

Гумаев Ильяс Далхатович

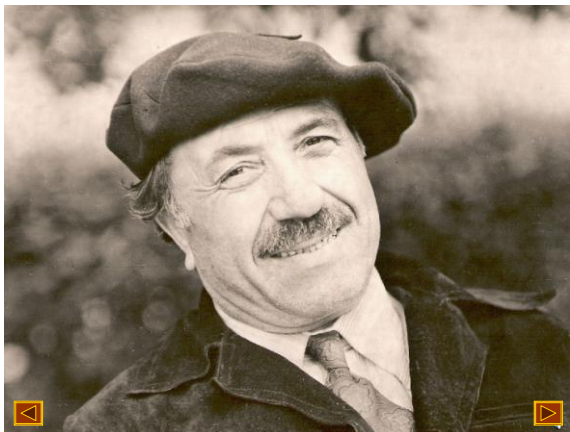
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. п. Ташлы-Тала»

Кабардино-Балкарская Республика, Лескенский район, с.п. Ташлы-Тала

**МАСТЕР-КЛАСС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ К 95-ЛЕТИЮ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ КАЙСЫНА ШУВАЕВИЧА КУЛИЕВА УРОК -
ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Цели: *повторение и закрепление, расширение и систематизирование знаний учащихся; развитие логического и образного мышления и интереса учащихся к данному предмету; повышение стремления к обогащению знаний; воспитание гуманизма, любви к людям, жизни природе на уроке русского языка на примере творчества Кайсына Шуваевича Кулиева и бережного отношения к русскому языку.*



«К. Кулиев – поэт всего мира».

(А.Твардовский)

**«Малочисленные народы дают
миру людей выдающегося таланта»**

(М. Горький)

Оборудование:

«Схема движения», маршрутные листы (для жюри), грамоты (дипломы) для награждения за активное участие в игре и (или) призы, указатели станций, индивидуальные карточки-задания для каждого маршрута по городам, карточки-вопросы, криптограммы, метаграммы, «волшебный круг», плакаты, выставка книг К. Кулиева и о К. Кулиеве.

Описание игры.

«Путешествие по стране «Русский Язык»» - индивидуальная (или командная) игра. Перед началом пронумерую каждого участника игры (формирую две команды – делю класс на две команды). Все письменные задания учащиеся (команды) выполняют на индивидуальных карточках.

Игра начинается с путешествия по городу «Звукоград», у доски вывешивается «Схема движения», жюри вручаются маршрутные листы с указанием пути следования и участники (команды) начинают путешествие по стране. В каждом городе они получают индивидуальные карточки-задания.

Оценки (баллы) за выполнения задания жюри заносит в маршрутный лист соответственно номеру каждого участника.

Игра заканчивается после того, как участники (команды) пройдут намеченный маршрут и вернуться на станцию города «Звукоград», где жюри подводит итоги игры: подсчитывает количество полученных баллов, объявляет результаты и награждает участников грамотами (дипломами) и (или) призами.

Ход игры.

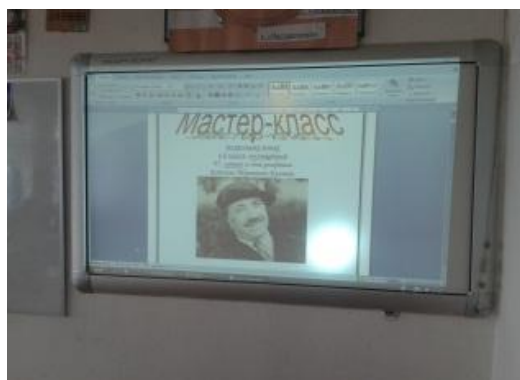
I. Вступительное слово учителя.

Дорогие учащиеся-шестиклассники, уважаемые гости и жюри нашего сегодняшнего мастер-класса, посвящённого 95-летию со дня рождения Кайсына

Шуваевича Кулиева – легенды Кавказа, славного сына балкарского народа, прославившего всю Кабардино-Балкарию на весь мир.

Мы сегодня собрались здесь, чтобы отправиться в увлекательное путешествие по стране «Русский Язык» и глубже изучить достопримечательности её интереснейших городов.

Многие из вас, учащиеся, воспринимают русский язык только как школьный предмет. Некоторым из вас, наверное, он кажется немного скучным, трудным, требующим много времени и внимания. Но это не совсем так. Если посмотреть на него с другой стороны, то окажется, что Русский Язык – это удивительная страна, в которой много неизвестного, загадочного и очень много интересного. Чтобы понять, как красив, богат и могуч наш русский язык, приведу несколько цитат из высказываний замечательных знатоков о высоких достоинствах его – лексическом богатстве, благозвучии, грамматической стройности, стилистической гибкости.



