

Клепач Лариса Ивановна

Московская Руслана Владимировна

Васильева Арина Александровна

Государственное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

детский сад №74

город Санкт-Петербург

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКА В ВОЛОНТЕРСКОЙ РАБОТЕ

Мы маленькие волонтёры.

Вот уже пять лет, как мы познакомились с Комплексным центром социального обслуживания населения Василеостровского района. Приветливые, добрые, неравнодушные люди работают там. Администрация пригласила нас однажды поздравить престарелых жителей этого дома с Днём Победы. Дети нашего сада, ГБДОУ №74 города Санкт-Петербурга, ставят много интересных спектаклей, с удовольствием учат стихи, и вообще, очень любят выступать. Конечно, мы согласились. Вместе с родителями мы выступили перед бабушками и дедушками. Все пришли в восторг. У зрителей на лицах были слезы, а глаза светились радостью. Дети наши были очень тронуты приемом. Им хлопали, их благодарили. С того выступления у нас завязались очень теплые отношения. Мы три раза в год выступали со спектаклями. Вместе встречали Новый год. Каждый месяц у нас были совместные мастер-классы. Очень хотели пригласить в гости к нам в детский сад. Очень надеемся на дальнейшее сотрудничество. Это очень полезно детям, Создает условия для социально-нравственного развития.

Предлагаем познакомиться с технологической картой одного из наших походов.

Технологическая карта

План проведения совместной деятельности в формате ФГОС ДО в Комплексном центре социального обслуживания населения Василеостровского района, отделения временного проживания граждан пожилого возраста и инвалидов.

Тема: «День Победы - вместе с бабушками и дедушками»

Цель: создать условия для развития интереса детей к социально-коммуникативной, речевой, художественно-эстетической и конструктивной деятельности через совместную деятельность с педагогами и социальными партнерами.

Воспитательные:

1. Создать условия для развития у детей желания доброжелательно общаться со сверстниками.

2. Дать возможность детям почувствовать радость от выступления перед пожилыми людьми и от совместной деятельности с ними.

3. Создать условия для воспитания уважительного и доброжелательного отношения к пожилым людям.

Развивающие:

1. Создать предпосылки для развития наблюдательности, умения ориентироваться в ближайшей местности.

2. Создать условия для закрепления понятий «улица», «дорога». Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Обучающие:

1. Создать условия для формирования представления о празднике Победы, о людях живших в годы войны, о тех, кто воевал и тех, кто находился в тылу.
2. Поддерживать желание детей свободному общению с жителями социального дома.
3. Создать условия, побуждающие детей к эмоционально образному исполнению художественного произведения.
4. Создать условия для развития умения играть на различных музыкальных инструментах, исполнять небольшой группой музыкальное произведение.
5. Создать условия для упражнения детей в сгибании маленького прямоугольного листа пополам, и по диагонали. совмещая стороны и углы (лепестки цветка), прикреплять к основной форме детали (цветка).
6. Создавать условия для развития творчества в работе с шерстью.

Планируемые результаты:

Целевые ориентиры	Образовательные результаты
Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в концерте и мастер-классе.	Ребенок активно и с интересом включается в совместную деятельность.
Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других детей.	Ребенок в совместной деятельности помогает другим детям, уступает место во время переодевания, помогает справиться с трудностями.
Ребенок выступает перед зрителями.	Ребенок с удовольствием выступает перед знакомыми и незнакомыми людьми, старается порадовать своим выступлением, стремиться к самовыражению.
Ребенок проявляет стремление научиться создавать из бумаги открытку для поздравления.	Ребенок создает бумажный образ ящерицы складывая прямоугольный лист пополам.

Межпредметные связи: образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Организация пространства: зал для выступлений, гостиная социального дома, телевизор, смонтированный мультфильм, рабочая комната для мастер-класса, набор шерсти разных цветов, вода, жидкое мыло, салфетки.

План:

1. Подготовительный этап (проводится в течении недели до дня планирования совместной деятельности).
2. Культурные практики: Совместный поход в социальный дом.
3. Концертное выступление.
4. Мастер-класс «Цветы» из шерсти.

Совместная деятельность:

1. Основной этап: «День Победы - вместе с бабушками и дедушками».
2. Заключительный этап.

Материал к совместной деятельности:

Аркадий Филипенко «Озорная полька». Классическая музыка для пантомимы. Песня на стихи Риммы Алдоной «Зеленые ботинки», мультфильм, сделанный руками детей «Весна пришла». Звездочки «Герои войны».

Технология: Концерт-встреча.

Тип: совместная деятельность.

Этап технологии	Этап совместной деятельности	Деятельность обучающихся	Задания на этапах совместной деятельности	Образовательные результаты
<p>Мотивирующий этап.</p> <p>Привлечение внимания.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Сообщение темы и цели похода.</p>	<p>Беседа о том, куда мы идем и для чего.</p>	<p>Мы долго готовились с вами к нашему сегодняшнему походу.</p> <p>- Куда мы идем? Для чего? Что мы будем делать?</p> <p>Мне позвонила уже Светлана Георгиевна, и сообщила, что бабушки и дедушки нас уже ждут.</p>	<p>Ребенок активно и с интересом включается в совместную деятельность, отвечают на вопросы.</p>
<p>Поход в социальный дом.</p>	<p>Переход по улице в социальный дом.</p>	<p>Идем по 4 линии В. О., по тротуару, со звездочками «Герои войны».</p>	<p>Давайте вспомним правила безопасного передвижения по тротуару?</p> <p>По какой улице мы пойдем?</p> <p>- Почему мы взяли с собой ваши звездочки «Герои войны».</p>	<p>Ребенок вспоминает правила дорожного движения.</p> <p>Не боится ошибиться и может оказать помощь ребенку, который затрудняется с ответом.</p>

<p>Содержательный этап. Встреча с жителями социального дома</p>	<p>Основная часть. Концерт Вручение подарков. Мультфильм «Весна пришла». Мастер-класс «Цветы».</p>	<p>Оркестр. Дети исполняют «Озорную польку» Аркадия Филипенко на металлофонах, ложках, трещотках, соловушках и колокольчиках. Пантомима на стихи А. С. Пушкина «У лукоморья дуб зелёный». Песня на стихи Риммы Алдоиной «Зеленые ботинки». Песня «Если добрый ты», из м/ф «День рождения кота Леопольда» (1982). Музыка – Михаила Пляцковского. Слова – Бориса Савельева. Ребята дарят подарки «Открытки к Дню Победы», сделанные из бумаги. Просмотр мультфильма, который делали сами дети. Выполняют поэтапное изготовление цветка из шерсти.</p>	<p>Педагог представляет ребят и объявляет номера концерта. Воспитатель рассказывает о том, как дети старались при изготовлении непростой открытки. Педагог напоминает детям, как они делали из шерсти цветы для мультфильма. Светлана Георгиевна рассказывает, как создавался мультфильм. Сегодня я предлагаю вам смастерим из шерсти необыкновенные цветы.</p>	<p>Ребенок проявляет потребность в доброжелательном внимании и поддержке взрослых его деятельности. Дети рады подарить подарки, сделанные своими руками. Ребята проявляют радость от того, что смогли быть полезными в изготовлении мультфильма из шерсти. Ребята не боятся ошибиться.</p>
<p>Рефлексивный этап.</p>	<p>Заключительная часть Прощание.</p>	<p>Прощание с жителями социального дома. Возвращение в детский сад.</p>	<p>Ребята прощаются. Педагоги благодарят за встречу.</p>	<p>Эмоциональный отклик на совместное мероприятие.</p>