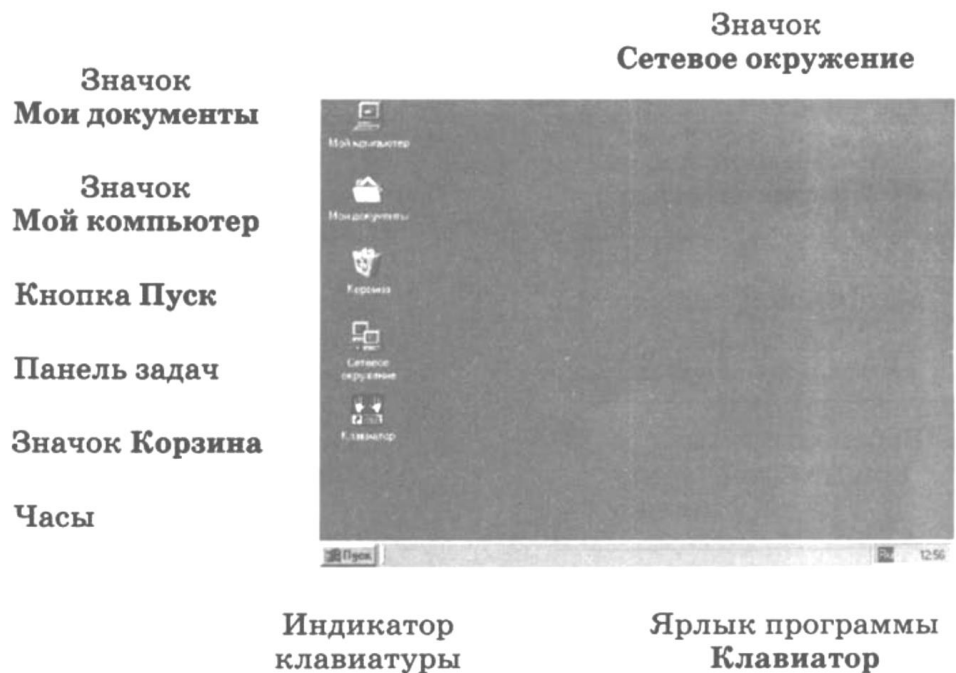
	Этапы урока	Материал ведения урока	Деятельность учащихся	УУД на этапах урока
6	Физминутка	<i>Задание:</i> прикоснуться к тому органу чувства, который воспримет данное свойство объекта: громкий, светлый, сочный, яркий, звонкий, тусклый, ароматный, ритмичный, кислый, горячий, сладкий, мокрый, цветочный, свежий, шершавый.	Встают. Выполняют задание	Личностные УУД: – формирование ценности здорового образа жизни.
7	Пояснение к практической работе	ПР №2 с 101 – 104 (задание 3 отправить на почту учителя).	Записывают пояснения	Регулятивные УУД: – анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты.
8	Закрепление	Работа с учебником.	Отвечают на вопросы после параграфа	Регулятивные УУД: – излагать полученную информацию.
9	Итоги урока, рефлексия	Можете ли вы назвать тему урока?	Формулируют тему урока. отвечают на вопросы рефлексии в оп. конспектах.	Личностные УУД: – развитие самооценки.

Опорный конспект

ФИ _____, класс 5__

Закрепление нового материала	<p><i>Задание 1:</i> Используя текст параграфа 4 заполни пропуски.</p> <p>Совокупность всех программ компьютера – _____</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Операционная система –</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Прикладные программы -</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div> <p>Рабочий стол - _____</p> <p>_____</p>
	<p><i>Задание 2:</i> Соедините стрелками основные элементы рабочего стола с</p>
	<p>Четвертая Всероссийская научно-методическая конференция "Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС" январь - февраль 2019 г.</p>

соответствующими им надписям



Задание 3: Используя текст параграфа 4 заполни пропуски.

Взаимодействие пользователя с программами и устройствами компьютера может осуществляться с помощью _____. Образом мыши на экране является _____ мыши.


Управлять компьютером можно, выбирая нужную команду из заранее заготовленных вариантов - _____.

Щелчком на кнопке _____ открывается главное меню.

Все программы – важный пункт _____.

Прямоугольная область на экране монитора, которая занимает работающая программа, называется _____.

Задание 4: Соедините стрелками надписи с соответствующими им основными элементами окна программы.

	<p>Строка меню</p> <p>Строка заголовка</p>  <p>Кнопка «Заккрыть»</p> <p>Кнопка «Свернуть»</p> <p>Кнопка «Развернуть»</p> <p>Рабочая область</p> <p>Рамка окна</p> <p>Полосы прокрутки</p> <p><i>Задание 5: Используя текст параграфа 4 заполни пропуски.</i></p> <p>При выборе пункта меню, в котором за именем команды следует многоточие, открывается _____. Оно позволяет передать компьютеру более подробную информацию о сделанном выборе с помощью следующих элементов управления: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>Итоги урока, рефлексия</p>	<p>Можете ли вы назвать тему урока? _____</p> <p>- Вам было легко или были трудности? _____</p> <p>- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? _____</p> <p>- Какое задание было самым интересным и почему? _____</p> <p>- Как бы вы оценили свою работу? _____</p>