

Ерастова Ольга Анатольевна

учитель начальных классов

Косенчук Наталия Эдуардовна

учитель начальных классов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

гимназия №18

г. Томск

КЛАССНЫЙ ЧАС «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДОБРА»

Пояснительная записка

Актуальность. Главная задача школы в современном сложном мире – научить детей быть человечными. Внеклассные мероприятия являются наиболее эффективным средством решения воспитательных задач, стоящих перед учителем, классным руководителем. Именно в начальном школьном возрасте нужно научить детей ценить друзей, заботиться о ближних людях. Для этого учитель на основе примеров и жизненного опыта детей должен показать, насколько важно быть добрым человеком, воспитывать бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.

Данная методическая разработка предназначена классным руководителям, организаторам внеклассной работы для осуществления творческого подхода к воспитанию учащихся.

Цель: формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

Задачи:

- формировать у учащихся этические представления, знания о категориях добра и зла;
- развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формировать умение совместно работать в группе;

- развивать творческие способности, речь детей;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям;
- воспитывать нравственность, милосердие, умение прийти на помощь;
- пробудить интерес к чтению книг о дружбе, доброте.

Оборудование:

- презентация;
- запись песни М. Минкова «Дорогою добра»;
- запись песни В. Шаинского «Улыбка»;
- запись песни «Если добрый ты»;
- солнце с лучиками;
- разрезанные пословицы о доброте;
- толковый словарь С.И.Ожегова;
- волшебный сундук сказок;
- карандаши, фломастеры,
- листы бумаги, клей;
- цветные сердечки.

Подготовительная работа: разбить на группы, подготовить сценку, выучить стихи

Классный час «Путешествие в страну Добра» 2 класс.

Ход классного часа.

Презентация (1 слайд)

- Добрый день, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну Добра. Для этого потребуется ваша доброта, любовь и доверие. Мы разделимся на группы и вместе, дружно, сообща, шаг за шагом сделаем остановки в разных городах этой страны.

А что же такое Доброта? С чем ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит на ум, когда вы слышите слово Доброта? Итак, начинаем! Каждой группе предлагается задание.

Напишите, что, по-вашему, означает слово Доброта (листы группам). С чем у вас ассоциируется это слово? Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово Доброта?

(Зачитываются ответы детей.)

Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А посмотрите, как сформулировано понятие «доброты» Сергеем Ивановичем Ожеговым в «Словаре русского языка»:

Презентация (2 слайд)

Доброта- отзывчивость, сочувствие, душевное расположение к людям, стремление делать доброе, хорошее, полезное другим.

Мы знаем, как от добрых слов возникает прекрасное человеческое чувство – ДОБРОТА.

Ведь, доброта – это солнце, которое согревает душу человека.

Презентация (3 слайд)

Давайте все вместе прочитаем слова М.Пришвина, которые будут эпиграфом нашего занятия: *«Всё хорошее в природе – от солнца; а всё лучшее в жизни – от человека».*

Девизом пусть послужат слова С.Я.Маршака: *«Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет».*

Есть солнце большое – оно на небе. А есть маленькое солнце – оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Добрый человек – тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и бережет ее. А любовь и желание помочь согревают нас самих, как солнце.

Чтобы наше солнышко светило ярко, давайте оживим его и запишем на лучиках как можно больше добрых слов.

(Например: доброта, любовь, счастье, честность, радость, доверие, справедливость, сердце, дружба, доброжелательность, забота, милосердие, добродушный, добросердечный, добрососедство, доброжелательный, доброго здоровья, добросовестный, добронравный, добрый день и др.)

Учитель на лучиках солнца из цветной бумаги подписывает ответы детей и прикрепляет к солнцу на доску.



А сейчас послушаем стихотворение А. Дементьева «Доброта».

(Читает подготовленный ученик.)

Доброту не купишь на базаре.

Искренность у песни не займёшь.

Не из книг приходит к людям зависть.

И без книг мы постигаем ложь.

Видимо, порой образованью

Тронуть душу не хватает сил.

Дед мой без диплома и без званья

*Просто добрым человеком был
Значит, доброта была вначале?..
Пусть она приходит в каждый дом,
Что бы мы порой не изучали,
Кем бы в жизни ни были потом.*

Город Колокольчиков.

Презентация (4 слайд)

- Давайте посмотрим небольшую сценку.

Колокольчики добра.

