

Светкина Оксана Николаевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №52

Краснодарский край, город Сочи

## ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (СВОЙСТВО ВОДЫ)»

### Цель:

- знакомство со свойствами воды;

### Задачи:

- формирование знаний о свойствах воды;
- создать условия для развития познавательных навыков детей;
- развитие умения анализировать, делать выводы
- воспитывать бережное отношение к воде.

### Материал:

- Картинки «Капельки», «Дождик», «Ручеек»;
- Гостья «Капелька» (гостья);
- Капельки на каждого ребенка;
- Ведерко с капельками воды;
- стакан воды, пустой стакан;
- Сок, молоко;
- Трубочки на каждого ребенка;
- Ложки

### Ход занятия

#### I. Организационный момент

#### Воспитатель:

- Ребята, послушайте, что это шумит? Что за звуки? Правильно, это шум воды, это журчит ручей (показ картинки). Ребята к нам в гости сегодня пришла

«капелька» (показ). Она принесла Вам вот такое ведёрко. Давайте посмотрим, что же там? (капельки).

- Ребята, как Вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить? (о воде).

## **II. Основная часть**

### **Воспитатель:**

- Ребята, «капелька», приглашает Вас отправиться, в путешествие в Царство воды, перед тем как отправиться в путешествие необходимо отгадать загадки, которая принесла с собой Капелька.

### **Загадки**

1. Течёт, течёт не вытечет,  
Бежит, бежит, не выбежит (река).
2. Пушистая вата плывёт куда-то,  
Чем вата ниже, тем дождик ближе (облако)
3. Люди ждут меня, зовут,  
А приду, прочь бегут (дождик).

### **Воспитатель:**

- Мы с вами сейчас превратимся в «капельки» и отправимся в Царство воды (раздаю капельки). Капелька нам расскажет много интересного и важного о воде. Где мы с вами сможем встретить капельку воды? (течет из крана, море, в бассейне, а окне)

- Ребята, скажите, для чего нам с Вами нужна вода? (ответы детей). Скажите, человек может прожить без воды? (все растения, животные, люди нуждаются в воде). Скажите, у нас в группе есть вода, где она? (ответы детей). Ребята, скажите, воду нужно беречь? (ответы детей). А сейчас мы с вами подвигаемся немного.

### **Физ. минутка «Мы маленькие капельки»**

Солнце стало пригревать,  
Стали капельки стучать,

Капля раз, капля два,  
Капли медленно сперва,  
А потом быстрее, быстрее  
Побежали ручейки,  
Их попробуй, догони!

**Воспитатель:**

- Ребята, вода обладает свойствами, а какими мы с вами сейчас узнаем. Ребята у меня в стакане вода, посмотрите, я беру пустой стакан и в него переливаю воду (показ). Воду можно перелить, вода льётся.

- Ребята, перед Вами два стакана: один пустой, в другом вода, попробуйте перелить воду, придерживая пустой стакан, вода льётся (ответы детей).

- Почему вода льётся? (жидкая). Если вода жидкая, значит, её можно назвать жидкостью. Вода – это жидкость (повторите).

- Скажите, если бы вода была бы твердой, её можно было бы перелить? Значит вода, какая (жидкая, течёт).

- Возьмите стакан с водой, понюхайте, вода пахнет? Значит, вода не имеет запаха. Чего не имеет вода (спросить детей).

- А сейчас возьмите трубочку и попробуйте воду, какая вода: со вкусом, у воды есть вкус.

- Возьмите стакан с соком, попробуйте его, какой он (вкусный, сладкий, из чего делают сок (из фруктов, какой сок по вкусу (яблочный).

- В жару, когда хочется пить, мы говорим «какая вкусная вода», но на самом деле мы вкуса не ощущаем, мы просто утоляем жажду. Значит,какой делаем вывод: вода не имеет вкуса. Чего не имеет вода. (спросить 2-3детей).

- Возьмём стакан с молоком, опустим в него ложку, видно ложку (ответы детей). Молоко, какого цвета?

- А теперь возьмём стакан с водой, опустим в него ложку, видно её (ответы детей). Значит вода какая, если мы можем видеть ложку (прозрачная, бесцветная). Какая вода ... (спросить 2-3 детей).

### **III. Заключительная часть.**

- Ребята, скажите, о чём мы сегодня с Вами говорили? (о воде) Как надо относиться к воде? (бережно) Вода у нас какая? (бесцветная, прозрачная) Вода – это что .... (жидкость) Чего не имеет вода (запах) Какой сделаем вывод? (воду нужно беречь).