«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, это достояние, переданное нам нашими предшественниками, в числе которых блистает опять-таки Пушкин! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса... Берегите чистоту языка, как святыню!»

(И. С. Тургенев.)

«С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, спектральный блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжкое гроыхание грозы, детский шёпот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, красок, образов и мыслей – сложных и простых,- для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения».

(К. Паустовский.)

Русский язык для меня такой же (бесконечно родной и любимый), как и балкарский. Читая книги, написанные на русском языке, я познакомилась с сокровищами русской и мировой литературы.

Два языка

Родной язык!

Он с детства мне знаком,

На нём впервые я сказала «мама»,

На нём клялась я в верности упрямой,

И каждый вздох понятен мне на нём.

Родной язык!

Он дорог мне, он мой,

На нём ветра в предгорьях наших свищут,

На нём впервые довелось услышать

Мне лепет птиц зелёною весной...

Но, как родной,

Люблю язык я русский,

Он нужен мне, как небо,

Каждый миг,

На нём живые, трепетные чувства

Открылись мне,
И мир открылся в них.
Я поняла на русском слово «счастье»,
Большое счастье жить в большой стране.
С ним не боюсь я горя и ненастья,
С ним не сгорю я ни в каком огне...
Текут две речки в сердце, не мелея,
Становятся единою рекой...
Забыв родной язык –
Я онемею.
Утратив русский –
Стану я глухой.

(Т. Зумакулова, балкарская поэтесса.)

С ранней юности и Кайсын Шуваевич Кулиев оказался очарованным русской поэзией и в совершенстве постиг великий и могучий русский язык.



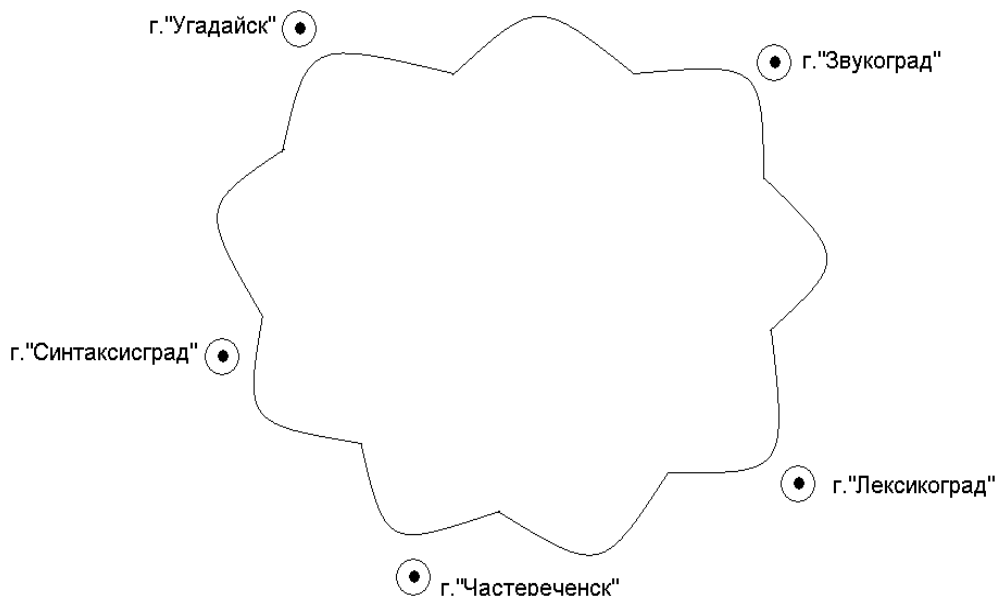
II. Основная часть.

1. Учитель-экскурсовод объявляю тему и цель игры, знакомлю с маршрутом по некоторым значительным городам огромной страны «Русский Язык».

Эпиграфами к данному уроку взяты цитаты: А. Твардовского «**К. Кулиев – поэт всего мира**» и М. Горького – «**Малочисленные народы дают миру людей выдающегося таланта**».

2. Учитель: *«Уважаемые шестиклассники! Сейчас мы отправляемся на экскурсию по огромной стране «Русский Язык». Маршрут наш пройдёт по некоторым значительным её городам: «Звукоград», «Лексикоград», «Частереченск», «Синтаксисград», «Угадайск». Участникам необходимо быть очень внимательными, чтобы запечатлеть в своей памяти и записать всё самое интересное, новое, что сегодня откроете для себя и узнаете то, что вам особо понравится и о чём, конечно, вы захотите рассказать своим друзьям».*

СХЕМА ДВИЖЕНИЯ



Путешествие по стране «Русский Язык»



I станция – г. «Звукоград».

