

Джамбулатова Ирина Анатольевна

Турбина Екатерина Сергеевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

г. Воронеж

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Аннотация: в данной статье представлена технология организации экологического образования и воспитания младших школьников.

Ключевые слова: экологическое образование, экологическое воспитание, младший школьник

*Человек стал человеком, когда услышал шелест листьев
и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и
звон серебряных колокольчиков, жаворонка в бездонном
небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном,
ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи...*

В. А. Сухомлинский

В настоящее время всё человечество волнует глобальная проблема загрязнения окружающей среды. Загрязняется всё: воздух, почва, вода. В этой связи в учебно-воспитательной работе нашей гимназии большое значение придается экологическому образованию и воспитанию младших школьников. Чтобы ребёнок научился понимать природу, читать её язык, чувствовать красоту и беречь её богатства, необходимо все эти чувства ему прививать через эмоциональную отзывчивость и любознательность данного возраста.

Экологическое обучение и воспитание проходят не только на уроках, но и во внеурочное время. На уроках окружающего мира много внимания уделяется

взаимосвязям в природе, влиянию человека на природу и последствиям этого влияния. В результате чего формируется экологическая культура обучающихся начальных классов. В 2019-2020 учебном году параллель вторых классов организовали коллективный проект «Помоги животным зимой». Результатом данного проекта стали экологические газеты, которые способствовали расширению кругозора обучающихся и формированию чувства ответственности, сопереживания и стремления прийти на помощь.

Уроки литературного чтения также дают богатейший экологический материал. Любовь к природе и бережное отношение ко всему живому прививается в ходе работы над произведениями А. Фета, Ф. Тютчева, С. Есенина, А. С. Пушкина, В. Бианки, Е. Чарушина, К. Паустовского, Б. Жидкова и Н. Сладкова.

Уже традиционными стали в гимназии конкурсы «Зимний букет» и «Вторая жизнь ненужных вещей». Ребята и родители принимают активное участие и подходят к делу серьёзно и творчески.

В рамках внеурочной деятельности ребята много нового узнают о птичьих повадках и корме зимующих птиц. Изготавливают кормушки и развешивают их на территории гимназии, организовывают сбор корма для птиц и регулярно наполняют кормушки кормом. Организуются экскурсии в заповедники Воронежской области, посещается интерактивный урок Воронежского краеведческого музея «Заповедные тропы».

На классных часах проводятся беседы по экологической тематике, конкурсы стихов о природе, вспоминаются загадки.

Экологические знания, которые закладываются в начальной школе, получают дальнейшее развитие в среднем и старшем звене.