

Малёва Наталья Викторовна

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования (ССУЗ)

«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Челябинская область, г. Копейск

**ОТКРЫТЫЙ УРОК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫКА:
РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ УСТНОЙ РЕЧИ ПО ТЕМЕ
«МОЙ РОДНОЙ ГОРОД»**

Тип занятия: Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.

Вид занятия: комбинированный урок.

Цели урока:

Обучающие:

1. Учить читать, понимать и вести беседу по теме «Город»
2. Практиковать в употреблении лексики по теме
3. Повторить грамматический материал по теме Present Perfect
4. Учить вести диалог по теме «Как пройти...?»

Развивающие:

1. Формировать коммуникативные умения и речевые навыки, обеспечивающие познавательно-коммуникативные потребности студентов
2. Развивать память, внимание, логическое мышление, умение делать выводы и обобщения.
3. Формировать умение выражать свои мысли.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство гордости к Родине, родному городу.
2. Развивать умение работать в коллективе для достижения общей цели.

3. Воспитание активности в решении коммуникативных и познавательно-поисковых задач

Междисциплинарные связи

История, русский язык

Внутрипредметные связи

Комплексность всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, письмо, устная речь.

Средства обучения

Технические: мультимедийный экран

Методические: раздаточный материал

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- поисковый;
- коммуникативный.

По итогам изучения студент должен:

Иметь представление: о достопримечательностях Челябинска, о формах высказываний по теме.

Знать: основные лексические единицы по теме.

Уметь: читать, понимать текст, составлять краткие высказывания, вести диалог по теме «Как пройти...», уметь употреблять в речи Present Perfect

Набор модулей урока

I. Организационный момент и постановка целей урока	5мин.
1. Проверка готовности студентов к работе	1 мин
2. Речевая зарядка	2 мин
2. Постановка целей урока.	2 мин

II. Актуализация опорных знаний	10 мин
1. Фонетическая зарядка	3 мин
2. Фронтальный устный опрос	4 мин
3. Контроль домашнего задания (лексический тест)	3 мин
III. Формирование навыков устной речи	25 мин
1. Тренировка в употреблении лексики	15 мин
2. Демонстрация слайдов с озвучиванием названий достопримечательностей	5 мин
3. Составление кратких устных высказываний	5 мин
IV. Применение изученного материала на практике	35 мин
1. Работа над диалогической речью	10 мин
2. Работа над чтением	10 мин
3. Составление рассказа о городе	15 мин
V. Заключительный этап урока	5 мин
1. Подведение итога урока, выставление отметок	
2. Сообщение алгоритма выполнения домашнего задания	

Опорный конспект

I. Организационный момент.

1. Вводное слово учителя: Good morning! I'm glad to see you! Who is absent? Are you ready for the lesson?

2. Речевая зарядка: Where are you from? Where do you live? Where were you born? What is your native town? So, what are we going to do at the lesson?

3. Постановка целей урока:

<u>На экране:</u>	We are going:	- to speak about our native town - to do many exercises - to answer the questions - to read dialogs - to read and translate a text
-------------------	---------------	--

II. Актуализация опорных знаний

1. Фонетическая зарядка. Repeat after me! (Студенты проговаривают слова хором и индивидуально)

На экране: лексика по теме

2. Фронтальный устный опрос лексики
3. Контроль домашнего задания. Лексический тест.

III. Формирование навыков устной речи.

1. Тренировка в употреблении лексики: (Студенты выполняют упражнения в группах)

а) Вставьте пропущенные слова в предложения, прочитайте и переведите.

1. My ... town is Chelyabinsk.
2. I'm ... to be its citizen.
3. The city was ... in 1735.
4. The history of Chelyabinsk is ... to the history of Russia.
5. It is a big ... and ... centre.
6. There are many ... in Chelyabinsk.
7. Chelyabinsk is a city of
8. It has many
9. One of the ... streets in Chelyabinsk is Kirov Street.
10. "Chelyabinsk City" is the tallest ... in our town.

