

Еленская Татьяна Ивановна

учитель технологии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

Средняя общеобразовательная школа № 22

г. Краснодар

## **ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ**

Использование новых информационных технологий в преподавании является одним из важнейших аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учащихся.

В современных источниках информационно - коммуникационные технологии представляют собой широкий спектр цифровых технологий, применяемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет).

Мультимедийная поддержка уроков технологии предоставляет учащимся возможность активного «визуального» овладения учебным материалом, позволяет узнавать свойства изучаемого объекта, связать его зримый образ с физическими или техническими параметрами, задающими его.

При обучении детей с применением средств информационных технологий на уроках технологии повышается эффективность учебного

процесса. Учащимся легче воспринимается учебный материал. Использование средств информационных технологий значительно облегчает понимание и восприятие материала учащимися, развивает активность и самостоятельность учащихся, дает возможность ученикам, пропустившим занятие, самостоятельно ознакомиться с учебным материалом, способствует развитию внимания, памяти учащихся, информационно-коммуникативной компетенции, логического мышления.

От учителя, использующего средства информационных технологий требуется умение вводить учащихся в круг изучаемых проблем, направляя их деятельность, делать выводы, оказывать индивидуальную помощь в процессе самостоятельной работы.

Используя ПК на уроке, я могу реализовать следующие важные задачи:

- наглядное представление материала;
- использование развивающих методов обучения;
- контроль и диагностика знаний учащихся.

Компьютер даёт учителю новые возможности, с помощью новейших технологий позволяет ему получать удовольствие от увлекательного процесса познания.

Ранее мне приходилось пользоваться бумажными таблицами, наглядностью, сделанной своими руками, рисунками в учебниках.

Я с удовольствием закончила компьютерные курсы в 2007 году и поняла, что информационные технологии окажут большую помощь в подготовке и проведении уроков.

Знание «Windows, Word, Excel, Power Point» позволило мне найти новые подходы в преподавании моего предмета. Теперь я с удовольствием демонстрирую дидактический материал на большой экран. Использую возможность размножения материала для индивидуальной работы каждой ученицы. На уроках использую электронные наглядные пособия, материалы,

размещённые на различных образовательных сайтах, коллекции Единых Образовательных Ресурсов.

Power Point позволяет и преподавателю, и ученику стать разработчиком собственного программного продукта. Использование компьютеров в учебной деятельности является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его учения, развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона. Презентация дает мне возможность проявить творчество и индивидуальность. Учащиеся сами составляют презентации и используют их на уроке.

Внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс меняет методику обучения, позволяет наряду с традиционными методами, приемами и способами использовать моделирование физических процессов, анимации, персональный компьютер, которые способствуют созданию на занятиях наглядных образов на уровне сущности, межпредметной интеграции знаний, творческому развитию мышления, активизируя учебную деятельность учащихся. К наиболее эффективным и инновационным формам представления материала следует отнести мультимедийные презентации. Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе урока, что позволяет мне оперативно сочетать разнообразные средства обучения, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, экономии времени на уроке, насыщению его информацией. Мною разработана и систематизирована медиатека уроков – презентаций по всем разделам курса технологии.

Последнее время всё активнее пользуюсь сетью Интернет. В школе увеличивается число информационных ресурсов по всем предметам и по технологии в том числе. Интернет становится доступным для использования в образовательном процессе. При подготовке урока копирую необходимую для занятий информацию (текст, фотографии, анимации, видеоролики). Думаю, что

использование Интернет-ресурсов повышает уровень проведения занятий, качество знаний учащихся и их мотивацию к обучению.

Однако, учителю, использующему ИКТ на уроках, не следует забывать, что в основе любого учебного процесса лежат педагогические технологии. Информационные образовательные ресурсы должны не заменить их, а помочь стать более результативными. Они позволяют оптимизировать трудозатраты учителя, чтобы учебный процесс стал более эффективным. Информационные технологии призваны помочь учителю сосредоточиться на индивидуальной и творческой работе. Уверена, что современный педагог просто обязан уметь работать с современными средствами обучения хотя бы ради того, чтобы обеспечить одно из главнейших прав – право на качественное образование.

#### **Список литературы.**

1. Буланова – Топоркова М.В. «Педагогические технологии», М-Р-н-Д, 2004
2. Кузнецов И.Н. «Настольная книга преподавателя», М., 2005
3. Пахомова Н. Ю. «Компьютер в работе педагога» М., 2005
4. Полилова Т. А. Внедрение компьютерных технологий. ИЯШ, №6, 1997
5. Угринович Н. «Информатика и информационные технологии», М., 2005