Задания:

1. >, < или =.

«И кланяюсь всем матерям я в ноги,
Когда о матери своей пою».

(К. Кулиев.)

Все слова этой цитаты распределить на три группы:

1) Слова, в которых букв больше, чем звуков,

б > з -

2) Слова, в которых букв меньше, чем звуков,

б < з -

3) Слова, в которых букв столько ж, сколько звуков,

б = з -

2. Фонетический разбор слова: *сыновья*.

«На свадьбах весёлых поют сыновья –
Радость в глазах матерей».

(К. Кулиев.)



3. Транскрипция высказывания: «Малочисленные народы дают миру людей выдающегося таланта»

II станция – г. «Л е к с и к о г р а д» - столица «Русского Языка». Очень интересный, поразительный, загадочный и самый многочисленный город с неисчерпаемыми богатствами.

Задания:

1. «Назови одним словом» и запиши:

- 1) К. Кулиев - мудрый человек - (_____).
- 2) К. Кулиев - храбрый человек - (_____).
- 3) К. Кулиев - сильный человек - (_____).

2. «**Пятый лишний**». Из группы слов выделите (подчеркните) «лишнее слово»:

- 1) К. Мечиев, К. Отаров, К. Кулиев, О. Отаров, Т. Зумакулова.
- 2) Храбрый, смелый, отважный, добрый, бесстрашный.
- 3) Москва, Нальчик, Лондон, Пятигорск, Владикавказ.
- 4) В.Чегем, Майский, Нальчик, Нарткала, Тырныауз.
- 5) Подснежник, роза, ромашка, подсолнух, тюльпан.

3. **Одно слово из двух**». Слова, написанные слева надо соединить со словами справа попарно так, чтобы каждые два слова образовали одно новое слово:

<i>бой</i>	<i>порт</i>	_____
<i>вес</i>	<i>оса</i>	_____
<i>куль</i>	<i>кость</i>	_____
<i>пас</i>	<i>точка</i>	_____
<i>пол</i>	<i>тура</i>	_____

4. Какое лексическое средство использовано в этих цитатах К.Кулиева:

«Нам, людям, лишь добро приносит счастье.

Оно в конце сильнее зла всегда».

«Я знаю вкус мёда и соли твоей,

Земля моя дорогая».

5. Подберите синонимы к слову **выдающийся** (К. Кулиев – выдающийся поэт):



III станция - г. «Ча́стереченск» - с очень гостеприимным, своеобразным, дружным, сплочённым, трудолюбивым и отзывчивым населением.

Задания:

1. Произвести морфологический разбор слова счастье из цитаты:

«Хлеб и роза, не сгубит вас чёрное зло –

Вы живите, чтоб счастье людское цвело».

(К. Кулиев.)

2. Составить с и н к в е й н на тему: «Кайсын».

Кайсын.

IV станция – г. «С и н т а к с и с г р а д».

Задания:

1. Расставить знаки препинания, произвести синтаксический разбор предложения:

«Солнце греет землю красит небо

Подступает к окнам белый сад

Книги рядом с караваем хлеба

В доме на столе моём лежат».

(К. Кулиев.)

V станция – г. «У г а д а й с к».

Задания:

1.Криптограмма – надпись, сделанная одним из способов тайного письма (*к р и п т о г р а ф и я* «тайнопись»), КРИПТО (греческого происхождения) – «тайный», «скрытый».

(Дано мудрое изречение К. Кулиева: *«Я, люди, рождён на этой земле для того, чтобы вас любить».*)

Дополни предложения ключевыми словами, которые помогут прочесть мудрое изречение Кайсына Кулиева.

1) 21, 17, 20, 17, 16 - родина Кулиева.

2) 20, 15, 19, 15, 6 - институт в Москве, где учился Кайсын.

3) 3, 1, 16, 1, 26, 1 - первая жена Кулиева.

4) 8, 1, 10, 10, 1 - дочь поэта.

5) 2, 22, 18, 24, 1, 26 - старший сын Кайсына.

