

Безрукова Надежда Ивановна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

начальная школа – детский сад №10

Республика Башкортостан город Уфа

ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЯМ В УСЛОВИЯХ ДОУ

(из опыта работы)

Ежедневно работники МЧС России получают тревожные сводки о пожарах, наводнениях, и других чрезвычайных ситуациях, жертвами которых становятся наши дети. Грустная статистика говорит о том, что ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тыс. пожаров, на которых погибает более 14 тыс. человек, причём 5% от общего числа погибших – дети. Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях – одна из самых актуальных. События, происходящие в мире, свидетельствуют об увеличении техногенных, природогенных и социогенных опасностей для человеческой жизни, показывают прямую зависимость стабильности целых государств и выживаемости народов от подготовленности подрастающих поколений к распознаванию и предотвращению опасностей.

Подготовить человека к чрезвычайным ситуациям и умению находить выход из них возможно на основе формирования у него системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека в обществе, обучения практическим навыкам охраны жизни и здоровья, формирования опыта безопасной жизнедеятельности. Такие знания должны прививаться уже в дошкольном возрасте, ведь современные дошкольники с самого раннего детства живут в информационном изобилии, а свойственная их возрасту неусидчивость и любознательность, недостаток самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными явлениями, эмоциональность и

подвижность требуют особого внимания в вопросах обеспечения безопасности в быту и на улице.

Противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. Она включает в себя требования к устройству помещения и противопожарную грамотность взрослых – поведение, снижающее риск возникновения пожаров и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях. Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам взрослый (педагог, родитель), обладают достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними. Необходимо не просто знать, а понимать важность правил пожарной безопасности для дошкольников.

Первое правило: ребёнок должен понять, что огонь не просто светлячок, что он может быть опасен. Не надо твердить дошкольнику заученную фразу «спички детям не игрушка», а необходимо разъяснить, что из маленькой искры может вырасти большой пожар и всё сжечь: и его любимые игрушки, и телевизор, и весь дом. И вот поэтому детям нельзя играть с огнём. Если у ребёнка выработается защитный рефлекс опасности, уважительное отношение к маленькому огоньку в плите, который нам помогает, но его просто так трогать нельзя, то это уже половина дела.

Второй половиной дела можно считать обучение самим правилам пожарной безопасности (ППБ) для дошкольников. Надо не только понимать опасность, но и знать, как от неё уберечься.

Работая с детьми дошкольного возраста уже много лет, я твёрдо убеждена, что детей необходимо обучать ППБ, а также прививать навыки правильного действия при возникновении пожароопасных ситуаций. Поэтому, реализуя свои убеждения, мною организован кружок «Пожарная безопасность».

При составлении плана кружковой работы в старшей и подготовительной к школе группе, работа строится в трёх направлениях:

- Работа с детьми.
- Работа с родителями.
- Работа с педколлективом.

Организованная деятельность проводится один раз в неделю. При этом используются разные формы (виды) работы:

- Чтение художественной литературы, заучивание стихов, загадок, пословиц по теме.
- Рассматривание иллюстративного материала (сюжетных картинок), беседы по ним.
- Словесные, дидактические, настольные игры.
- Экскурсии по детскому саду со знакомством пожарной сигнализации, с расположением запасных выходов.
- Изготовление совместно с детьми разрезных картинок, карточной викторины, используя наборное полотно разрезных карточек С. Вохринцевой «Окружающий мир».
- Встреча с электриком.
- Экскурсия в городской музей противопожарной службы.

Четвёртая неделя каждого месяца - итоговая: определяются знания, умения, навыки, полученные за месяц. Например, нами проводились: Вечер пословиц и поговорок.

Составлялись рассказы на тему «Откуда может прийти беда?» с началом или концом, предложенным воспитателем.

Конкурс детских рисунков на тему: «Огонь-друг, огонь – враг».

Викторина «День знаний- правила обращения с огнём».

Рисование «Что мы видели в музее противопожарной службы».

Вечер загадок по теме: «Электробытовые приборы».

В конце учебного года мы как правило, проводим развлечение «День радости», итоговое занятие «Знаете ли вы ППБ – в форме вопросов и ответов с награждением победителей, проводим тест «Пожар в квартире». Все

мероприятия, проводимые с детьми, требуют тщательной подготовки и подготовленности воспитателя. Важно заинтересовать ребёнка, чтобы любой вид деятельности проходил в доступной форме, не затягивался, и присутствовали поддержка и похвала со стороны взрослого.

Параллельно с работой с детьми, ведется работа с родителями, ведь пример родителей является основой формирования личности ребёнка. Родители помогли организовать поездку на экскурсию в музей ППБ – сами остались очень довольны от увиденного; помогали изготавливать атрибуты к проведению «Дня радости», выполняли домашние задания вместе с детьми – рисунки на конкурс, повторяли с детьми стихи, загадки, находили рассказы, повести - использовали их для домашнего чтения. Для родителей была подготовлена консультация «Кто, если не вы, родители...?», изготовлена и роздана в каждую семью «Памятка для родителей».

Для педагогов детского сада проведено выступление на педагогическом совете о пожарной безопасности, так же проведена консультация «Роль воспитателя в обучении детей правилам ПБ», для каждого педагога подготовила «Памятку для воспитателя», а для всех сотрудников дошкольного учреждения памятку для взрослых «Как себя вести при пожаре?». Работая в тесном контакте с сотрудниками городского музея противопожарной безопасности, в наших дальнейших планах организовать передвижную выставку для детей, родителей и коллектива детского сада, а также посетить с детьми кукольные спектакли, которые ставятся коллективом Центра противопожарной пропаганды и общественных связей МБУ УПО ГО г. Уфа РБ.

На сегодняшний день я думаю, что актуально начинать работу по формированию основ собственной безопасности с более младшего возраста, так как детям уже в 3-4 года доступен пульт от телевизора, они могут включить компьютер и т.д. В этом возрасте важно отработать навык эвакуации, развить умение обращаться за помощью к взрослым, знакомить с источниками опасности дома.

10 сентября 2013 г.

Летняя общероссийская конференция 2013 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

Начав работу с новым набором детей 3-4 лет, я решила попробовать начать работу и по ППБ для дошкольников. Составила план кружковой работы «Весёлый огонёк», в котором предусмотрены, в основном, рассматривание сюжетных картинок, рассказы воспитателя, дидактические игры «Собери картинку» из 3-4 частей, а так же знакомство с пожароопасными предметами: спичками, электронагревательным прибором – утюгом, и с опасными и безопасными украшениями Новогодней ёлки.

Данную работу планируем продолжить, расширяя кругозор детей об опасностях в окружающей среде и правилах поведения в сложных ситуациях.

Потому что главное, чтоб наши дети были живы и здоровы всегда.