

Кузнецова Инна Юрьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17, г.Томск

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
« МЫ ИДЕМ В ВЕСЕННИЙ ЛЕС»**

Программное содержание:

1.Закрепление и обогащение умений и навыков по лексической теме.

Умение самостоятельно программировать предложения с опорой на наглядный материал, отвечать на вопрос полным предложением.

Закрепление:

- глагольных конструкций;
- предлогов (- в, - за, - из, - на, около);
- подбор родственных слов от слова скворец;
- обогащение словарного запаса.

2. Коррекция с использованием здоровьесберегающих технологий

- дыхание: фонеритмика, упражнение «Ветер»;
- зрение: упражнение « Кукушка»;
- массаж и профилактика сколиоза: упражнение « Дятел»;
- массаж БАТ: упражнение « Птицы»;
- фонематического слуха: « Дятел»;
- пальчиковая моторика: « Упражнение с мячами – ежиками», цветные прищепки;
- ориентация в пространстве: упражнение « Что делал скворец».

3. Воспитание коммуникативного отношения между детьми.

Развивать умение выслушать товарища, четко выполнять инструкции взрослого.

Оргмомент.

Дети входят в группу.

Л: Дети мы вновь отправляемся в путешествие по парку. Но прежде, чем отправиться в путешествие, вы должны вспомнить приметы весны.

Предполагаемые ответы: Стали дни длиннее ночи. Тает снег. Появились проталины. Солнце ярче светит, прогревает.

Л: А давайте солнышко разбудим, что бы еще ярче светило. Солнышку попоем гласные звуки.

Фонеритмика: гласных звуков с движениями рук.

Л: Дети, а какие еще приметы весны вы знаете.

Предполагаемые ответы: почки набухают, прилетают первые птицы.

Л: Дети рассмотрите птиц на доске.

Как называются эти птички?

А какая здесь птичка лишняя? Какая не перелетная? (дятел)

Л: Дети, встаньте друг за другом в круг. Давайте поиграем, выполним упражнение «Дятел».

Массаж спины «Дятел»

Дети встают друг за другом «паровозиком» и выполняют массаж спины «Дятел».

Дятел жил в дупле пустом,

Похлопывают ладонями.

Дуб долбил, как долотом.

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

Поколачивают пальцами.

Долбит дятел крепкий сук.

Клювом, клювом он стучит,

Постукивают кулачками.

Дятел ствол уже долбит.

Дятел в дуб все тук да тук...

Постукивают ребрами ладоней.

Дуб скрипит: Что там за стук?

Дятел клювом постучал,	Поглаживают ладонями.
Постучал и замолчал,	
Потому что он устал.	

Л: Что-то не дружно птицы летят к нам! Ребята, а давайте попросим попутный ветерок, чтобы он птиц позвал.

Чудеса скорей свершайтесь.

Дети в ветер превращайтесь.

Д: выполняют дыхательные упражнения.

Упражнение «Ветры».

Мы подуем высоко: с-с-с...	Встают на носки, поднимают руки.
Мы подуем низко: с-с-с...	Приседают, руки вперед.
Мы подуем далеко: с-с-с...	Вытягивают вперед руки.
Мы подуем близко: с-с-с...	Подносят ладони ко рту.

Л: Молодцы!

Массаж биологически – активных точек.

Что случилось?	Указательные пальцы разминают
Что случилось?	круговыми движениями уголки губ.
Что за шум такой в ночи?	Разминаем указательным пальцем
	активные точки носа.
Вот что за ночь приключилось –	Поглаживание ладошками щек.
Прилетели к нам грачи!	Поглаживание надбровных дуг
	щепотью.
Прилетели ласточки.	Поглаживание лба ладошками.
Принесли тепло.	Растирание висков.

Отчего ж черемуху, снегом замело?	Растирание ушных раковин вилочкой из пальцев.
Мальчик к «снегу» тянется -	Растирание подбородка.
Не достать рукой.	Поглаживание тыльной стороны шеи.
Мальчик удивляется:	Поднимают плечи.
«Что за снег такой?»:	Прогибаем назад спинку.
Солнышко пылает,	Поглаживание по волосистой части головы.
А снежок не тает.	Растирают ладони.

Л: -Ой-тук-тук-тук

В лесной палате

Молоточком кто-то бьет,

Это добрый дятел!

