

Дыдыкина Ирина Вячеславовна

Социальный педагог

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6
«Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным направлением по
социально-личностному направлению развития детей»

Владимирская область, г. Юрьев-Польский

СОВМЕСТНАЯ ИНТЕГРИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ: «ДРУЖАТ ЛЮДИ ВСЕЙ ЗЕМЛИ»

(ознакомление с правом ст.2 Конвенции ООН о правах ребенка)

Подготовительная к школе группа

Цель: создание условий для ознакомления детьми подготовительной
группы со ст.2 Конвенции о правах ребенка,

Формировать представления о народах населяющих Землю,

Способствовать формированию таких качеств личности как
толерантность, уважение к людям разных национальностей, дружелюбие.

Обеспечить взаимодействие субъектов образовательного пространства
ДОУ через интегративный подход.

Оборудование: кораблики, видеопроигрыватель, слайды «Народы мира»,
глобус, карточки с силуэтом человека, м/ф «Я имею право», конвенция о правах
ребенка, книга Шабельник «Ваши права!»

Ход совместной деятельности

Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие к разным народам мира?
Можно я буду капитаном корабля?

Ответы детей

Нам пора отправляться. Можете сесть поудобнее, отправляемся в
путешествие. Кораблик можно положить на коленки. Все готовы?

Ответы детей

Соц. педагог крутит глобус. Звучит музыка («Я, ты, он, она...»), на экране появляются слайды «Народы мира»

Соц. педагог комментирует слайды...

Вот, мы снова вернулись в нашу страну. Как она называется? Ответы детей (Россия)

Как называются люди, которые живут в России?

Ответы детей (русские, россияне)

В России живут только русские?

А какие еще народы живут у нас, в России? Может мы повстречали кого-то в нашем путешествии?

В России кроме Русских живут еще и такие народы: Украинцы, Белорусы, Татары, Армяне, Узбеки, Азербайджанцы, Цыгане, Мордва, Молдаване, Таджики, Чуваши, Немцы, Грузины, Удмурты, Башкиры, Киргизы, Корейцы, Евреи, Казахи и другие.

Как живется другим народам у нас в России?

Ответы детей

Соц. педагог подводит детей к тому, что все люди пользуются одинаковыми благами: ходят в одни и те же больницы, магазины, все дети учатся в школе, ходят в детский сад, все люди работают и живут мирно.

Дружат в мире корабли,

Дружат дети всей Земли!

«Как Вы думаете, почему разные народы живут в нашей стране так же как и мы?»

Ответы детей

Оказывается, каждый человек с момента рождения пользуется одинаковыми правами. Какие права вы знаете?

Ответ детей (право на имя, жить и воспитываться в семье, на обучение и воспитание, лечение).

У каждого человека есть эти права, независимо от того где он родился, какой у него цвет глаз, кожи, на каком языке он разговаривает. Каждый человек имеет равные права. И эти права прописаны в Конвенции о правах ребенка – в самом главном документе для детей. (Показывает Конвенцию, зачитывает статью из книги: каждый человек должен обладать всеми правами и свободами, провозглашенными данной Конвенцией, независимо от: национальности, языка, расы, пола, религии; социального происхождения, политических убеждений, богатства или бедности, величины и мирового значения его страны).

Ребята, а я знаю такой интересный мультфильм про это право. Вы хотите его посмотреть?

м/ф «Смешарики» - «Я имею право...»

Ребята, с каким правом мы с Вами сегодня познакомились?

Как называется документ, в котором прописаны права детей?

Какие народы мы повстречали сегодня с вами в путешествии?

Вы бы хотели иметь друга или подружку другой национальности?

Я предлагаю вам дома нарисовать человека той национальности которой вам захочется. У этого человека тоже будет право на имя, право жить в семье и др. Вы можете рассказать о том, где он живет, где работает, что любит делать.

Вы сможете выполнить это задание?

Ребята, мне очень понравилось наше путешествие, мы смогли познакомиться с разными народами мира, узнали новые права. А вы хотите продолжить путешествовать? Тогда я предлагаю вам отправиться в музыкальный зал.