Ведущий: Давным-давно, в одной стране жили очень добрые люди. Они приносили всем жителям радость, дарили добро, всегда первыми приходили туда, где случалась беда. И когда они поняли, что все вокруг стали счастливыми, то сели на корабль и решили плыть в другие страны, помогать другим людям.

А неподалеку, среди мрачных скал в сырой пещере жила Злая Колдунья, которую раздражал смех. Она долго ломала голову над тем, как навредить своим счастливым соседям, чтобы они перестали работать, веселиться и радоваться жизни. И как только корабль скрылся за горизонтом, обрушила она на жителей печаль и ненависть, зависть и предательство, не пожалела ни стариков, ни детей. И поселились в душах людей тоска, зло и одиночество.

Не обратила внимание Злая Колдунья лишь на маленького котенка, не думала она, что он сможет помешать ей творить зло. Тогда побежал котенок к полю, где росли колокольчики. Долго он бегал от колокольчика к колокольчику, пока не поднялся над полем перезвон. И услышали его на корабле. Пришли на помощь и выгнали Злую Колдунью. С тех пор котенок с колокольчиком стал символом надежды, счастья, веры и добра.

Презентация (5 слайд)

Да, если оглядеться вокруг, есть люди, нуждающиеся в защите, есть мы – дети, которые своим добрым словом и добрым делом способны скрасить одиночество.

Ведущий: Ребята, а как думаете вы?

1-й колокольчик: Да, когда о тебе помнят не так ощущается одиночество.

2-й колокольчик: Когда ты знаешь, что рядом друг – его тепло согревает тебя в момент одиночества.

3-й колокольчик: Когда ты уверен, что тебя не бросят в беде – это уже не одиночество.

1-й колокольчик: Будь это престарелый человек.

2-й колокольчик: Или ребенок в инвалидной коляске.

3-й колокольчик: Или ребенок, у которого нет родителей

1-й колокольчик: Истинное добро всегда просто.

2-й колокольчик: Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно.

3-й колокольчик: Делайте людям добро!

Звучит песня «Если добрый ты»

Город «Твори добро».

Презентация (6 - 7 слайды)

Как часто в жизни мы бываем абсолютно равнодушными ко всему происходящему и думаем только о себе? Как говорится «моя хата с краю, ничего не знаю!» А если бы каждый человек на всем земном круглом шаре начал бы замечать какие-то мелочи (а из мелочей складывается жизнь), которые могут так или иначе повлиять на других людей, улучшить им настроение, насколько бы стало больше добрых, отзывчивых людей! Ведь ничего не стоит сказать человеку доброе слово, комплимент, подарить свою улыбку! Давай попробуем начать в своей жизни делать каждый день по одному доброму делу. И не важно, какое это будет дело, пусть даже какая-то

мелочь, помочь пожилому человеку перейти дорогу, да что угодно, было бы только твое желание! Представляешь, насколько изменится тогда мир?! Стремясь сделать мир лучше, ты возвысишь собственную жизнь. ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ!

Если у человека доброе сердце – он совершает добрые поступки и такого человека мы называем *добрым*.

Добрый человек всегда готов прийти на помощь другому, не ради выгоды, а бескорыстно, по велению сердца.

Как называется такой поступок?

«Благотворительность»

Состоит из слов «творить» и «благо»

-Чем же интересны добрые люди? СМИ проводят специальные акции «добрых дел». Например, газета АИФ учредила благотворительный фонд «Доброе сердце».

Детский благотворительный фонд «Дети Земли» располагается в Москве, он оказывает помощь детским домам, больницам и отдельным больным детям, нуждающимся в дорогостоящем лечении. С их помощью дети получают шанс на выздоровление, смогут полноценно жить и развиваться, радовать близких людей и быть полезными обществу. Занимаясь благотворительностью, человек получает колоссальную отдачу в виде детских улыбок, слов благодарности родителей и воспитателей, теплого и доброго чувства, рождающегося внутри каждого из нас при виде счастливых глаз выздоравливающего маленького человечка.

А вы знаете, какой детский благотворительный фонд существует в нашем городе Томске?

Презентация (8 слайд)

Благотворительный фонд имени Алёны Петровой – единственная организация Томской области, оказывающая комплексную помощь детям, больных раком крови, проживающим в Томске и Томской области. За 4 года

работы Фонда силами жителей и гостей области была оказана помощь 52 семьям с детьми, больными раком крови, проходящим лечение в детском гематологическом блоке Томской Областной клинической больницы.

Возраст детей: от 0 до 18 лет.

