

Алабина Светлана Владимировна

Дошкольное отделение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 345 им. А. С. Пушкина» города Москвы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«4 НОЯБРЯ. ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

Воспитательные задачи:

– продолжать воспитывать толерантное отношение, уважение и терпимость к детям и взрослым независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, вероисповедания, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, уважение к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам;

– закреплять в самостоятельной деятельности владение социальными навыками: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договориться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты; развивать чувство толерантности, способность формулировать свою точку зрения, делать выводы и умозаключения;

– продолжать воспитывать гражданственность, нравственно-патриотические чувства, любовь и уважение к родной стране, гордость за Россию, желание беречь и защищать её,

– уважение к национальным героям, желание им подражать; чувство принадлежности к мировому сообществу, основанные на ознакомлении с традициями, достопримечательностями, памятниками, историей;

– формировать коммуникативные качества личности каждого ребенка.

Образовательные задачи:

- -продолжать расширять знания об истории Российского государства, актуализировать интерес к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения;
- актуализировать знания детей о национальных праздниках, об истории возникновения Дня народного единства, его исторической значимости и особенностях;
- продолжать формировать у дошкольников понимание принадлежности к русскому народу и России как единой Родине всех проживающих на её территории людей. Вызывать интерес к историческому прошлому и культурному наследию нашей страны, к великим людям – согражданам;
- расширять представления о родной стране, населяющих ее народах, их культуре, обычаях, традициях;
- содействовать проявлению и развитию у дошкольников потребности в активном взаимодействии с окружающей действительностью, любознательности, радости открытий нового на основе вопросов, практических действий и выбора;
- продолжать формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей;
- продолжать знакомить с достопримечательностями Москвы;
- закреплять навык употребления в самостоятельной речи предложений различных синтаксических конструкций;
- развивать связную речь, совершенствовать умение последовательно, логически правильно излагать свои мысли.
- закреплять навыки словоизменения:
- употребление существительных в форме родительного падежа множественного числа;

- согласование прилагательных с существительными в роде, числе
- употребление существительных в форме дательного падежа;
- закреплять навыки словообразования:
- употребление притяжательных прилагательных;
- упражнять в образовании родственных слов;

3. Совершенствовать синтаксическую структуру предложения

- употребление предложений с однородными определениями;
- употребление сложных предложений с союзом ПОТОМУ ЧТО;
- расширять, обогащать словарный запас по теме:
- количественное и качественное увеличение словаря;
- установление ассоциативных связей;
- способствовать обогащению музыкальных впечатлений детей.

Развивающие задачи:

- развивать зрительные и слуховые внимание, память;
- развивать произвольные внимание, память, наглядно-образное мышление и элементы словесно-логического мышления;
- развивать эмоционально-образное восприятие произведений искусства;
- продолжать формировать зрительно - пространственный гнозис и праксис;
- совершенствовать физиологическое и речевое дыхание, просодическую сторону речи;
- совершенствовать общую и мелкую моторику, межполушарные связи посредством кинезиологических упражнений;
- совершенствовать художественно - речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений;

– развивать физические (ловкость, быстрота реакции, координационная способность) и психические (воля, целеустремленность, самоконтроль) качества. Совершенствовать моторный аппарат.

Формы образовательной деятельности:

Распределены с учетом дней недели. Каждый педагог исходя из образовательных потребностей и возможностей, познавательных способностей воспитанников в своих группах сформулирует цели и задачи занятий и другой деятельности.

Тема недели: «4 ноября. День народного единства»

