

Журавлёва Надежда Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Республика Хакасия, город Черногорск

**НЕМЕЦКИЙ-ПЕРВЫЙ ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ.
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ
ПО ТЕМЕ «КАНИКУЛЫ»,
5 КЛАСС**

Четвертый Всероссийский методический фестиваль
"Педагогическое творчество"
2020 год

FORMULAR ZUR DOKUMENTATION EINES PRAXISERKUNDUNGSPROJEKTS

NAME: Nadeshda Shurawlewa

DATUM: 10.03.2020

MEINE LERNGRUPPE: 5. Klasse (9 Schüler/innen)

SPRACHNIVEAU: A1

INSTITUTION: Gymnasium, Tschernogorsk

1.PEP-FRAGESTELLUNG

Wenn ich die Automatisierungsübungen benutzen werde, könnten die Schüler mehr neue Wörter/ Redewendungen zum Thema im Gedächtnis behalten und in der Rede verwenden?

2. DIE BEZUGSDARSTELLUNG

- *Im Unterricht werden Redemittel vermittelt und formelhafte Wendungen (Chunks) auswendig gelernt
- *Durch die Automatisierung produzieren die Lernenden auswendig gelerntes Ganzes
- *Die Schüler sprechen mühelos, spontan und fließend, ohne Pausen zu machen

3.BESCHREIBUNG DER DURCHFÜHRUNG DES PRAXISERKUNDUNGSPROJEKTS

Thema «Ferien» S. 82 (die letzte Stunde)

1.Ordnet die Wörter/ Redewendungen zu

Eis essen	есть мороженое
im Meer schwimmen	плавать в море
am und im Wasser gern sein	охотно находиться у воды и в воде
Wasserski fahren	кататься на водных лыжах
surfen	заниматься сёрфингом
mit dem Boot fahren	кататься на лодке
ins Schwimmbad gehen	ходить в бассейн
lange schlafen	долго спать
eine Paty machen	устраивать вечеринку
grillen	жарить на гриле
in den Bergen wandern	ходить в горы
Großeltern besuchen	посещать бабушку и дедушку
weg fahren	уезжать
Freunde treffen	встречаться с друзьями
im Garten feiern	праздновать в саду

2. Phonetische Übung

3. Arbeitet zu zweit:

- a) L_1 nennt die Wörter 1-7 auf deutsch (der Tabelle nach), L_2 – auf russisch (ohne Tabelle), dann umgekehrt (8-15)
- b) L_2 nennt die Wörter 1-7 auf russisch (der Tabelle nach), L_1 (8-15) – auf deutsch (ohne Tabelle), dann umgekehrt (8-15)

Eis essen	есть мороженое
im Meer schwimmen	плавать в море
am und im Wasser gern sein	охотно находиться у воды и в воде
Wasserski fahren	кататься на водных лыжах
surfen	заниматься сёрфингом
mit dem Boot fahren	кататься на лодке
ins Schwimmbad gehen	ходить в бассейн
lange schlafen	долго спать
eine Paty machen	устроить вечеринку
grillen	жарить на гриле
in den Bergen wandern	ходить в горы
Großeltern besuchen	посещать бабушку и дедушку
weg fahren	уезжать
Freunde treffen	встречаться с друзьями
im Garten feiern	праздновать в саду
Eis essen	есть мороженое
im Meer schwimmen	плавать в море
am und im Wasser gern sein	охотно находиться у воды и в воде
Wasserski fahren	кататься на водных лыжах
surfen	заниматься сёрфингом
mit dem Boot fahren	кататься на лодке
ins Schwimmbad gehen	ходить в бассейн
lange schlafen	долго спать
eine Paty machen	устроить вечеринку
grillen	жарить на гриле
in den Bergen wandern	ходить в горы
Großeltern besuchen	посещать бабушку и дедушку
weg fahren	уезжать
Freunde treffen	встречаться с друзьями
im Garten feiern	праздновать в саду

Eis essen	есть мороженое
im Meer schwimmen	плавать в море
am und im Wasser gern sein	охотно находиться у воды и в воде
Wasserski fahren	кататься на водных лыжах
surfen	заниматься сёрфингом
mit dem Boot fahren	кататься на лодке
ins Schwimmbad gehen	ходить в бассейн
lange schlafen	долго спать
eine Paty machen	устроить вечеринку
grillen	жарить на гриле
in den Bergen wandern	ходить в горы
Großeltern besuchen	посещать бабушку и дедушку
weg fahren	уезжать
Freunde treffen	встречаться с друзьями
im Garten feiern	праздновать в саду
Eis essen	есть мороженое
im Meer schwimmen	плавать в море
am und im Wasser gern sein	охотно находиться у воды и в воде
Wasserski fahren	кататься на водных лыжах
surfen	заниматься сёрфингом
mit dem Boot fahren	кататься на лодке
ins Schwimmbad gehen	ходить в бассейн
lange schlafen	долго спать
eine Paty machen	устроить вечеринку
grillen	жарить на гриле
in den Bergen wandern	ходить в горы
Großeltern besuchen	посещать бабушку и дедушку
weg fahren	уезжать
Freunde treffen	встречаться с друзьями
im Garten feiern	праздновать в саду

4. Karussell

5. Was machst du in den Ferien?

Isst du gern Eis?	Schwimmst du gern im Meer?
Fährst du gern Wasserski?	Bist du gern am und im Wasser?
Fährst du gern mit dem Boot?	Surfst du gern?
Schläfst du gern lange ?	Gehst du gern ins Schwimmbad?
Fährst du gern weg?	Machst du gern eine Paty?
Triffst du gern Freunde?	Wanderst du gern in den Bergen?
Feierst du gern im Garten?	Besuchst du gern Großeltern?
	Grillst du gern?

4. REFLEXION DER ERGEBNISSE

	0—4 слов и выражений	5—10 слов и выражений	11—15 слов и выражений
Я выучил /а за урок.			✓
Я могу составить предложения, используя		✓	
Я допускаю ошибки		✓	
Я оцениваю урок.	☹	☹	☹
	✓		


	0—4 слов и выражений	5—10 слов и выражений	11—15 слов и выражений
Я выучил /а за урок.		✓	
Я могу составить предложения, используя	✓		
Я допускаю ошибки	✓		
Я оцениваю урок.	☹	☹	☹
	✓		

	0—4 слов и выражений	5—10 слов и выражений	11—15 слов и выражений
Я выучил /а за урок.		✓	
Я могу составить предложения, используя	✓		
Я допускаю ошибки		✓	
Я оцениваю урок.	☹	☹	☹
		✓	

	0—4 слов и выражений	5—10 слов и выражений	11—15 слов и выражений
Я выучил /а за урок.			✓
Я могу составить предложения, используя		✓	
Я допускаю ошибки	✓		
Я оцениваю урок.	☹	☹	☹
	✓		

5. ERGEBNISSE

Die Kommunikationssituation war nah den Lernenden. Sie sprachen über sich und ihre Welt. Die Schüler trainierten flüssiges Sprechen mit natürlichem Sprechtempo, indem sie sich viel bewegten.

	0—4 слов и выражений	5—10 слов и выражений	11—15 слов и выражений
Я выучил /а за урок	1	6	2
Я могу составить предложения, используя	6	3	
Я допускаю ошибки	3	5	1
Я оцениваю урок			
Я оцениваю урок	7	2	

**Vielen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit**