

Горева Елена Вячеславовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 37

поселок Балакирево Александровского района Владимирской области

## **УЧЕБНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА В ПОСЁЛКЕ БАЛАКИРЕВО**

В последнее время все чаще звучат слова: « Что останется будущим поколениям?»

Мы ныне живущие должны оставить нашим детям и внукам чистые леса и реки, воздух, плодородные поля.

На самых разных уровнях в полный голос заговорили о новом экологическом мышлении. Заговорили потому, что наша экологическая безграмотность, технологический диктат по отношению к природе, поставили мир на грань экологической катастрофы.

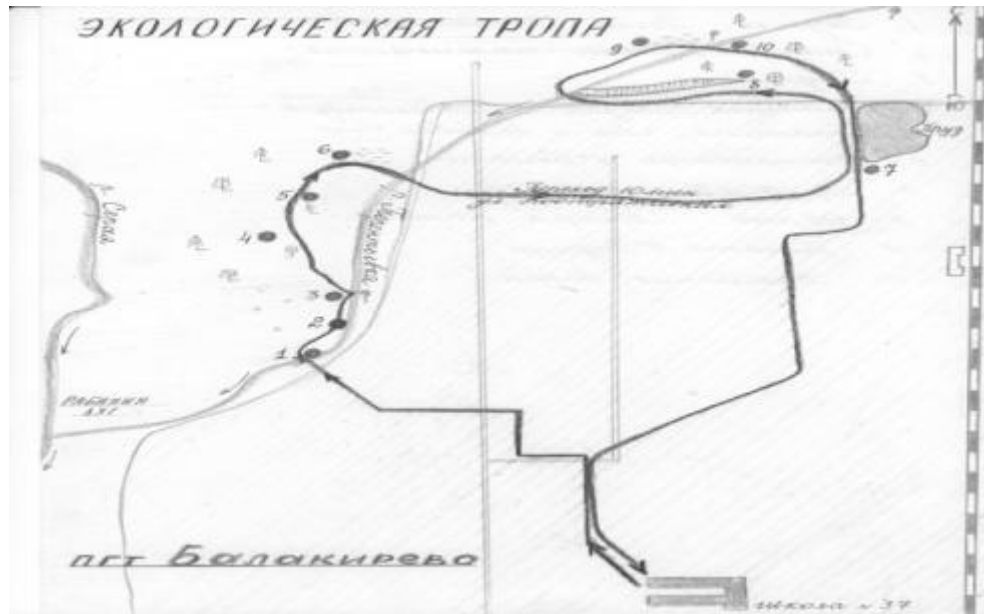
Чтобы этого не допустить необходимо воспитание экологической культуры, которая будет способствовать правильному поведению людей в окружающей природе и формированию ответственного отношения к природе. Поэтому всем необходимы экологические знания, а самым талантливым и мудрым педагогом и школой где можно получить эти знания является сама природа.

Важнейшим средством экологического образования и воспитания является организация разнообразных видов деятельности школьников непосредственно в природной среде, в мире природы. Данное положение требует создания «учебного кабинета в природе». Учебная экологическая тропа — специально оборудованная в образовательных целях природная территория, на которой создаются условия для выполнения системы заданий, организующих и направляющих деятельность учащихся в природном окружении. Задания выполняются во время экскурсий, а также полевого практикума.

2 августа 2013 г.

Летняя общероссийская конференция 2013 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

История организации познавательных маршрутов в природе насчитывает уже более полувека. Как правило, эти маршруты прокладываются по самым интересным уголкам природы. Такой маршрут мы решили создать и в поселке Балакирево.



Данная экологическая тропа позволит сформировать у учащихся экологические знания через работу по следующим направлениям:

- научно-исследовательская ( изучение видового разнообразия растений и животных,, научные работы учащихся);
- природоохранные акции («Покормите птиц зимой», «Дом для пернатых», «Внимание, первоцветы»);
- просветительская работа с населением (экскурсии, проведение уроков биологии и экологии, географии);
- практическая (трудовые десанты по очистке территории).

В создании учебной экологической тропы мы выделили три этапа:

I этап - Подготовительный (сентябрь 2010 г. – июнь 2011 г.)

II этап – Практический (июнь 2011 – август 2012 г.)

III этап – Заключительный.

Экологическая тропа рассчитана на педагогов, родителей и учащихся нашей школы.