Фонд был основан 9 марта 2007 года. Вот что рассказывает о создании фонда его руководитель Петрова Елена Алексеевна: «Благотворительный фонд имени своей дочери я создала 4,5 года назад после личной трагедии: в неравной битве с болезнью я потеряла 15-летнюю дочь Аленку. За время ее болезни я поняла, что детям, больным раком крови, и их родителям обязательно нужна помощь. Именно поэтому, зная их проблемы, я взялась за нелегкое дело – помощь детям, которые борются со смертью за свою еще маленькую жизнь». Фонд проводит разные благотворительные акции: организация и проведение акций по сбору средств для оказания адресной помощи детям, посещение концертов звезд эстрады по благотворительным пригласительным билетам от исполнителей, организация досуга для детей в отделении больницы (участие клоуна, подарки, празднование дней именинника).

- Да, много дел ждет вас во взрослой жизни, но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми - добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому нужно учиться с детства. И если в сердце вашем не найдется места корысти, злу, - уверяю вас, - в ответ вы получите только добро.

Город вежливости

Презентация (9 слайд)

Добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово. Поэтому мы отправляемся в город вежливости.

Разминка

- Растает даже ледяная глыба

От слова теплого... (спасибо).

- Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит... (добрый день).
- Мальчик, вежливый и развитый
Говорит, встречаясь... (здравствуйте).
- Когда нас бранят за шалости,
Говорим ... (извините, пожалуйста).
- И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят ... (до свидания).
- Игра «Волшебные слова»

А сейчас мы поиграем. От каждой группы мне нужно по одному человеку. Ребята, сейчас вы по порядку будете называть по одному вежливому слову. Повторяться нельзя. Кто не сможет вспомнить слово - выбывает. Победит тот, кто назовет последнее волшебное слово. Задание понятно? Начали.

Город пословиц.

Презентация (10 слайд)

- В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке приятно». У каждой группы на столах карточки со словами и словосочетаниями из пословиц. Вам нужно из них собрать пословицы, наклеить их на лист, обсудить в группе, в чем заключается смысл одной из этих пословиц, а затем всем рассказать ваше общее мнение.

Групповая работа. *(Ребята в группах складывают пословицы.)*

1-я группа:

От добра добро ... (не ищут).

Учись доброму – ... (худое на ум не пойдёт).

Сделаешь худо – ... (не жди добра).

2-я группа:

Добро желаешь, ... (добро и делай).

Добрый человек ... (добру и учит).

За добро добром и ... (платят).

3-я группа:

Добро наживай, ... (а худо изживай).

Добро творить – ... (себя веселить).

Живи для людей, ... (поживут люди для тебя).

4-я группа:

Без добрых дел не будет и ... (доброе имени).

С добрым жить ... (хорошо).

Жизнь дана на ... (добрые дела).

Дети выходят к доске, вывешивают пословицы и объясняют значение одной из них.

Город улыбок.

Презентация (11 слайд)

Я думаю, вы согласитесь со мной: если к человеку отнестись с добротой, то и ему в ответ захочется поделиться с другим человеком, словно улыбкой, своей добротой.

Дети исполняют песню *В.Шаинского «Улыбка»*.

Сказочный городок

Презентация (12 слайд)

Наш дальнейший путь лежит в Сказочный городок. Ведь именно в сказках Добро всегда побеждает зло.

Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. А поможет нам в этом Сказочный сундук. Нам нужно догадаться, о ком идёт речь.

1. Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб.

Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)

2. Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки. (Айболит)

3. Имя девочки, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена. (Герда)

4. Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из «Цветика-семицветика» Катаева)

5. Этот сказочный герой помог своему хозяину стать маркизом, жениться на принцессе и стать владельцем огромного замка. (Кот в сапогах)

6. Эта собачка была неразлучным другом девочки, которая помогла Страшиле, Железному дровосеку и Трусливому Льву обрести то, чего им не хватало в жизни. (Тотошка)

Чем же отличаются эти сказочные герои от всех остальных героев, например Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса? Тем, что они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу, мешают злему.

Сейчас мы поиграем в игру.

Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой - закрываете лицо ладошками. (Иван-царевич и Кашей Бессмертный, Золотая рыбка и Дюймовочка, Карабас-Барабас и Красная Шапочка, гуси-лебеди, водяной, Баба-Яга, Золушка, Морозко, Мальвина).

-А на какого героя вы хотели бы быть похожи? Почему?

Сказка.

