

Голованова Елена Владимировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5

г. Владимир, мкр.Оргтруд

СКАЗКА КАК МЕТОД НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. ЧЕРЕЗ СКАЗКУ К ПОНИМАНИЮ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

В волшебный мир сказок ребёнок попадает уже в раннем возрасте. Именно с детской сказки начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и с окружающим миром в целом. И именно через сказку ребенку можно привить те важные нравственно-этические нормы, которые приняты в современном обществе. Знакомя детей со сказкой, я помогаю ребёнку понять окружающую действительность, так как любая сказка - это рассказ об отношениях между людьми. Язык сказок понятен малышу, она не утруждает ребенка серьёзными логическими рассуждениями. А так как ребенок не любит наставлений, то сказка действует не напрямую, а предлагая образы, которые ему очень интересны и жизненно важная информация усваивается сама по себе, незаметно.

Через сказку легче всего объяснить ребёнку первые и главные понятия нравственности: что такое "хорошо" и что такое "плохо". Нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми.

Сказка так же учит детей осторожности в проблемных ситуациях, помогает найти выход из затруднительных положений, что не маловажно в современном мире непростых человеческих взаимоотношений.

Сказка учит добру и сочувствию к окружающим людям. Именно через понимание персонажей сказки, их чувств и эмоций, ребенок может

прочувствовать ситуацию, поставить себя на их место, что в дальнейшем ему поможет лучше понимать окружающих людей в реальной жизни.

Поэтому в работе с детьми по обучению их конструктивным навыкам общения я стала использовать такие сказки, которые помогут им лучше социализироваться в современном обществе. Можно сказать, что эти сказки социальные.

Предлагаю вашему вниманию ряд сказок, которые я использую в коррекционно-развивающей работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Многие сказки мне помогали сочинять дети. Мы даже создали свой рукописный сборник сказок, который называется «Сказки от кота Мурзика». Сказочный персонаж кот Мурзик приходит к детям на занятие и рассказывает им сказки. После прочтения сказки с детьми проводится беседа о том или ином нравственном качестве: доброте, сочувствии, взаимопомощи и других, о его важности в жизни человека.



Сказка первая «Путешествие котенка Мурзика»

Однажды котенок Мурзик вышел на улицу погулять. На клумбе возле дома росли красивые цветы и котенок решил их понюхать. Вдруг к цветам подлетела бабочка и села на один из них. Она была такая красивая, что Мурзик влюбился в нее и захотел с ней играть. Но бабочка почему-то испугалась Мурзика и полетела в лес. Мурзик побежал за бабочкой и заблудился. Он оказался на незнакомой полянке и замаякал. Вдруг из кустов раздалось чей-то голосок: «Пи-пи-пи»

-Кто это?- спросил Мурзик.

-Это я, мышонок Пик. Ты почему плачешь?

-Я заблудился. Как мне вернуться домой?

-Не знаю,-ответил мышонок,- я в городе еще не был. Давай спросим у птичек.

-Давай.

-Птички-невелички, помогите мне, - замаяукал котенок.

- Я здесь,- ответила очень красивая птичка, - чем тебе помочь?

-Покажи мне ,пожалуйста, дорогу домой в город, я заблудился.

-Хорошо,- ответила птичка,- иди за мной и она полетела вперед.

Вскоре они увидели город и дом, где жил котенок Мурзик.

Вот мой дом, радостно закричал Мурзик, - спасибо тебе добрая птичка.

-Всегда рада помочь!- ответила птичка и полетела обратно в свой лес.

А Мурзик пришел домой и все рассказал своей маме. А она его не ругала, потому что он был честный и добрый.

Сказка вторая «Огурец-молодец и морковка- красная красотка»



Рос на грядке Огурец, добрый молодец. А на соседней грядке росла Морковка- красная красotka. Огурчик и Морковка дружили. Вместе в гости ходили на соседнюю грядку к тетушке Тыкве.

