

Смоленцев Александр Васильевич

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №3»

Алтайский край, г. Рубцовск

ТРЕНИНГ «УЧУСЬ ГОВОРИТЬ «НЕТ!»

Средства, обеспечивающие учебный процесс на занятии:
проектор, ЦОРы: фотографии, видеофрагменты, музыка из кинофильма «Скала»; таблицы с надписями «совершенно согласен», «совершенно не согласен», «согласен, но с оговорками», «не имею точного мнения»; раздаточный материал, для составления буклета «Как не стать жертвой наркомании»; туалетная бумага.

Конспект занятия

Цель тренинга:

-формирование у учащихся навыков осознанного противодействия употребления психоактивных веществ; умения противостоять пагубным привычкам.

Задачи тренинга:

- повышение уровня информированности детей о проблеме наркомании;
- изменение отношения детей к наркомании;
- умение сказать "Нет наркотикам";
- формирование мотивации к сохранению здоровья.

1. Организационный момент

Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Примечание
Ожидания участников от тренинга		
Учащиеся высказывают свои предположения и ожидания от тренинга. Изучение содержания слайда №2	1. Предлагает высказаться учащимся по вопросам: - Что Вы знаете о тренинге? - Чего Вы ждете от нашей встречи? - Что бы вы хотели получить в ходе этого тренинга? 2. Демонстрация презентации (слайд №2)	
Принятие правил работы в групповом тренинге		
1. Предлагают свои правила работы в групповом тренинге. 2. Совместно с учителем составляют общие правила работы в групповом тренинге.	1. Корректирует правила работы в групповом тренинге. 2. Совместно с учащимися составляет общие правила работы в групповом тренинге.	Итогом совместной работы является свод правил, которых должны придерживаться все участники тренинга (слайд №3)
Игра «Мумия»		
1. Наблюдают за происходящими действиями в классе, помогают «добровольцам» отвечать на вопросы ведущего. 2. Делают вывод, что все они зависят друг от друга. 3. Знакомятся с понятием «зависимость»	1. Приглашает 3 – 4 добровольцев. Добровольцы встают, тесно прижавшись, друг к другу. Ведущий обматывает всю группу рулоном туалетной бумаги. 2. Задает вопросы учащимся: Удобно ли вам так стоять? Почему вы себя чувствуете не комфортно? Попробуйте шагнуть несколько шагов и т.п. Можете ли вы что-то сделать друг без друга? 3. Демонстрация слайда №4. 4. Учитель знакомит учащихся с темой и целями данного занятия.	

2. Актуализация проблемы. Информационный блок (презентация)

Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Примечание
Статистика		
Слушают учителя и просматривают презентацию. Знакомятся со статистическими данными по школе, городу, краю, стране. Сравнивают полученные данные и делают выводы.	Учитель, с помощью данных полученных в ходе анкетирования учащихся школы и используя статистические данные по стране, полученные из ИНТЕРНЕТ – ресурсов характеризует современную ситуацию по употреблению наркотиков в городе, крае и стране.	Демонстрация слайдов №5 - 8

3. Пути и способы решения проблемы

Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Примечание
Мозговой штурм		
1. Работа в группах. Каждая группа работает над вариантами ответов на один вопрос. 2. Обсуждение ответов. Озвучивают свои варианты ответов. Учащиеся других групп могут дополнить предложенный список.	1. Делит участников на 3 группы (по количеству вопросов) и предлагает в течение 2 – 3 минут подобрать как можно больше вариантов ответов. 2. Организует обсуждение ответов на вопросы. 3. Демонстрация слайдов №9 - 16	Вопросы группам: 1. Почему люди употребляют наркотики? 2. Последствия применения наркотиков. 3. Альтернативные способы достижения эффекта без психоактивных веществ.
Показ фильма «Последствия употребления наркотиков»		
Просматривают видеофрагмент и отвечают на вопросы.	1. Вопросы классу: Ваши впечатления о увиденном? Какие последствия употребление наркотических и психотропных веществ рассматриваются в данном фрагменте. 2. Демонстрирует видеофрагмент «Последствия употребления наркотиков»	https://www.youtube.com/watch?v=xtDEpa7e8Y4
Игра «Спорные утверждения»		
1. Анализируют спорное утверждение и принимают решение, после чего поднимают лист с надписью, которая отражает его точку зрения на данный вопрос.	1. Ведущий зачитывает спорные утверждения. 2. Выслушав мнения каждого из	Спорные утверждения: 1. наркомания – это преступление Слайд №17,18 2. легкие наркотики безвредны Слайды №19 (количество спорных

Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта
"Современные методы и приемы обучения"