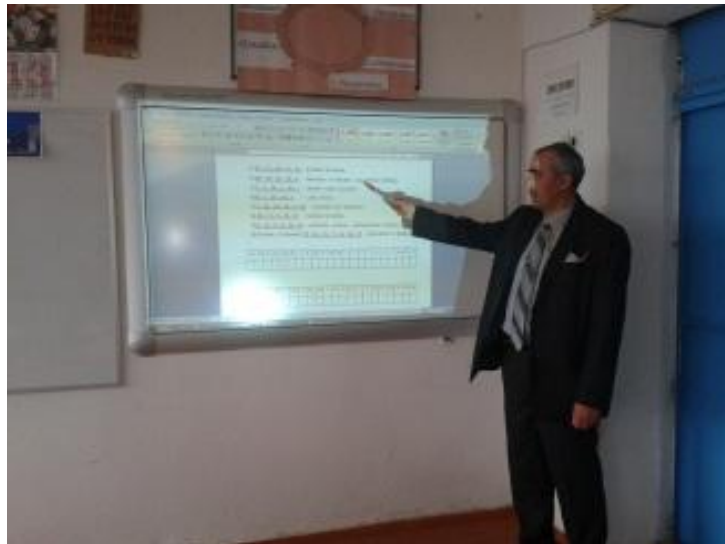
6) 22, 17, 4, 22, 11 - внучка Кулиева.

7) 5, 14, 9, 5, 24, 23 - небесные светила, описываемые поэтом.

8) Кулиев с большой 22, 13, 12, 7, 14, 18, 13 - относился к людям.

11	22	13	24	15	26	7	8	24	9	10	10	1	2	3	7	4	5	17	16	22	17	

24	22	11	19	7	20	7	21	19	7	12	23	14	1	6	22	13	12	15	19	18		



2. (Карточки «П» и «С».) Терминологический диктант:

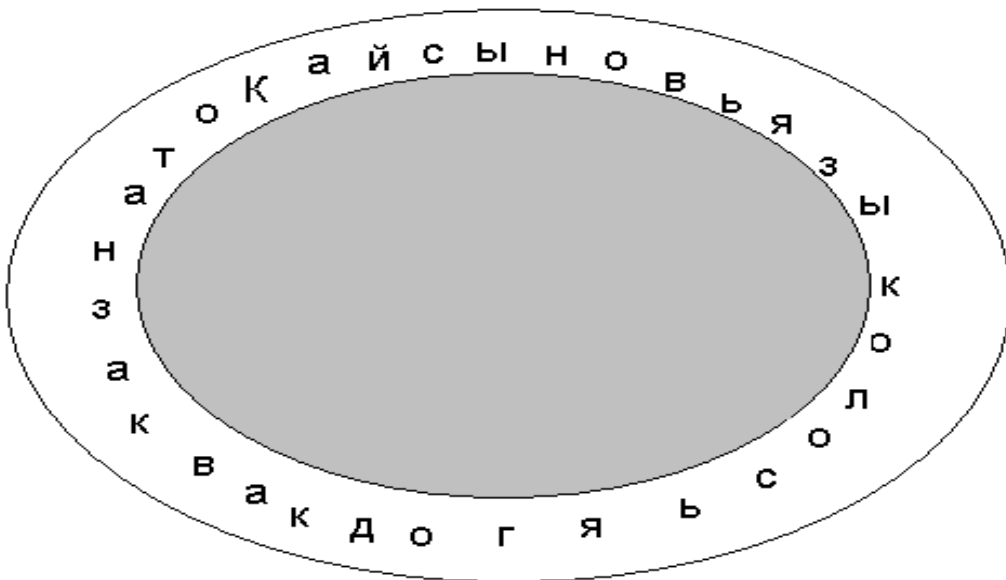
- морфемы (части слова);
- самостоятельные части речи;
- служебные части речи;
- главные члены предложения

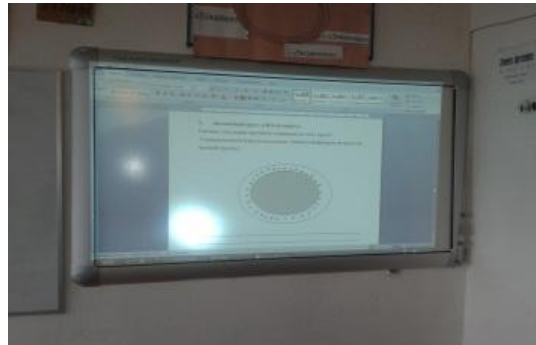
<i>П</i>	<i>С</i>

3. «Волшебный круг» («Кто больше?»)

Сколько слов можно прочесть и выписать из этого круга?

Словами являются и предлоги, и союзы. (Читать и выписывать по кругу, по часовой стрелке.)





