

Крохта Евгения Викторовна

педагог дополнительного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №30

г. Томск

**«КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»- РИСОВАНИЕ В ТЕХНИКЕ
«БАТИК» (2 ЗАНЯТИЯ)
(КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ)**

Цель:

1.Познакомить детей с техническими достижениями российского народа, вызвать желание самим совершить «полет» к открытию нового, быть смелыми, любознательными. Повысить познавательный интерес детей. Познакомить с космонавтами, вызвать чувство гордости за земляка космонавта Н.Н. Руковишникова.

2. Создать атмосферу творчества в работе, в технике «батика». Закреплять умение создавать рисунок по ткани с помощью выразительных средств.

Материал:

- Иллюстрации космоса, Карта звездного неба, Портреты известных космонавтов, Музыкальная композиция «Космос», Песня «Утренняя гимнастика» на слова В.Высоцкого, Песня «Трава у дома», Русская народная музыка, Фильмоскоп, Восковые мелки. Краски для росписи по ткани «батик», Ткань для батика 35х35.

План – конспект

1 часть

1. Вводная. На доске фото космонавтов, среди них Ю. Гагарин, Н. Леонова, Н. Руковишникова.

-Как вы думаете кто эти люди? (размышление детей)

Обобщение: Это герои нашей Родины-России, российские космонавты

-Что же героического они совершили, чтобы их так красиво называли: ГЕРОИ? (размышление детей)

Обобщение: Это смелые, храбрые, отважные, любознательные люди. В детстве они хотели полететь к звездам, посмотреть на нашу землю с большой высоты. Когда они выросли, их мечта сбылась. Но сначала они долго готовились к полету, тренировались.

-Вы бы хотели полететь далеко к звездам? Вам не страшно? Наши космонавты - бесстрашные люди, вот почему их называют ГЕРОИ.

2. Сюжетно-ролевая игра- путешествие **«Космическое путешествие»**.

3.Физкультминутка «Утренняя гимнастика» песня В. Высоцкого

-А сейчас, мы с вами , дети, улетаем на ракете!

Звездолет, звездолет, отправляемся в полет:

Наденьте комические костюмы, сядьте в космические кресла, пристегните ремни...

5, 4, 3, 2, 1.....пуск!

(звучит космическая композиция) Во время звучания композиции педагог в темноте водит проектором (фильмоскопом) по комнате где размещены планеты, звезды, карта звездного неба...

-Теперь наш корабль вошел в спокойный режим полета. (аудиозапись «Трава у дома»)

-Теперь спокойно можно полюбоваться красотой космоса, глядя в окна – иллюминаторы.

4. Рассмотреть картины космоса, планеты, вид земли, спутники, ракеты, картины Н Леонова,...

Участники имитируют фотографирование окружающих их картинок космоса

5. Начало творческой работы детей. Показ способа рисования восковыми мелками по ткани

- А теперь предлагаю отстегнуть ремни и пройти во второй отсек звездолета, где мы будем печатать, рисовать наши фотографии больших и маленьких, цветных планет

Задание: фотографии будем печатать –рисовать на космической бумаге, похожей на ткань

Показ готовых работ. Поэтапное рисование с показом:

- -округлыми фигурами разной формы обозначить, нарисовать планеты, которые вы наблюдали и фотографировали, нарисуйте по всему листу
- Определите: где будет находиться земля, там нарисуйте все то, что есть на земле, что есть на земле? Нарисуйте.
- Посмотрите на рисунки Н Леонова, какие планеты он увидел, придумал, мечтал увидеть, что вы видите? Нарисуйте на других планетах горы, моря. Если придумать название новых планет, то, например: на планете Горной, что вы увидите? А на морской? А может на далекой планете есть жизнь и там живут странные люди.
- А еще около планет, среди звезд, двигаются другие космические корабли, других стран, спутники, космонавты выходят в открытый космос.

6. Завершение линейной работы. Рассматривание работ. Возвращение.

Ведущий. Пора возвращаться домой, наверно все уже соскучились по родным, близким, по родным просторам нашей планеты Земля, по нашему городу, дому. Занимайте места, пристегивайтесь! Мы находимся в спускательном аппарате, который нас доставит на планету Земля.

Земля! Земля! Мы готовы к возвращению, ждите нас!

5,4,3,2,1 ...пуск! Звучит рев двигателей, песня «Трава у дома»

– Приземление звездолета.

Ведущий. Возьмитесь за руки и зажмурьте глаза, только очень крепко. А когда откроем, мы уже совершим посадку на планету Земля.

После приземления звездолета, участники полета выходят, обнимают друг друга, радуются и танцуют под русскую народную музыку.

2 часть

1. Сюжетно-ролевая игра- путешествие «**Космическое путешествие**»
продолжается.

Запуск ракеты, прилет в космос. Печатание фотографий.

2. Показ, объяснение рисования по этапам: