

Рявкина Елена Леонидовна

Зинченко Елена Михайловна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Курганский областной лицей-интернат для одарённых детей"

г. Курган

## ПРОЕКТ «ДЕТИ ВОЙНЫ»

### Обоснование выбора темы

Проект посвящен всем погибшим детям в годы Великой Отечественной войны. Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь, жизнь ребенка можно оборвать в печи крематория. « Дети и война – нет более ужасного сближения противоположных вещей на свете», - писал А. Твардовский. Горе и страдания, боль и утраты помогли воспитать в наших бабушках и дедушках стремление к достойной жизни, любовь к ней, самопожертвование, сострадание, доброту, отзывчивость, трудолюбие – все те качества, которых так не хватает нашему поколению. Неужели лишь через сострадания можно воспитать в себе лучшие нравственные качества? Конечно, нет. Их можно воспитать на примере старших поколений, на уважении к прошлому своих близких и своего народа. У каждого времени есть свои трудности, свои беды. Оправдывая сегодняшнюю безнравственность, многие говорят: « Время такое!». Понять и осознать нам, молодому поколению, что не время творит человека, а он сам является творцом своей эпохи, должен был помочь наш проект « Дети войны».

### **Актуальность проекта**

Одним из направлений системы воспитательной работы в лицее – интернате является патриотическое воспитание. Необходимо сформировать у будущего поколения активную жизненную позицию человека - патриота, воина, защитника. Воспитание чувства патриотизма у детей – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Воспитанники должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстаивших свободу. Современные дети очень мало знают о войне. В связи с этим необходимо помочь им вспомнить известные и узнать новые для них исторические факты военной истории, глубже проникнуть в историю своей Родины, своего края. Наш долг – хранить память о подвигах людей во время Великой Отечественной войны, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям. Привлечение подростков к изучению истории через дела, не навязанные взрослыми, а интересные, в первую очередь, им самим, даст возможность сделать процесс патриотического воспитания более эффективным и практически значимым.

**Дата проведения** с 1 ноября по 18 декабря.

С 1 ноября по 14 ноября: подготовка участников, знакомство с основными вопросами и ходом проекта.

С 15 ноября по 1 декабря – основной этап проекта.

С 1 декабря по 18 декабря – подведение итогов.

18 декабря отчётное мероприятие.

**Кураторы проекта:** Зинченко Е.М.

Рявкина Е.Л.

**Участники проекта:** воспитанники 8, 9 и 10 классов.

Презентации:

- Дети в блокадном Ленинграде (Ахметов Данияр, Черепанов Андрей)

- Дети партизаны (Кучин Андрей, Неизвестных Кирилл, Константинов Дима)

- Дети в концлагерях (Травянов Олег, Степкин Павел)

- Дети пионеры – герои (Сарсакеев Олег)

Выставка художественной литературы: «Дети Воины» (библиотекарь Медведева Ксения Александровна)

Стихотворения посвящённые детям войны (Деулин Кирилл, Алексеев Эдуард)

### **Цели проекта:**

Воспитание у молодого поколения уважения к подвигу защитников Отечества, любви и уважения к родине.

Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне с использованием новых информационных технологий.

Создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации детей; развития самостоятельности в поисках необходимой информации, умения использовать полученные знания на практике.

### **Задачи:**

- Воспитывать у подрастающего поколения чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.

- Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне.

- Развивать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

**Методическое сопровождение проекта:**

- информационные источники в интернете;
- стихотворения о детях войны;
- презентации
- книги, посвященные детям войны

**Перед воспитанниками стояла задача:**

1. Найти фотографии детей в годы Великой Отечественной войне;
2. Посетить библиотеку. Ознакомиться с литературой имеющейся по данной теме.
3. Собрать материал о детях-узниках концлагерей. Составить презентацию.
4. Собрать материал о детях партизанах ВОВ. Составить презентацию.
5. Собрать материал о детях блокадного Ленинграда. Составить презентацию.
6. Дети пионеры – герои. Составить презентацию.

**Ожидаемые результаты**

***После завершения проекта учащиеся смогут:***

- демонстрировать знания об этапах организации проектной деятельности;
- использовать ИКТ технологии для поиска информации и оформления результатов исследования;
- анализировать и сравнивать исторические источники;
- организовать командную работу;

участвовать в конкурсе патриотических проектов, посвященных Великой Отечественной Войне

**Средства реализации проекта:** программа создания презентаций, документы в Word, Интернет.

### **Характеристика проекта**

1. Типологический признак: практико – ориентированный, творческо – поисковый.
2. Предметно – содержательная область: межпредметный (*информатика, русский язык, литература, история*).
3. Характер контактов – групповой.
4. Продолжительность проекта - 2 месяца.
5. *Характер деятельности* - внутрисоюзный
6. Участники проекта – воспитанники 8-9 класса

## План проекта

Этап	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
Погружение проект	Знакомит: со смыслом проекта, мотивирует учащихся. Формулирует: проблемный вопрос проекта; цель и задачи. Наблюдает за деятельностью воспитанников.	Осуществляет: личностное присвоение проблемы; вживание в ситуацию; принятие, уточнение и конкретизация цели и задач.
Организация деятельности	Организует деятельность-предлагает: организовывать группы; распределить задачи в группах; спланировать деятельность по решению задач; идеи, высказывает предложения; наблюдает, советует косвенно руководит деятельностью учащихся.	Осуществляет: разработку на группы; распределение ролей в группе; планирование работы; выбор формы и способа презентации предлагаемых результатов.
Осуществление деятельности	Не участвует, но: консультирует учащихся по необходимости; ненавязчиво контролирует; даёт новые задания, когда у учащихся возникает в этом необходимость; репетирует с учащимися представление результатов.	Работают активно и самостоятельно: каждый в соответствии со своей задачей и сообщая; консультируются по необходимости; «добывают» недостаточные знания; оформляют проект; подготавливают защиту результатов.
Презентация	Принимает отчет: Обобщает и резюмирует полученные результаты; подводит итоги обучения; Оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение. Акцентировать внимание на воспитательном моменте: умение работать в группе на общий результат и др.	Демонстрируют: понимание проблемы, цели и задачи; умение планировать и осуществлять работу; рефлексию деятельности и результатов; дают самооценки деятельности и её результативности;

Список источников информации

1. Э.С. Ларина «Проектная деятельность учащихся»
2. А.Г. Мутли, Е.В. Шаркова «Метод проектов в учебном процессе»
3. М. Г. Гилярова «Проектная деятельность».
4. Журнал «Читаем, учимся, играем» №4 2011
5. Э. Максимова сост. «Дети военной поры» М. Политиздат 1988
6. С. Кузьмин «Сроку давности не подлежит»
7. Журнал «Читаем, учимся, играем» №4 2011
8. Сайты:

<http://www.stoletie.ru> История о Бухенвальде.

<http://go.mail.ru>