2. Обосновывают своё решение: «почему я считаю именно так».	участников, в виде краткой лекции излагает своё мнение.	утверждений можно изменять)
Диалог. "Провокация"		
Одна группа высказывается "за", другая - "против" предлагаемых утверждений. Обсудив аргументы противников, пробуют доказать свою точку зрения.	Делит участников на 2 группы и организует обсуждение утверждений.	Утверждения могут быть следующими: - каждый имеет право употреблять наркотики Слайды №24,25,26,27, - наркотики нужно легализовать Слайд №28, - только слабые становятся наркоманами.
Игра «Отказ»		
1. Группа девочек должна уговорить участника из группы мальчиков сделать то, что хочется им. Мальчик старается не поддаться влиянию. Каждая группа «проигрывает» свою ситуацию перед остальными участниками. 2. Все участники тренинга принимают активное участие в обсуждении результатов.	1. Делит участников на 2 группы (группа мальчиков и группа девочек). Выдаёт задания командам: - в течение 2 минут придумать как можно больше аргументов для отказа в этой ситуации. - Один играет роль – «уговаривающего», другой - «отказывающегося». Предлагается использовать в каждой ситуации 3 стиля отказа: уверенный, агрессивный, неуверенный. 2. Организует обсуждение результатов.	Ситуация для проигрывания: мальчик играет роль отказывающегося от участия в распитии или употреблении ПАВ, а девочки – роль соблазнительниц.
Показ видеоролика «Алкогольная кома у 13-летней школьницы»		
Просматривают видеоролик «Алкогольная кома у 13-летней школьницы» и принимают активное участие в обсуждении. Высказывают своё мнение на просмотренные ситуации.	Организует показ и обсуждение видеоролика «Алкогольная кома у 13-летней школьницы». Предлагает вопросы для обсуждения: Какие чувства у вас вызвал просмотренный видеоролик? Кого обвиняют родители в данных ситуациях? В чем вина детей? Родителей? Как вы считаете, отказ от наркотика, спиртных напитков является признаком зрелого поведения?	https://www.youtube.com/watch?v=QJk9nbfWoA4

3. Отработка практических навыков и умений

Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Примечание
Обсуждение наиболее эффективных форм отказа		
Принимают участие в обсуждении наиболее эффективных форм отказа, высказывают свою точку зрения. Предлагают другие формы отказа.	Организует обсуждение эффективности следующих форм отказа: ▪ «Нет, спасибо, + объяснение причины» ▪ «Нет, спасибо, + предложение чего-либо другого» ▪ «Нет, спасибо! (говорится уверенным тоном без объяснения причин)» ▪ Сделать вид, что не услышал(а) предложение ▪ Односложный ответ : «Нет!», «Не буду!», «Не хочу!» ▪ Уйти в сторону от тех, кто предлагает	
Работа по карточкам		
Работают группами. Каждая группа получает карточку с заданиями. Читают описание ситуаций, продумывают, как можно отказаться в каждой из них. Записывают подходящие ответы.	Делит участников на 4 группы. Распределяет задания по группам. Группы получают карточки с заданиями, где необходимо рассмотреть рисунки, прочесть описание ситуаций, ответить на вопрос отказом.	На каждую группу приготовлены задания на карточках (приложение №1)
Составление буклета «Как не стать жертвой наркомании?»		
Из предложенного раздаточного материала отбирают информацию, необходимую для составления буклета «Как не стать жертвой наркомании?»	Обеспечивает учащихся раздаточным материалом и организует работу по составлению буклета «Как не стать жертвой наркомании?»	Звучит музыка из кинофильма «Скала» http://muzofon.com/search/Из%20кинофильма%20Скала
Рефлексия		
Выражают своё отношение к данному мероприятию.	Скажите, пожалуйста, какие чувства вызвал тренинг у вас? Что вызвало наибольший интерес, на каких этапах тренинга работали с большим удовольствием и азартом?	

Ситуации, для обсуждения

Ты пришел к другу поиграть
в компьютерные игры.
Его родителей нет дома.
На кухонном столе ты
увидел красивую бутылку
в плетеной корзинке.
Друг говорит: "Это хорошее
виноградное вино.
Давай попробуем".

Ты отвечаешь:

.....
.....
.....



Марина говорит: "Приглашаю
тебя на мой день рождения.
Предков не будет, но сестра
с друзьями обещали прийти".
Ты знаешь, что друзья сестры
курят и пьют, поэтому тебе не
хочется идти к Марине.

Ты отвечаешь:

.....
.....
.....
.....
.....



На школьном дворе
старшеклассники курят.
Один из них предлагает тебе
сигарету: "Закуривай!"

Ты отвечаешь:

.....
.....
.....
.....
.....

Старший брат просит тебя:
"Возьми у отца сигарету так,
чтобы он не заметил,
и дай мне".

Ты отвечаешь:

.....
.....
.....
.....
.....