День недели	Совместная деятельность воспитателя и воспитанников с учетом интеграции образовательных областей						Формирование развивающей предметно-пространственной образовательной среды для самостоятельной деятельности детей
	Непосредственная образовательная деятельность	Непрерывная образовательная деятельность в режимных моментах				Индивидуальная работа	
		1 – половина дня	Прогулка 1	2 – половина дня	Прогулка 2		
Понедельник	<p>Аппликация: тематический плакат «Когда мы едины, мы непобедимы!» Учить детей составлять единую композицию в коллективном коллаже из отдельных деталей.</p>	<p>Вводная беседа «Россия - наша Родина»</p> <p>Слушание первого куплета песни «Широка страна моя родная...».</p> <p>Чтение и обсуждение С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Ситуативный разговор «Кто управляет страной?» Уточнить и расширить представления детей о президенте, правительстве России.</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Заучивание поговорок и пословиц</p> <p>Д/игра «Кто, где живет?»</p> <p>Игра-эстафета «Передай флажок»</p> <p>П/и «Лиса и зайцы»</p> <p>Труд. Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p>	<p>Рассматривание альбома «Символы России Стихотворение И. Агеевой «Флаг российский - триколор»</p> <p>Чтение, обсуждение, толкование пословиц и поговорок о родине,</p> <p>Рассматривание фотографий, иллюстраций</p> <p>Игра – путешествие по карте России.</p> <p>Упражнения на глазодвигательном тренажере</p>	<p>Распознающее наблюдение «Первый снег»</p> <p>Труд «Уберём игрушки вместе!»</p> <p>Отгадывание загадок (гимн, флаг, герб, матрешка, самовар, медведь, березонька, орел, гармонь)</p> <p>Развивающая игра «Веселые человечки» (О. Дьяченко)</p> <p>Ритмические упражнения</p>	<p>Лабиринты</p> <p>Д/и «Скажи правильно»</p> <p>Изготовление открыток ко Дню народного единства</p> <p>Упражнение «Циркачи»</p> <p>«Кольцеброс»</p>	<p>Символика и карта и глобус страны. Иллюстрации, фотографии, открытки, книги, значки, марки, сувениры, аудиозаписи. Наглядно-дидактические и демонстрационные пособия</p>

Вторник	<p>Развитие речи. «Интегрированное занятие «С чего начинается Родина?», «Город родной – город-герой»</p> <p>Музыка: Час толерантности «Солнце светит всем одинаково!» показ презентации</p>	<p>Беседа «День народного единства», «Минин и Пожарский» Расширять представления воспитанников об общенародном празднике, рассказать об истории его возникновения, о значении этого праздника для людей.</p> <p>Чтение стихотворения «День народного единства». художественной литературы: на тему «История нашей Родины».</p> <p>С/р игра «Библиотека»: Сюжет «Выбираем книги о Родине».</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Ситуативный разговор «Почему Москву называют сердцем России?» Расширить представления детей о столице.</p> <p>Чтение стихотворения В. Степанова «Необъятная страна»</p> <p>Д/и «Юный путешественник» Расширять знания детей о географии России. Ввести в активный словарь названия городов, рек, озер и морей, находящихся на территории России. Транспорт для путешествий.</p> <p>П/и «Ловишки с мячом» С/р игра «Экскурсоводы»</p> <p>Труд. Выполнение сезонных работ на участке детского сада.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Д/и «Народы России» - рассказать о людях, прославивших Россию, что РФ огромная многонациональная страна. Умение по костюму определять национальность человека. В. Степанов «Российская семья».</p> <p>Слушание гимна России и просмотр слайдовой презентации «Моя Россия». Беседа по содержанию.</p> <p>Мини-проект «Я, ты, он, она-вместе целая страна!»</p> <p>Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»</p>	<p>Наблюдение за свежеснежившим снегом</p> <p>П/и «Мы – веселые ребята»</p> <p>Эстафета «Полоса препятствий»</p> <p>Труд. Подгруппе детей предложить лопатки для сгребания снега на участке для снежных построек..</p> <p>Д/и «Что лишнее» (парк, цирк, лес)</p>	<p>Работа в развивающих тетрадах серии «Готовимся к школе!» Мир вокруг — добрый и безопасный. Ч. 2, 6—7 лет. Мои друзья со мной! 6—7 лет. Знакомлюсь с растениями. 6—7 лет. Знакомлюсь с животными. 6—7 лет</p> <p>Ручной труд: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр</p> <p>Логоритмические упражнения</p> <p>Игра «Сбей кеглю»</p>	<p>Альбом «Стихи о празднике, Родине»; Раскраски «Выставка книг о России, иллюстраций, открыток с видами городов.</p> <p>Демонстрационный материал «Куклы в национальных костюмах»</p> <p>Подборка праздничных открыток ко Дню народного единства;</p> <p>Д/и «Найди и узнай свой город» (фотографии с видами разных городов), «Что изменилось» - городская улица</p>
---------	--	---	--	--	---	--	---