Педагоги и учащиеся изучают разнообразные объекты и явления природы, знакомятся с богатством и разнообразием местной флоры и фауны, с различными типами биogeоценозов - водоемом, лесом, лугом и т.д. Кроме этого, своими глазами видят изменяющиеся антропогенные воздействия на объекты природы, на сообщества.



*Экскурсия для учителей биологии Александровского района.*

На трассе тропы выявлены следующие смотровые объекты.

1. Речка Терентьевка.
2. Геологическое обнажение.
3. Луг.
4. Родник.
5. Костровище.
6. Лес смешанный.
7. Дуб.
8. Березняк.
9. Свалка бытовых отходов «Позор человечеству».
10. Лесная аптека.
11. Поселковый пруд «Угольница».
12. Муравейник.

13. Овраг.

14. Болото.

15. Бобровое поселение



*Станция «Бобровое поселение»*

За два года работы на экологической тропе членами кружка «Юный эколог» были проведены следующие исследования по группам.

1. «Изучение особенностей поведения паука-крестовика»
2. «Изучение видового разнообразия птиц», «Зимующие птицы»

Птицы по-разному реагируют на ближайшее соседство с человеком. Однако с каждым годом условия обитания птиц становятся все менее благоприятными: вытаптывается травянистый покров, повреждается и угнетается подлесок, вырубаются дуплистые деревья, на которых кормятся насекомоядные птицы. Постоянное присутствие людей, шум автомобилей, бродячие собаки - также являются серьезными факторами беспокойства птиц. Нами проводились орнитологические наблюдения за поведением и

повадками птиц. В работе "Эти удивительные птицы" описаны особенности зимующих птиц.

Ребята, увлеченные изучением пернатых друзей, систематически проводят наблюдение, подкормку птиц в зимнее время, готовят скворечники весной. При изучении видового состава птиц, мы выявили факторы, приводящие к исчезновению зимующих птиц.

### 3. «Растения – посредники между небом и землей»

Ученики, работающие в этой группе, проводят наблюдения и исследования леса. Рассматривают изменения ярусности леса. Оберегают редкие и лекарственные растения.



*Растения – посредники между небом и землей.*

Ребята, увлеченные практической и исследовательской работой, систематически проводят наблюдение, сравнение, обнаруживают закономерности в росте и развитии растений.

4. «Определение экологического состояния пруда поселка Балакирево», «Сравнение методов гидробиологического анализа при оценке экологического состояния ручья Терентьевки в поселке Балакирево»



*Биоиндикация водоемов на экологической тропе.*

Маршрут проходит вдоль речки Терентьевки и поселкового пруда «Угольницы». С прудом много хлопот - это любимое место отдыха многих жителей поселка. За два года учащиеся нашей школы в весенне-осенний период организовали очистку берегов от стихийного мусора, поставили природоохранные щиты. Проводили исследование на мутность воды, жесткость, содержание примесей. Использовали биологические методы биоиндикации и биотестирования.

Анализ исследования показал, что «Угольница» нуждается в помощи человека. Пруд взят под особый контроль. В сентябре мы проводим контрольные измерения по состоянию воды, чтобы ранней весной сравнить результаты весенней и осенней работ.

В процессе изучения обнаружены главные источники загрязнения экологической тропы:

1. Выбросы завода
2. Автомобильные выбросы.
3. Загрязнение бытовыми отходами.

По озеленению нашей территории проводится ряд мероприятий. Но пока на деревьях очень мало можно увидеть лишайников, что указывает на большую загрязненность микрорайона.



Члены кружка «Юный эколог» предложили ряд мероприятий, направленных на сохранение окружающей среды и пути выхода из сложившейся ситуации.

1. Регулярно два раза в год (весенне-осенний период) на экологической тропе проводить лабораторные анализы воды.

2. Озеленение территории, уборка мусора.

3. Вести просветительскую и природоохранительную работу среди населения через беседы, развешивание листовок, плакатов.

4. Беседы по классам, проведение мероприятий экологического характера.



*Весенняя уборка территории пруда.*

Вовлекая учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды «местного значения», мы создаем возможность участвовать в данной работе практически каждому школьнику, в зависимости от его возможностей: от описания объектов,

растений, животных, составления памяток, плакатов, до работы над рекомендациями по экологическому образованию населения, над различными проектами.

Пусть пока длина экологической тропы невелика (около двух километров) и работа на ней продолжается (экскурсии младших школьников, работа учащихся среднего звена проходят лишь весной и осенью), самое главное все изменения на ней должны и будут проходить при участии школьников, с их предложений и пожеланий. В будущем планируется изучение, использование данного объекта учителями различных предметов.