

Саморядова Светлана Валентиновна

учитель начальных классов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №5»

Свердловская область, город Камышлов

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Главное место в повышении качества образовательного процесса отводится применению современных образовательных технологий. Это позволяет добиваться познавательной и творческой активности учащихся, более эффективного использования рабочего времени и снижения доли репродуктивной деятельности учащихся. Современные образовательные технологии, используемые мной в педагогической практике, направлены не только на формирование у учащихся определённой системы знаний, умений и навыков по различным предметам, но и на развитие и формирование надпредметных умений, таких, как самостоятельная организация собственной деятельности по решению задач и проблем, готовности к самовоспитанию и саморазвитию. В связи с тем, что преподавание всех предметов в моём классе ведётся по УМК «Школа России», я применяю на уроках такие педагогические технологии, которые позволяют реализовать деятельностный подход через систему психолого-педагогических принципов (лично, деятельностно, культурно-ориентированных), а как средство формирования УУД используется триединство технологий (проблемно-диалогическая, технология правильного типа читательской деятельности, технология оценивания).

Помимо технологий, рекомендуемых авторами ОС «Школа России», я применяю в своей практике технологию обучения в сотрудничестве (командная, групповая, парная работа), технологию применения интерактивных методов обучения, технологию разноуровневого и дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии. Реализуя деятельностный

[Четвертая Всероссийская научно-методическая конференция](#)

["Практика применения современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС"](#)
январь - февраль 2019 г.

характер урока и направленность на формирование универсальных учебных действий, осуществляю определённый выбор технологии в зависимости от типа урока, его цели и задач, материала урока, этапов урока. Например, на этапе совместного «открытия» темы и целей урока использую технологию проблемного диалога, для создания проблемной ситуации, актуализации знаний и выявления места затруднения и т.д. Применение современных образовательных технологий позволяет мне делать процесс обучения увлекательным для учащихся. Внедрение в процесс обучения информационных технологий обеспечивает доступ к различным информационным ресурсам и способствует обогащению содержания обучения, придает ему логический и поисковый характер, активизирует познавательный интерес учащихся, способствует развитию их творческих способностей, стимулирует умственную деятельность.

В урочной и внеурочной деятельности использую презентации, авторские цифровые образовательные ресурсы в качестве наглядно – иллюстративного материала. Впервые систематизированы цифровые ресурсы на основе требований ФГОС второго поколения. Эти пособия указывают на электронные образовательные ресурсы (интерактивные презентации, таблицы, демонстрация опытов, видеосюжеты, схемы, тесты), размещённые в интернете. CD-приложение помогает мне быстро подготовиться к уроку.

Для работы с интерактивной доской я использую не только ресурсы ActivBoard, но и программное обеспечение компании «Экзамен-Медиа» «Наглядная школа». В этих пособиях максимум различных типов заданий и интерактива. Использование ИКТ позволяет существенно расширить рамки учебников, сделать учебно – воспитательный процесс увлекательным для учащихся, вовлечь их в самостоятельную творческую деятельность связанную с расширением знаний по предметам. Мобильное электронное образование-уникальное (МЭО) сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое даёт возможность учить и учиться по-новому. Работая с

текстами, фото, видео, слайдами и таблицами, собранными в одном месте, уроки становятся более качественными и интересными. Мои ученики пробуют самостоятельно пользоваться ресурсами интернет – пространства в поисках дополнительной информации, готовят устные сообщения по заданным темам, подбирают интересные материалы для создания презентаций. Применение современных образовательных технологий позволяет реализовать требования к современному уроку в рамках ФГОС, способствует реализации основной цели обучения – развитию личности учащихся на основе усвоения универсальных способов деятельности.