

Андреев Владимир Иванович

Частное общеобразовательное учреждение

«Школа «Обучение в диалоге»»

город Санкт-Петербург

НОВЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ "ОБУЧЕНИЕ В ДИАЛОГЕ" – ШКОЛЕ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО ПОНИМАНИЯ

Школа "Обучение в диалоге" существует с 1988 года. Она была создана в разгар перестройки, в период, когда в обществе была неодолимая жажда перемен, и они появлялись во всех сферах жизни. Альтернатива стала возможна и в школьном образовании.

Уже тогда были сформулированы основные проблемы, которые мешают детям получать знания в школе: 1 - отставание или опережение по программе; 2 - конфликт с учителем; 3 - конфликт с одноклассниками.

Но исключить эти сложности для всех учащихся в традиционном способе обучения не представлялось возможным. В классно-урочной системе никак нельзя, чтобы ребёнок учился в своём темпе, по своему расписанию, нельзя выбирать учителя и одноклассников, с которыми комфортно учиться. И наша школа создавалась именно для решения этих задач.

“Диалог” решает проблемы обучения.

Я искал иной подход к обучению, отличный от классно-урочного, и остановился на коллективном способе обучения. Своим учителем и вдохновителем считаю В. К. Дьяченко, педагога, теоретика коллективного способа обучения, который научно обосновал это направление в обучении и дал мне уверенность в моих начинаниях.

Я изучил, обобщил и развил теорию и практику коллективного способа обучения и разработал свою форму обучения - "Диалог". Главная её цель - дать учащемуся свободу в принятии решений, и тогда у него сформируется ответственность за результат своей учёбы.

Форма обучения "Диалог".

"Диалог" обеспечивает личные свободы учащегося: свобода в составлении своего расписания, свобода в выборе учителя, свобода в выборе одноклассников.

При составлении своего расписания ученик сам решает, сколько раз в неделю ему посещать школу, какими предметами и сколько времени ими заниматься. Расписание он составляет, исходя из своих предпочтений, опираясь на режим работы образовательной площадки и свою зачётную книжку, где отражена учебная программа на год.

Ученик может выбирать учителя-предметника из тех, что работают на площадке "Диалог". Учитель никак не может заставить ученика прийти на занятие именно к нему, ученики приходят к тому или иному преподавателю исключительно по собственному желанию. При выборе ученик руководствуется самыми разными критериями, но главный - это спокойное и уверенное состояние на уроке, его личный выбор.

Ученик имеет возможность выбора группы учащихся, с которыми ему комфортно общаться и вместе учиться. Это позволяет сохранять в школе дружескую, а главное - рабочую атмосферу.

Обучение на площадке "Диалога" происходит в малых группах по предметам. Небольшое количество одновременно обучающихся - до 6 человек - способствует тому, что ученик может довольно много времени говорить о предмете изучения. А мы считаем, что это основное в обучении - говорить и

делать. Когда человек говорит о чём-то, он этому учится. Если молчать и слушать - знания не приходят.

Вся система "Диалог" организована таким образом, чтобы дети учились с удовольствием, с большей ответственностью и самостоятельностью. И тот контроль, который разработан и действует в школе, ученикам только в помощь: когда всё структурировано, легче делать свой выбор, строить планы и идти в своём темпе своим путём. В этой форме обучения как нельзя лучше реализуются принцип индивидуального подхода обучения каждого ученика и принцип личностного ориентирования образования.

Учебный инструментарий - курс "Учить учиться".

Форма обучения "Диалог" даёт много свобод ученику, но и предполагает большую ответственность за результат своего труда. Здесь прилагается много личных усилий, здесь большой объём самостоятельной работы. И чтобы справляться, надо уметь учиться. Вот первоочередная задача школы и учителя - научить ученика учиться.

Поэтому мы разработали курс прикладных программ "Учить учиться". В него входят программы, которые формируют, тренируют и развивают самые базовые образовательные умения: устный счёт, знание алфавита, умение пользоваться словарём, умение вдумчиво и осознанно читать, грамотно говорить и писать, ставить исследовательский вопрос и находить решение. Программ всего семь: "Алфавит", "Устный счёт", "Работа со словарём", "Медленное и вдумчивое чтение", "Устная речь", "Письменная речь", "Учебно-проектная деятельность". Этот тот учебный инструментарий, который мы даём нашим ученикам для спокойного обучения, чтобы они не отвлекались на проблемы "как учиться", а занимались вопросом "чему учиться".

Этот курс официально одобрен в 2013 году Ленинградским государственным университетом им. А. С. Пушкина и зарегистрирован как

элективный учебный курс. На первый взгляд, кажется, что ничего нового мы не придумали и что там регистрировать. Конечно, эти элементарные умения стараются сформировать у учащихся в любой начальной школе. Но, к сожалению, не у всех учеников они сохраняются, часто со временем утрачиваются.

