

Гайфуллина Альбина Гайсовна

старший воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 119 общеразвивающего вида»

Республика Башкортостан, город Уфа

## **ИННОВАЦИЯ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образование – это один из существенных факторов развития общества. Инновация в образовании можно рассматривать в качестве инструмента решения возникающих в образовании и обществе проблем.

XX век вошёл в историю целой серией научных открытий, важнейшим следствием которых стало создание новых средств коммуникации, таких как телевидение, компьютер. Именно новые средства человеческого общения подорвали фундамент детства – границу между взрослыми и миром детей.

Образовательные учреждения – социальный институт, заинтересованный в сохранении детства, детства настоящего, без агрессии и насилия.

Учитывая эмоциональную впечатлительность детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также необходимость нейтрализации негативных внешних факторов, влияющих на неокрепшие души малышей, усилия образовательных учреждений, в которых находятся наши дети, должны быть направлены на формирование осознанного противостояния злу, положительных эмоций, снятие тревожности и страхов, формирование эмпатии.

В настоящее время государство уделяет серьёзное внимание становлению личности ребёнка, состоянию здоровья и физическому развитию детей дошкольного возраста. В этой связи необходимым является модернизация содержания образования, его ориентированность на сохранение и укрепление

здоровья воспитанников, духовно-нравственное, художественно-эстетическое развитие, формирование востребованных обществом качеств личности.

Это потребует изменения стереотипов в профессиональной деятельности педагогов, разработки нового методического сопровождения образовательного процесса, установления партнёрских взаимоотношений с родителями, различными учреждениями культуры и здравоохранения, развитие новых форм дошкольного образования.

Дошкольные учреждения наряду со школами ведут творческий поиск: создают развивающую среду, разрабатывают и внедряют образовательные программы и технологии нового поколения, направленные на формирование социально-экономических умений и навыков детей. настала пора разработки и реализации инновационных проектов.

Обеспечение качества воспитательно-образовательного процесса в современных условиях в дошкольных учреждениях требует внедрения программ по оздоровлению, организации сбалансированного питания воспитанников.

Период модернизации, в котором находится в настоящее время российское образование, коснулся и его первого звена – дошкольного образования. Детский сад как дом и мир детей – проблема взрослых. Каким он должен быть, чтобы наши дети выросли по-настоящему успешными, счастливыми, состоявшимися людьми?

Этим объясняется поиск педагогами ДООУ наиболее эффективных путей, позволяющих организовать работу с детьми, ориентируясь на личностный подход, что не представляется реальным без целенаправленной опытно-экспериментальной работы.

Работа в экспериментальном режиме предполагает систематическое совершенствование содержания и методов воспитания и обучения дошкольников, повышения квалификации педагогов, а также организацию психолого-педагогического просвещения родителей. Педагог, как правило,

пропуская цели и задачи эксперимента через себя, открывает и изобретает что-то своё. Экспериментальная деятельность становится средством развития и помогает привлечь интеллектуальные и материальные ресурсы для решения проблем дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования в стране внесла коррективы в представления о характере управленческой деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения. Стало очевидно, что проблемы обучения и воспитания, развития детей дошкольного возраста могут быть успешно решены только при совершенствовании системы управления, на основе научных принципов, достижений высокого уровня профессионализма руководителей дошкольных учреждений, повышения квалификации педагогов, модификации подходов к организации педагогического процесса.

Сущностью информатизации управления ДООУ является процесс информационного обеспечения управленческой деятельности на основе применения современной вычислительной техники и средства связи с целью оптимизации функционирования педагогической системы, развития её потенциала и расширения возможностей реализации социального заказа.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и его заместители владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести её до сведения участников образовательного процесса. Применения информационно-коммуникационные технологии позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

Внедрения информационно-коммуникационные технологии в сферу управления позволяет повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;
- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений;

- адекватность и продуктивность управленческих решений;
- оптимизации и автоматизации информационных процессов;
- повышение интеллектуального потенциала.

Отличительной особенностью современной системы образования является резкое возрастание прямых и обратных потоков информации по всей вертикали управления. Традиционные формы работы с информацией практически пережили себя и, в этом плане, альтернативы использованию компьютерных технологий управленческого назначения нет. Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей представляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения её эффективности.

Большая работа в ДОУ была проведена по повышению квалификации педагогов в области информационно-коммуникационные технологии: педагоги прошли курсовую подготовку по программе «Intel – обучение для будущего». В ДОУ старшим воспитателем был проведён семинар по использованию мультимедийных презентаций в образовательном процессе. В методкабинете создана медиатека для использования образовательной деятельности.

Программа Microsoft Power Point, создания презентаций, позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что используется при проведении педагогических советов, семинаров, заседаний методических объединений, совещаний. Создание любой печатной продукции невозможно без использования программы Microsoft Publisher. Буклеты, бюллетени, другие шаблоны оформления для представления своей информации активно используются педагогами.

По инициативе творческой группы педагогов был создан сайт ДОУ, где размещается информация о жизни детей в саду, вопросы воспитания и развития детей в рамках работы сайта родители получили возможность общаться с педагогами и между собой.

Внедрения информационных технологий позволяет повысить эффективность управленческой деятельности и это логичный и необходимый шаг в развитии ДОУ.

*Список литературы:*

1. Алексеева Л.Н. инновационные технологии как ресурс эксперимента // Учитель.- 2004.- №3
2. Бычков А.В. Инновационная культура // Профильная школа. – 2005.- №6
3. Ерофеева Н.И. Управления проектами в образовании // Народное образование. – 2002.- №5