Однажды в огород забрался Зайчик-воришка. Он хотел морковку утащить. А огурчик увидел и давай в Зайчика семечками стрелять. Испугался Зайчик и в лес убежал. А Морковка Огурчик поблагодарила, красивый бантик подарила желтенький. Теперь он у него на хвостике красуется.

Вопросы по сказке:

- Какой хороший поступок совершил Огурчик? Какой он по характеру?
- Почему огурчика называли «Огурец –молодец» ?
- А как отблагодарила его Морковка?
- Ребята, скажите, а кого можно назвать настоящим другом?
- А у вас есть настоящий друг? Расскажите о нем.

Сказка третья «Волчонок и Луна»

Скучно зимой в лесу. Тихо. Только поскрипывают в деревья от мороза. Холодно. Вышел Волчонок на полянку , уселся на тропинку: никого не видеть. Все звери попрятались: кто в норке спит, кто в берлоге, кто в дупле. Поглядел он по сторонам - никого. Поднял голову вверх и увидел Луну. Большая, круглая и тоже одна одинешенька.

«Хоть с ней поговорю, - подумал волчонок и завыл-« У-У-У.....».

Испугалась Луна и спряталась за тучку. Боюсь волка.

Вопросы по сказке:

- Ребята, а почему Волчонку было грустно?
- Как вы думаете, почему Луна испугалась Волчонка?
- А что нужно сделать, чтобы у тебя появились друзья? Как можно помочь Волчонку?

Сказка четвертая «Сказка про кошку Мурку»

В одной деревне в маленьком домике жили старенькая бабушка и дедушка. И была у них серенькая кошка Мурка. Была она очень послушной кошкой: пила молоко из блюдечка, не царапалась и не разбрасывала клубки ниток.

Но однажды.... Дедушка и бабушка ушли в лес за грибами. А Мурке велели дома сидеть, да в окошечко глядеть. Ушли дедушка с бабушкой, а кошка Мурка у окошка сидит. Скучно ей стало. Вдруг мимо мышка бежит, торопится.

-Ты куда, мышка бежишь, - спрашивает кошка Мурка.

-В поле, колоски собирать. Скоро зима, нужно запасы делать,- ответила мышка.- Хочешь, пойдем со мной.

-А мне бабушка с дедушкой не разрешают одной на улицу выходить, - ответила кошка Мурка.

-А мы быстро, туда и обратно, они не узнают,- уговаривает мышка .

-Ладно,- согласилась кошка Мурка, и они вместе побежали в поле колоски собирать.

Вот бегут они по дороге, а навстречу им пес Барбос.

-Вы куда так спешите, - спрашивает он.

-В поле колоски собирать, - отвечают друзья, - пойдем с нами.

-Пойдем,- радостно залаял пес Барбос.

Вот пришли друзья на поле, стали колоски собирать, много набрали, целый мешок.

А рядом паслась корова Ночка. Увидала она, что маленькие звери одни в поле гуляют и спрашивает:

-А вы почему одни гуляете, разве вы волка не боитесь? Нельзя детям одним гулять.

Испугались друзья, что и вправду волк их в лес унесёт и решили поскорее домой вернуться. Пес Барбос-дом охранять, кошка Мурка бабушку с дедушкой ждать, а мышка норку к зиме утеплять.

Вопросы по сказке:

-Как вы думаете ,ребята, правильно ли поступила кошка Мурка, когда ушла без разрешения из дома? Что с ней могло произойти?

-А что нужно было сделать, чтобы тебя отпустили гулять?

-А какой хороший поступок совершила кошка Мурка, кому она помогла?

-Как вы думаете, какая по характеру кошка Мурка? А пес Барбос?

Литература:

1.М.М. Безруких «Сказка как источник творчества детей» М. Владос. 2001г

2.Л.Б.Субботина «Развитие воображения у детей». Ярославль.Академия развития .1996 г

3. А.Б. Фесюкова «Воспитание сказкой».М. Фомо. 2000г

4. Е.Синицина Серия книг «Через игру к совершенству» «Умные сказки», 1996