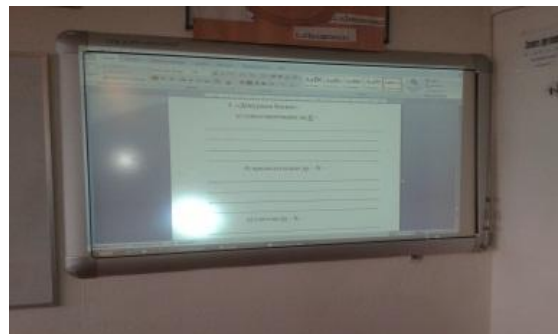
Пока жюри подводит итоги урока, учащиеся выполняют индивидуальные задания:

1) Игра «Дежурная буква». В течение двух минут учащиеся записывают слова на указанную букву: а) существительные на «К», прилагательные на «К» и глаголы на «К» - на время.

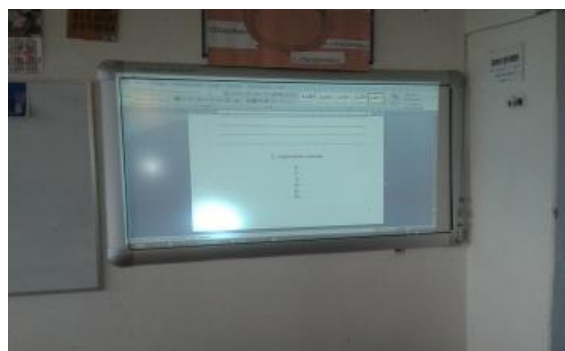
Например: - существительные на **К** - край, космос, клавиатура и т. д.;

- прилагательные на «К» - красивый, круглый, кудрявый и т. д.;

- глаголы на «К» - кружить, красить, караулить и т. д.



2) Игра «Дружная семья». Слово **Кулиев** написано вертикально. Необходимо к каждой букве подобрать слово, и все слова должны быть разных частей речи (самостоятельных) – 3 мин.



3) «Из двух частей составить пословицы».

Первую часть, т. е. начало пословицы, соединить линией со второй частью пословицы. При выставлении очков будут учитываться и время, и правильность выполнения задания.

<i>Москва всем</i>	<i>и широка и долга.</i>
<i>Мир</i>	<i>глаза колет.</i>
<i>Береги платье снову,</i>	<i>чем никогда.</i>
<i>Жизнь дана</i>	<i>города берёт.</i>
<i>С родной земли -</i>	<i>и полынь не растёт.</i>
<i>Матушка Волга</i>	<i>городам мать.</i>
<i>Чужбина – калина,</i>	<i>там она и красна.</i>
<i>Где сосна выросла,</i>	<i>умри, не сходи.</i>
<i>Глупа та птица,</i>	<i>родина – малина.</i>
<i>Без корня</i>	<i>которой своё гнездо не мило.</i>
<i>Правда</i>	<i>на добрые дела.</i>
<i>Смелость</i>	<i>не без добрых людей.</i>
<i>Лучше поздно,</i>	<i>а честь смолоду.</i>

III. Заключительная часть.

1. Чтение учителем стихотворения К. Кулиева «Красавицы нашей земли».

2. Заключительное слово учителя.

Мир знаний необъятен, и человек не должен останавливаться на достигнутом, он должен идти всё дальше и дальше, совершать открытия, узнавать новое, интересное и, конечно, больше путешествовать.

Счастливого вам пути!



"Путешествие по стране "Русский Язык""

"Путешествие по стране "Русский Язык""

6 Класс

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. <u>Азвор</u> - | А – 1 |
| 2. <u>Милана</u> - | А – 2 |
| 3. <u>Юсуп</u> - | А - 3 |
| 4. <u>Фатима</u> - | А – 4 |
| 5. <u>Сакинат</u> - | А - 5 |
| 6. <u>Ислам</u> - | Б - 1 |
| 7. <u>Рамазан</u> - | Б – 2 |
| 8. <u>Эльдар</u> - | Б - 3 |
| 9. <u>Зухра</u> - | Б - 4 |
| 10. <u>Магомед</u> - | Б – 5 |



"Путешествие по стране "Русский Язык""

"Путешествие по стране "Русский Язык""



6 класс

№	Город (станция)											ИТОГ:	
		А 1	А 2	А 3	А 4	А 5	Б 1	Б 2	Б 3	Б 4	Б 5		
I	«Звукоград»	1											
		2											
		3											
II	«Лексикоград»	1											
		2											
		3											
		4											
		5											
III	«Частереченск»	1											
		2											
IV	«Синтаксисград»												
V	«Угадайск»	1											
		2											
		3											
Итого:													