б) Проанализируйте предложения, в которых отсутствуют пробелы между словами. Правильно поставьте пробелы и переведите.

1. There are many fine buildings wide streets green parks large squares churches and monuments in our city.

2. It is a large industrial city with a population over a million.

3. The city is famous for metallurgy engineering but despite a great number of plants and factories it is lapped in numerous parks

4. To get familiar with Urals wealth you can go to the Geologic-mineral museum

2. Демонстрация слайдов с достопримечательностями Челябинска.

(Студенты фронтально озвучивают названия достопримечательностей на английском языке)

3. Составление кратких устных высказываний

На экране: схема: My native town is...

IV.Формирование практических навыков

1. Работа над диалогической речью

Чтение, перевод диалогов. Составление диалога по аналогии.

Выполняется в парах.

1. A: Could you tell me how to get to Kirov Street?

B: I see you are a stranger here.

A: Yes, I only came yesterday.

B: Can you see that tall building over there?

A: Of course.

B: Walk in this direction. There is a bus stop near it. You can take the 4 bus to Kirov Street.

A: Thank you very much.

2. A: Excuse me, can you show me the way to the nearest post-office? I'm a stranger here.

B: Certainly. Go straight ahead, then take the first turning to the right and you'll see the post-office.

A: Thank you very much.

2. Практика в чтении

Чтение текста, выборочный перевод. Ответы на вопросы. Выполняется фронтально.

Text: My Native Town

My native town is Chelyabinsk. It is a large industrial city with a population over a million. It is one of the Russian's ten largest cities. Chelyabinsk' history began in 1736. The history of Chelyabinsk is bound up with the history of Russia.

Chelyabinsk is famous for metallurgy engineering, but despite a great number of plants and factories it is lapped in numerous parks. There are many wide streets, big squares, beautiful buildings and fountains. There are many sightseeing in my native town. They are monuments, churches, museums, exhibitions. One of the ancient streets in Chelyabinsk is Kirov Street. An area from Mias River to the square of Revolution is a walking area. Nowadays, it is a citizen's and tourist's favorite walking place.

Yuri Gagarin Park arouses tourists' attention. A state park named after Pushkin is an interesting place for walks. The tallest building in my city is "Chelyabinsk City".

Our city is also a cultural center. There are 9 theatres, a picture gallery. Different festivals take place regularly in the city. To get familiar with Urals wealth you can go to the Geologic-mineral museum. We can visit Opera and Ballet Theatre, Drama Theatre, Puppet Theatre.

Chelyabinsk is a city of science. There are over a dozen universities in Chelyabinsk. The main one is South Ural State University. There are many schools and colleges. I'm a student of South-Ural State Technical College.

Chelyabinsk is Southern Urals sport capital.

My native town is wonderful and I'm proud to be its citizen.

На экране: Вопросы по тексту

1. What is your native town?
2. When was it founded?
3. What is the history of Chelyabinsk bound up with?
4. What is the population of our city?

5. Is it a big industrial centre?
6. Are there many factories and plants, firms, offices and banks.
7. Is it also a city of science?
8. Has it many universities, institutes and colleges?
9. Chelyabinsk is a cultural centre, isn't it?
10. Can we visit here Opera and Ballet Theatre, Drama Theatre, Puppet Theatre, many museums and exhibitions?
11. Is it a beautiful city?
12. Are there many wide streets, large squares, green parks, churches and monuments and other sightseeing in our city? Name some of them.
13. Are you proud to be its citizen?

3. Составление коллективного рассказа о Челябинске

V. Заключительный этап урока

1. Подведение итогов урока.

На экране:

We have...

- to speak about our native town
- to do many exercises
- to answer the questions
- to read dialogs
- to read and translate a text

2. Выставление отметок.

3. Сообщение алгоритма выполнения домашнего задания.

Написать сочинение по теме «Челябинск»

Приложение

1. Технологическая карта урока.
2. Электронная презентация