

Каримова Накия Камиловна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Ослина Ирина Викторовна

Старший воспитатель высшей квалификационной категории

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №30 (Республиканская базовая площадка по внедрению ИК-технологий)

г.Сарапул Удмуртская республика

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ**

Тема: «Транспорт будущего»

Цель:

1. Закреплять знания о транспортных средствах, об истории автомобиля
2. Закреплять умение создавать постройку из строительного материала (конструкцию) «автомобиля будущего» по самостоятельно составленной схеме (вид сбоку)
3. Развивать навыки самоанализа своей работы на занятии
4. Развивать процессы мышления крупную и мелкую моторику
5. Воспитывать активность, желание помочь товарищу

Ход занятия:

**Воспитатель:** Люди ездили по свету  
Усадив себя в карету.  
Но пришел 20-ый век  
Сел в машину человек.

Вы пришли в конструкторскую мастерскую, значит кем вы сегодня будете?

Дети: Конструкторами.

**Воспитатель:** Какую задачу вы планируете сегодня выполнить? Поставите перед собой?

Ответы детей: Я хочу построить автомобиль будущего

**Воспитатель:** Что мы для этого уже сделали?

Дети: Мы начертили схему конструкции автомобиля – вид сбоку.

**Воспитатель:** Чем вы пользовались при выполнении чертежа?

Ребенок: Я пользовался трафаретом.

**Воспитатель:** Прежде чем начать выполнение конструкции автомобиля будущего мы проведем с вами интеллектуальную разминку. А в конце вас ждут интересные игры на интерактивной доске.

За каждый правильный ответ вы получите фишку. А правильность ответа вам подскажет компьютер.

1. Что было единственным транспортом в старину? (лошадь). Как назывался такой транспорт? (Гужевой)
2. Кто придумал самый первый автомобиль? (Карл Бенц, немецкий инженер, изобретатель автомобиля). Какая была скорость этого автомобиля? (16 км/ч)
3. Что относится к городскому пассажирскому транспорту? (автобус, троллейбус, трамвай, такси, мотоцикл, мопед, велосипед)
4. Как называется подземный городской транспорт (Метро)
5. Человек может использовать для путешествия не только силу разных машин, но и свою собственную. На каком транспорте человек может использовать свою силу? (Велосипед, самокат, скейтборд, роликовые коньки)
6. Какие правила необходимо соблюдать в транспорте?
  - Нельзя громко кричать, разговаривать
  - Входить в заднюю дверь, выходить в переднюю дверь.
  - Уступать место старшим

7. Когда появился первый автобус в городе Сарапуле? (1931 год). Кто первым узнал об этом и прокатился на нем? (Алеша Бодалев с другом)

ИТОГИ интеллектуальной разминки. Посчитайте каждый свои фишки У кого больше всех фишек – победитель разминки- Похлопаем победителю(ям)

А каким вы представляете автомобиль будущего

Ответы детей.

Из каких частей состоит автомобиль? (колеса, днище, салон, двери, окна, багажник, двигатель, бампер).

Прежде чем начать конструировать автомобиль будущего предлагаю Саше провести физминутку (2 раза).

Самостоятельная работа детей за столами

Индивидуальная помощь, советы, поощрения.

Хотите поделиться с гостями, что вы построили? Кто первый расскажет? Илья, Саша? Полина?

Рассказы детей.

Что вам показалось труднее: придумать и начертить схему или создать постройку?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Как вы думаете, к чему может привести ошибка конструктора?

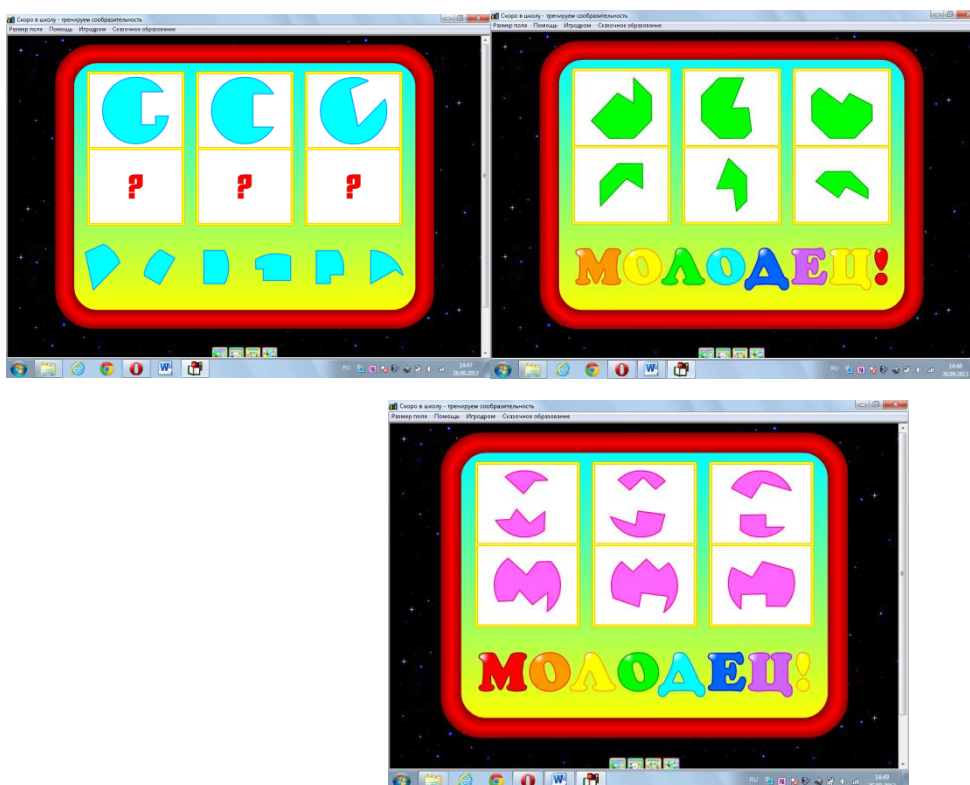
Ответы детей – к аварии, поломке.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю поиграть на интерактивной доске.

Право первым выйти к доске предоставим как вы думаете, кому? Да, нашим победителя разминки

Игра «Чего не хватает?» Внимательно слушайте задания, думайте, затем выполняйте. А оценит ваши ответы - компьютер.

Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта  
"Современные методы и приемы обучения"



Как вы считаете, что вам сегодня удалось? Что не очень получилось? Какое задание понравилось?

Ответы детей