Послушайте и повторите как стучит дятел.

Д: отхлопывают ритмический рисунок.

Л: Дятел больше не стучит. Зато кукушка начала куковать и глазкам нашим помогать.

Гимнастика для глаз «Кукушка»

Летела кукушка мимо сада,	Дети вытягивают вперед правую руку и фиксируют взгляд на указательном пальце.
Поклевала всю рассаду.	Двигают рукой вправо-влево, прослеживая движение взглядом.
И кричала: «Ку-ку-мак,	Прослеживают движение пальца вверх-вниз.
Раскрывай один кулак!	
Ты, кукушка, не кричи,	Закрывают глаза ладонями.
А немножко помолчи.	

Л: Отгадайте загадку: На дереве висит дворец

Во дворце сидит певец.

А зовут его (скворец).

Л: Правильно! Мы пошли дальше по парку. Посмотрите на ветки, возле своего домика сидит скворец.

-Как называется домик для скворца?

-Для чего нужен скворцу скворечник?

-Как назвать скворца ласково? (скворушка)

-Кто у скворца детеныши? (скворчата)

-Как называется их мама? (скворчиха)

Л: Дети, давайте поиграем со скворушкой.

Дидактическая игра: «Что делал скворец?»

Л: Логопед имитирует действия скворца. Дети оречивляют действия.

Л: Что делает скворец?

Р: Скворец подлетел к скворечнику.

Скворец влетел в скворечник.

Скворец вылетел из скворечника.

Скворец сидит на ветке. (дереве)

Скворец летает над скворечником.

Л: Логопед предлагает поиграть детям.

-Данил, теперь ты поиграй со скворцом, а ты, Никита, скажи, что делает скворец. И т.д.

Л: Хорошо!

Наступают сумерки. Все засыпает. Только совушка не спит, на охоту вылетает.

Физкультминутка.

Игра «Эхо».

Говорит логопед

Выполняют дети.

В лесу темно.

Но-но. Закрывают ладошками глаза.

Все спят давно.

Но-но. Имитация сна.

Одна сова не спит.

Ит-ит. Наклоны головы вперед.

Во все стороны глядит.

Ит-ит. Вертят головой в сторону.

Да как полетит.

Ит-ит. Машут руками.

Л: Наша совушка полетала, полетала и увидела ежика. Давайте поиграем с ежиком. Сядьте на коврик, отдохните, ежика в руки возьмите.

Пальчиковая гимнастика с использованием мяча-ежика.

Не бери ежа с собой

(По тыльной стороне левой ладони, прокатываем мячик правой рукой, движение мяча вперед назад)

Отпусти его домой.

(По тыльной стороне правой ладони, прокатываем мячик левой рукой, движение мяча вперед назад)

Ежик даже глупый самый

(Пожимание мяча между ладошками)

Хочет жить с ежихой - мамой.

(Гладим мяч правой, затем левой рукой)

Это ежик, но без ножек

(Прокатывание мяча между ладошек)

Ножки не видны.

(Вращение мячика в ладошках)

Он шагает без дорожек

(Круговые движения по поверхности левой руки)

От березки до сосны.

(Круговые движения по поверхности правой руки)

Ну, а там его нора-

(Движение мяча двумя ладонками)

Ежику поспать пора.

(Движение двумя ладонками, имитация сна).

Л: Прежде чем положить ежика в корзинку, исправь предложение.

Червяк склевал скворца.

Песня спела соловья.

Мохнатая гусеница съела кукушку.

Весной птицы улетают на юг.

Скворечник звонко поет.

Птица высидела птенцов и отложила яйца в сторону.

Л: Встаньте дети.

Наши пальчики поиграют.

Пальчиковая игра с цветными прищепками(цифры номера пальцев).

2	3	4	5
Едва	возвратится	этот	певец
5	4	3	2
В свой,	на шесте,	деревянный	дворец

2	3	4	5
Как все	понимают-	весна	наступает
5	4	3	2
И долгой	зиме	скоро будет	конец

Итог: Назовите птичек, которые прилетают весной.

Дети перечисляют названия птиц.

-Как по-другому мы называем этих птиц? (перелетные)

Домашнее задание: обводка и штриховка скворечника.

Список литературы:

1. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»; Санкт-Петербург, Детство-пресс 2004г.