

Людикайнен Марина Николаевна

учитель английского языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

лицей «Многоуровневый образовательный комплекс №2»

г. Воронеж

## **ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ САЙТОВ**

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в средней школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы, и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Коммуникативный подход подразумевает обучение общению и формирование способности к межкультурному взаимодействию, что является основой функционирования Интернета. Вне общения Интернет не имеет смысла - это международное многонациональное, кросс - культурное общество, чья жизнедеятельность основана на электронном общении миллионов людей во всем мире, говорящих одновременно - самый гигантский по размерам и количеству участников разговор, который когда-либо происходил. Включаясь в него на уроке иностранного языка, мы создаем модель реального общения.

Общаясь в истинной языковой среде, обеспеченной интернет, учащиеся оказываются в настоящих жизненных ситуациях. Вовлеченные в решение широкого круга значимых, реалистичных, интересующих и достижимых задач, школьники обучаются спонтанно и адекватно на них реагировать, что стимулирует создание оригинальных высказываний, а не шаблонную манипуляцию языковыми формулами.

Возможности использования Интернет - ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и

учителям информации, находящейся в любой точке земного шара: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т.д. Учащиеся могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет и т.д. На своих уроках я использую следующие образовательные Интернет - ресурсы:

1) сказки, рассказы, игры, кроссворды:

[www.starfall.com](http://www.starfall.com), [www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru), [www.freeclassicaudiobooks.com](http://www.freeclassicaudiobooks.com),  
[www.mes-english.com](http://www.mes-english.com), [www.oup.ru](http://www.oup.ru), [www.onestopenglish.ru](http://www.onestopenglish.ru), [www.elscafe.com](http://www.elscafe.com),  
[www.englishtips.org](http://www.englishtips.org), [www.babyland.ru](http://www.babyland.ru);

2) газеты: "The Washington Times", [www.wastimes.com](http://www.wastimes.com), "The Times",  
[www.nytimes.com](http://www.nytimes.com);

3) темы для уроков английского языка: «Легко ли быть молодым?»,  
[www.teenadvice.org](http://www.teenadvice.org), «Политика страны», [www.royal.gov.uk](http://www.royal.gov.uk);

4) для формирования или совершенствования грамматических, лексических навыков: [www.study.ru](http://www.study.ru);

5) при подготовке проектов: [www.alleng.ru/englishjet.com/native-english.com](http://www.alleng.ru/englishjet.com/native-english.com);

6) готовые презентации для уроков иностранного языка:  
[www.rusedy.ru/subcat\\_25.html](http://www.rusedy.ru/subcat_25.html);

7) игры на английском языке: [www.funbrain.com](http://www.funbrain.com).

При этом учитель, который применяет образовательные компьютерные программы на уроках иностранного языка, обязан знать, что любая образовательная технология должна соответствовать следующим методическим требованиям:

- концептуальность: научная концепция, включающая психологическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей,
- системность: наличие всех признаков системы (логичность построения процесса, взаимосвязь всех его частей, целостность),

- эффективность: гарантия результатов, соответствующих образовательным стандартам,
- гибкость: возможность варьирования в содержании для обеспечения комфортности и свободы взаимодействия педагога и учащихся с учетом конкретных условий педагогической деятельности,
- динамичность: возможность развития или преобразования используемой технологии,
- воспроизводимость: возможное использование технологий другими учителями в данном учебном образовательном учреждении или в других.

Таким образом, применение образовательных компьютерных программ на уроках английского языка является основным признаком положительных результатов творческой деятельности учителя, что влечет за собой повышение мотивации учащихся.

#### Литература:

1. Афанасьева, Н. А. Информационно-коммуникационные технологии при обучении иностранному языку / Н. А. Афанасьева // Педагогические технологии. - 2009. - N 2.
2. Кариер, М. Аудирование в web-среде. Интернет-ресурсы и программы в помощь учителю иностранного языка / М. Кариер ; пер. с англ. О. Корчажкиной // ИКТ в образовании. - 2009.
3. Кочергина, И. Г. Совершенствование познавательных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку / И. Г. Кочергина // Иностранные языки в школе. - 2009. - N 3.
4. Мацько, Г. Р. Урок английского языка и информационная культура / Г. Р. Мацько // Английский язык в школе. - 2009. - N 2.