Жил-был король. И было у него три дочери - Алина, Полина и младшая дочь Эвелина. Однажды король созвал дочерей и сказал:

-Сегодня я прошёлся по нашему дворцу и просто пришёл в ужас: полный беспорядок! Книжки валяются на полу, обувь на подоконнике, а одежда на кроватях! И повсюду фантики от конфет! И вот я решил сегодня же заняться уборкой. А вас я хочу спросить: как вы мне будете помогать?

Старшая дочь Алина сказала:

-Я вот как помогу. Когда ты начнёшь уборку, я включу проигрыватель и поставлю твою любимую пластинку «Всё могут короли...» С весёлой песней ты моментально сделаешь уборку!

Вторая дочь Полина сказала:

-А я лучше включу телевизор, там будут показывать передачу «В гостях у сказки». Я буду внимательно её смотреть и всё тебе пересказывать. И ты сказочно быстро уберёшь весь дворец!

-А ты что включишь? - спросил король у младшей дочери.

-Я включу пылесос, нет, сначала я разложу все вещи по местам. Потом возьму веник и вымету весь мусор. Потом уже пылесосом уберу всю пыль. После этого влажной тряпкой оботру подоконники и всю мебель. А когда везде станет чисто, мы все вместе будем смотреть телевизор.

-Ну что же, - сказал король, - теперь я знаю, что у меня есть только одна настоящая помощница.

Вопросы к сказке:

От чего король пришёл в ужас?

Что он решил сделать?

О чём он спросил у дочерей и что они ему ответили?

Какой вывод сделал король после разговора с дочерьми и почему?

А какой вывод делаете вы? (Ответы детей)

Город добрых поступков

Презентация (13 слайд)

Сейчас мы находимся с вами в городе добрых поступков. Пусть каждая группа напишет список добрых поступков, которые вы можете совершать для своих друзей и близких. (Дети работают в группах, затем зачитывают свои ответы)

- Дома вы можете завести «блокнот добрых поступков» и записывать их. А можете их рисовать. И не забудьте написать: «Я сделал это здорово.

Молодец!» Ученые считают, что осознание сделанного добра – это уже награда для человека. Делая доброе дело, не надо ждать благодарности.

Звучит песня: « Дорога добра»

Рефлексия.

- У вас на столе лежат волшебные сердечки разных цветов, которые мы с вами сделали на уроках технологии. Оцените свою работу и настроение:

Желтые сердечки – все удалось, понравилось;

Оранжевые сердечки – прекрасное настроение;

Красные сердечки – буду делать добрые дела.

Положите свое сердечко на левую ладошку, закройте глаза, улыбнитесь (от души), подумайте о том, что доброго, хорошего есть в вашей душе, за какие качества вы себя любите, цените, уважаете. Кто готов, откройте глаза. А теперь давайте создадим с вами большое открытое сердце нашего класса.



Я смотрела на ваши улыбающиеся лица и заметила, что в классе стало светлее. Это, наверно, потому, что здесь собрались добрые, сердечные люди. Я хочу, чтобы вы в классе тоже были сплоченными и дружными, чтобы эти отношения у вас остались надолго.

Послушайте, какое замечательное стихотворение о доброте написал А.Чепуров (читают подготовленные ученики).

1. Добрым быть совсем, совсем непросто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета.
Доброта - не пряник, не конфета.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

2 . «Давайте поклоняться доброте...
Давайте с думой жить о доброте
Вся в голубой и звездной красоте
Земля добра. Она нас дарит хлебом,
Живой водой и деревом в цвету.
Под этим вечно беспокойным небом
Давайте воевать за доброту!

3. Не стой в стороне равнодушно
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.
И если кому-то, кому-то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит
Что годы живешь ты не зря.

-Наш классный час подошел к концу. Давайте дарить добро людям и нам всем вместе будет жить лучше.

Список использованной литературы:

1. Давыдова М.А. Доброе слово – что ясный день // Праздник в школе.2002. № 10 с.3-11.
2. Пчельникова Л. Волшебное слово на выручку готово //Воспитание школьника. 2005. № 3. С.27-29.
3. Классные часы: 2 класс/Авт. – сост. Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2008.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: “Русский язык”, 1986.
5. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство “АРКТИ”, 2005. – 62 с.
6. Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. -88с.
7. Тутубалина Н.В.. Познавательные викторины для детей младшего школьного возраста.- Ростов – на – Дону: Феникс, 2000.
8. <http://fond-alena.ru> – детский благотворительный фонд им. Алены Петровой.