Любые умения, однажды получив, надо тренировать - это знает каждый спортсмен, музыкант, любой профессионал своего дела. Не бывает уверенного автолюбителя, который, получив права, не практикуется постоянно. Так и в учёбе. Всё надо тренировать ежедневно и на каждом уроке. Читать и писать надо не только на литературе, понимать надо любой текст - и художественный, и научный, исследовательские вопросы формируются в любом предмете, надо знать, как найти решение.

Своих учеников мы обучаем этим программам на обязательном вводном курсе, где даются схемы, алгоритмы, практикумы по каждой программе, чтобы в дальнейшем учителя могли применять программы на любом своём уроке, и чтобы ученики при самостоятельной подготовке могли уверенно пользоваться этими образовательными инструментами.

В помощь ученикам и учителям на площадке "Диалог" на каждом учительском столе есть обязательный набор словарей, среди которых толковый русского языка, иностранных слов и этимологический. Также здесь работает отдельный специалист – прояснитель слов, к которому ученик может обратиться, если в процессе обучения ему встретилось слово, которое вызвало затруднение и стало препятствием для понимания материала.

Мы придаём огромное значение словарям. Стараемся передать эту позицию и нашим ученикам. Словарь уберёт тёмные пятна непонимания, ум станет чистым и ясным, учиться будет легче. Ведь процесс обучения, несмотря на прогресс, не перестаёт быть работой с текстом. Что бы ученик ни делал – читает ли он, пишет, слушает, говорит – он воспринимает текст, слово. А

хранилище слов – это словарь. Это наш помощник и учитель. Он способен разрешить многие затруднения.

Программы курса «Учить учиться» – это звенья одной цепи. Нельзя доказать правильность своего решения, если не развита речь. Речь не разовьётся, если не знаешь, о чём говорить, не можешь получить информацию из источника, не понимаешь, о чём читаешь. Чтобы понимать текст, надо уметь видеть слова-препятствия и не бояться их прояснять в словаре. Не опасаться словаря поможет знание алфавита. Устный счёт помогает сделать ум гибким и подвижным, как утренняя зарядка разминает мышцы. Такой ум нужен на любом предмете. И все эти умения только ежедневная тренировка доводит до автоматизма, до состояния навыка.

Чтобы передавать эти умения ученикам, учитель сам должен владеть ими мастерски. Поэтому мы создали отдельную площадку для тренировки учебных умений учителей – это еженедельный тренинг «Пилоты разума».

Площадка для тренировки учебных умений – “Пилоты разума”.

Занимаясь на тренинге "Пилоты разума", учителя в совместном чтении развивают свою речь, много говорят о читаемой книге, тренируют свои образовательные умения, чтобы потом эти умения передавать ученикам.

Но ещё на тренинге надо много слушать, слушать других участников тренинга, и учителя тренируют в себе тонкого, корректного, деликатного, вдумчивого слушателя.

Это крайне важно для настоящего учителя, который помнит, что человек учится тогда, когда он говорит о предмете изучения, и наши учителя на тренинге совершенствуют это своё умение, которое необходимо в работе на учебной площадке "Диалог".

На тренинге "Пилоты разума" учитель тренирует свои профессиональные и образовательные умения. Это будет ему большим подспорьем в работе на

"Диалог". Но чтобы быть настоящим асом своего дела именно здесь, в "Диалог", хорошо бы ещё понять на практике, как это - быть учеником в такой необычной образовательной форме. И такая возможность есть.

Педагогическая интернатура "Снова в школу".

Форма обучения "Диалог" позволяет обучаться любому человеку в своём темпе и в своём расписании, без ущерба для других учеников и своей деятельности. Эту практику мы назвали "Педагогическая интернатура "Снова в школу"" - предлагается взрослым пройти обучение, вновь освоить школьную программу с 5 по 9 класс в системе "Диалог" наряду с учениками.

Участие в этой программе даёт множество преимуществ учителю. Он ознакомится изнутри с особенностями обучения ученика в форме "Диалог", с профессиональными "секретами" своих коллег, может закрыть возможные пробелы в своих школьных знаниях, увидеть межпредметную связь, протестировать учебники, понять с взрослой точки зрения, что значит учиться честно и глубоко, не оставляя недопонимания в предмете. Всё это позволит ему стать авторитетным учеником и для себя, и для учащихся.

Новый способ обучения.

Все эти четыре составляющие деятельности нашей школы и образуют новый способ обучения.

I. Форма обучения "Диалог" обеспечивает лично ориентированный подход в обучении.

II. Курс прикладных программ "Учить учиться" - верный способ тренировать образовательные умения.

III. Тренинг "Пилоты разума" - действенная среда для развития образовательных умений учителя.

IV. Программа "Педагогическая интернатура "Снова в школу" - уникальная возможность для учителя поменять свою мотивацию к обучению.

Это фундамент нашей школы. Это фундамент нового способа обучения. Это органичная система, в которой каждый из элементов важен сам по себе и важно их взаимодействие. Одно без другого работать не будет.

Для создания этой системы понадобилось 30 лет. Опыт огромен и польза его подтверждена практикой.