Среда	<p>Познание. Интегрированное занятие «Я покажу тебе Москву». (Виртуальная экскурсия с применением ИКТ)</p> <p>Рисование по замыслу на тему «Москва – столица моей Родины»</p> <p>ФИЗО Спортивный праздник «Фестиваль народных подвижных игр «Мы – Россияне»</p>	<p>Беседа «Кто живет в России». Цель: вспомнить, что Россия - многонациональная страна.</p> <p>Ситуативная беседа «Человек – творец»</p> <p>Н/п игра «Кем быть?».</p> <p>Д/и «Путешествие в прошлое»</p> <p>Перекрестные (реципрокные) упражнения</p>	<p>Наблюдение за дождем (загадки)</p> <p>Заучивание стихотворения В. Орлова «Я узнал, что у меня есть огромная семья»</p> <p>Труд. Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p> <p>П/и «Хвост дракона»,</p> <p>Д/и «Кому что нужно для работы» (ремесла на Руси)</p> <p>Геокешинг</p> <p>Проблемная ситуация (метод кейс – технологий) : «Добрые дела»</p>	<p>Познавательльно – игровой досуг «Путешествие по Москве»</p> <p>Чтение стихотворений о Москве</p> <p>Д/игра «Как одеваются народы России». Упражнять в умении находить и называть национальность жителей России по одежде, некоторые предметы их национальной одежды: сарафан, косоворотка,</p> <p>С/р игра «Главный город Земли» с элементами строительной игры. Развивать творческую активность, умение воплощать в игре общий замысел, используя ролевые и игровые действия.</p> <p>Продуктивная (конструктивная) деятельность. Тема: Кремль. Башни Кремля. Упражнения на глазодвигательном тренажере</p>	<p>Ситуативный разговор: «Что есть в нашем городе для детей».</p> <p>Д/игра: «Подбери словечко» (Расскажите, какая Красная площадь?)</p> <p>Наблюдение за перелетными птицами. Расширять представления о том, как изменилась жизнь птиц с приходом поздней осени.</p> <p>Д/и «Кто где живет» (одежда – территория и климат).</p> <p>П/и «Ловишка с мячом</p> <p>Ритмические упражнения</p> <p>Труд. Развешивание кормушек на территории детского сада.</p>	<p>«Найди на карте России Москву»</p> <p>Графомоторные упражнения</p> <p>Конструирование из бумаги: «Изготовление колоса – символа единства»</p> <p>Логоритмические упражнения</p> <p>Массажные «дорожки здоровья»</p> <p>Упражнения на равновесие</p>	<p>Фотовыставка «Прошлое России» Портреты известных людей страны в разных сферах деятельности.</p> <p>Наглядно-демонстрационный материал «Народные промыслы»</p> <p>Раскраски, трафареты. Нелепицы</p> <p>Энциклопедия «Наша столица – Москва»</p>
-------	--	---	--	--	--	---	--

<p>Четверг</p>	<p>Развитие речи Составление рассказа «Я живу в России».</p> <p>Словарная работа по стихотворению «Хоровод берез» Т. Шогыгиной (природа родного края).</p> <p>Рисование. Коллективная работа «Хоровод дружбы»</p> <p>Музыка: Музыкально-художественная гостиная (<i>одна из нетрадиционных форм проведения интегрированного занятия, в котором отражена связь живописи, музыки, поэзии</i>) «Разноцветная планета» (Итоговое мероприятие)</p>	<p>Ситуативный разговор «Что значит «дружить»?».</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Помирились»</p> <p>Познавательная беседа «Из прошлого нашей Родины».</p> <p>Перекрестные (реципрокные) упражнения</p>	<p>Наблюдение за температурой воздуха.</p> <p>Режиссерская игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i>?». Расширить представление о своей гражданской принадлежности.</p> <p>П/ и: «Мы весёлые ребята»</p> <p>Д/ игра «Продолжи пословицу, поговорку»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Прослушивание и обсуждение В Маяковский «Что такое хорошо»</p> <p>Труд. Уборка сухих веток на участке.</p>	<p>Викторина «Люблю тебя, мой край родной».</p> <p>Работа в творческой мастерской: объёмная аппликация «Российский флаг»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Бойцы - молодцы».</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения «Я и Мы» В. Орлова.</p> <p>Ольга Перова Рассказ «Моя Москва»</p> <p>«Юрта» - башкирская народная игра</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>С/р игра «Путешествие по городу»</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Русские народные подвижные игры (по выбору воспитателя)</p> <p>Д/и «Подбери слово»</p> <p>Коммуникативная игра «Гости у ворот»</p> <p>П/ игра «Золотые ворота»</p> <p>Речевая ситуация: «Когда дружба помогает, а когда мешает», «Когда у друзей лад, каждый этому рад». Примеры из сказок Пословицы, поговорки о дружбе</p> <p>Игра «Пожалуйста»</p> <p>Русская хороводная игра: «<i>Ай, да, репка!</i>»</p> <p>Труд. Сгребание снега к корням деревьев</p>	<p>«Нарисуй по точкам»</p> <p>Индивидуальная работа по развитию моторики «Мозаика»</p> <p>Упражнения для развития межполушарного взаимодействия Перекрестные (реципрокные) упражнения</p> <p>Мимические и пантомимические упражнения</p> <p>Работа в развивающих тетрадах серии «Готовимся к школе!» Мир вокруг — добрый и безопасный. Ч. 2, 6—7 лет. Мои друзья со мной! 6—7 лет. Знакомлюсь с растениями. 6—7 лет. Знакомлюсь с животными. 6—7 лет</p>	<p>Альбомы «Природа нашего края», «Времена года», книга-игра с пазлами: ноябрь, подготовительная к школе группа, серия «Мозаика развития».</p> <p>Атрибутика военных разных времён (шлем, кивер, пилотка, бескозырка, фуражка, игрушечное оружие, бинокль, штурвал, фляжка, котелок и т. п.); фото и репродукции различных времён с изображением баталий, боёв, парада и т. п.</p> <p>Раскраски "Народы России"</p> <p>Н/п игры «Семья», «Мой город», «Жилища», «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>
----------------	---	---	--	---	---	---	--

<p>Пятница</p>	<p>Познание «Россия – огромная страна». <i>Просмотр презентации</i> «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» Уточнить и расширить представления детей о многонациональности России, культуре и традициях народов, населяющих нашу страну.</p> <p>Физкультурно – оздоровительный КВЕСТ «В единстве наша сила»</p>	<p>Этическая беседа «Праздники моей страны»</p> <p>Ситуативный разговор «Кто я по национальности» (Россия – многонациональная страна).</p> <p>Дыхательная гимнастика</p>	<p>Наблюдение за цветом неба Д/и «Летает – не летает»</p> <p>С/р игра «Пограничники»</p> <p>П/и «Кто самый меткий»</p> <p>Д/и «Кто больше знает?» достопримечательности</p>	<p>Выставка детского творчества «Моя Москва», «Прогулки по Москве», «Люблю тебя, мой край родной».</p> <p>Д/и «4-лишний»</p> <p>Режиссерская игра «Любимый город» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). С/р игра «Школа».</p> <p>Узбекская игра «Канатоходец».</p> <p>Упражнения на глазодвигательном тренажере</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Русские народные подвижные игры, (по выбору воспитателя)</p> <p>Речевая игра «Комплименты» (стране, городу)</p> <p>Д/и «Когда это бывает?»</p> <p>Ритмические упражнения</p> <p>Упражнения на реакцию выбора</p> <p>Украинская игра «Кот Матвей».</p>	<p>Обводки, штриховки, раскраски</p> <p>Логоритмические упражнения</p> <p>Д/и «Исправь предложение, закончи предложение:</p> <p>Изготовление кукол-оберегов из ткани</p>	<p>Атрибуты для возникновения с/р игр «Вокзал», «Аэропорт», «Пристань».</p> <p>Способствовать развитию общего замысла с объединением сюжетов о людях труда.</p>
----------------	---	---	--	--	---	---	---

В течение недели: Слушание музыки: «Моя Россия» Г. Струве, «Времена года» П. Чайковский, «Гимн России», "Марш" Прокофьев С. «Марш» Тиличеева Е.

Театрализованная деятельность

Работа с родителями

1. Оформление информационного стенда в родительском уголке «День народного единства».
2. Рекомендации родителям «Какие книги о Родине можно почитать детям дома».
3. Акция «Чистый город»
4. Выставка семейных творческих работ « Мой город будущего», «Моя семья идет на праздник», «Мой любимый город»
5. Консультация «Что можно рассказать ребёнку о Дне народного единства».
6. Создание мини – музея «Реликвии моей семьи»

