

Ходыкин Александр Викторович

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Таловская средняя общеобразовательная школа

Кантемировского муниципального района Воронежской области

Воронежская область, Кантемировский район, село Талы

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА ИСТОРИИ В 11 КЛАССЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕДИАСРЕДСТВ:
КУЛЬТУРА И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ
В «ЭПОХУ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА»**

Цель: показать эффективность использования компьютерных технологий при изучении вопросов культуры.

Задачи:

- познакомить уч-ся с понятием «медиаинформации»
- пропаганда всех видов медиаинформации;
- показать, что медиаресурс должен органически встраиваться в канву

занятия.

Ожидаемые результаты: понимание эффективности использования медиаинформации:

- уменьшение времени подачи материала;
- увеличение объема предлагаемого материала;
- повышение уровня наглядности;
- возможность контроля уровня внимания;
- возможность контроля уровня знаний сразу у всех учащихся.

Основная часть

1. Подготовка медиаурока. Медиаинформация, который мы используем при подготовке урока, должен содержать только достоверную информацию и быть

30 июля 2013 г.

Летняя общероссийская конференция 2013 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

сориентированным на конкретную социальную группу - в данном случае на учащихся 11 класса. Он должен отражать социально-политическую ситуацию и соответствовать эстетическим нормам.

Этапы подготовки медиаурока:

- разработка детального плана;
- этапы урока выстраиваются в соответствии социокультурным образам класса;
- реализация выбранных медиафрагментов урока.

Существует несколько типов урока с точки зрения используемых средств:

- интернет;
- CD - диски;
- программное обеспечение Windows;
- Power Point - программа для создания презентаций.

Если выбрана Power Point, то:

- происходит поэкранная разработка материала;
- определяется содержательная структура каждого экрана - слайда (текст, рисунки, графики, таблицы и т.д.);
- определяется структура взаимосвязи слайдов (последовательная разветвленная);
- определяются принципы оформления материала.

2. Сценарий урока

Урок «Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма» может быть дан с помощью компьютерных технологий. Давать тему культуры без компьютерных технологий очень сложно, поэтому данная технология полностью оправдана при изучении темы.

Организационный момент: урок проводится в кабинете информатики: каждый учащийся имеет возможность работать на персональном компьютере;

30 июля 2013 г.

Летняя общероссийская конференция 2013 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

все компьютеры включены в локальную сеть; урок длится от 45 до 90 мин., исходя из возможностей плана.

Оборудование урока и ресурсное обеспечение:

1. Компьютеры с программами Windows - 2003 (2007), CD - диски с набором мультимедийных компьютерных программ, содержащих учебный материал по изучаемой теме.

2. Перечень интернет - ресурсов и мультимедийных программ, обеспечивающих изучение и освоение нового учебного материала.

1. Информационные и иллюстративно-графические объекты Интернет-ресурсов:

общие сведения об эпохе «застоя»: polbu.ru/karamurza_sovcivilii/ch04_i.html, rozamira.org/paper/metahistory/chudotvortcev/04/, russia.rin.ru/guides/7220.html;

кино: www.atarkovsky.ru, www.izvestia.ru/culture/article3102771/,

kira-muratova.narod.ru, german222.narod.ru;

театр: lenkomteatre.ru, taganka.theatre.ra ;

музыка: www.knlichki.com/vv, www.visotskv.ru,

www.ecsocman.edu.ru/db/msg/127508.html • www.rockanet.ru;

творчество художников:

www.soviart.com.ua/artcenter/arch/2004/exh2004-07-23/release_r.html

www.nimoma.ru/veru/portfolio/zaharov-monas.html.

2. Мультимедийные программы: «История России. 20 век» (Клио Софт), «Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия 19-20 вв.» (Кирилл и Мефодий).

3. Программные средства Microsoft Power Point, Front Page, Word, Excel используются учителем при подготовке к уроку, а учащимися в процессе самостоятельной деятельности по изучению нового материала и в домашней работе для создания презентаций.

30 июля 2013 г.

Летняя общероссийская конференция 2013 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

Оформление школьной доски:

Название темы урока, ключевые понятия.

План изучения темы:

- 1 Финал «оттепели».
- 2 Зарождение общественных движений.
- 3 Сатира в художественном творчестве.
- 4 «Другое искусство».
- 5 Советское общество в 70-е гг.
- 6 Повседневная жизнь.

Совместная деятельность учителя и учащихся по изучению учебного материала

Действия учителя	Действия учащихся	Работа в тетради
Организация контроля знаний и умений по усвоению материала	Учащиеся активно сотрудничают с учителем и одноклассниками в рамках задач данной части урока	
Организация работы по изучению нового материала: обсуждение социально-политической ситуации в СССР в 1964-1985 гг., ее влияние на развитие культуры и духовной жизни общества	Организуются в пары, малые группы или индивидуально поиска ответа на вопросы и задания учителя в процессе проблемно -поисковой деятельности по изучению нового программного материала	Фиксируют вопросы и ответы
Организация демонстрации и защиты презентаций и биографических справок, подготовленных учащимися по темам «Кино», «Самая читающая страна мира», «Театр», «Музыкальное искусство», «советское общество в 70-е годы», «Повседневная жизнь»	Группы учащихся, готовивших презентации продумывают представление работ в соответствии с регламентом - 5 минут, отвечают на вопросы.	Отмечаются: а) условия и причины сохранения традиций «оттепельной» культуры; Б) причины наличия двух культур - демократической и официальной
Демонстрация произведений художников данного периода и анализ их художественных особенностей с помощью программных	Интерактивное сотрудничество по изучению художественного наследия	Характерные особенности произведений художников данного периода

30 июля 2013 г.

Летняя общероссийская конференция 2013 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

возможностей Р.Р., F.P., CD продукции, Интернет ресурсов		
Создание педагогической ситуации с целью определения учащимися характерных особенностей эпохи «застоя» «мозговым штурмом» в группах	Разделение класса на крупные группы и генерирование идей по заданной проблематике. Действие по принципу: чем больше идей, действия, тем ближе цель «штурма»	Перечень характерных особенностей культуры СССР данного периода
Организация решения проблемных, развивающих ситуаций и заданий с целью закрепления нового учебного материала с обращением к техническим средствам Р.Р., Excel, Front Page, Word, сети Интернет.	Интерактивное взаимодействие учителя и учащихся, между учащимися с целью поиска общепризнанных ответов на вопросы и задания.	По желанию фиксируют некоторые вопросы и ответы на них.

Домашнее задание: § 12 учебника, записи в тетради.

Чтобы дети лично проявили себя, им предлагается написать мини-эссе: «Мог ли кто-то из деятелей культуры того времени стать кумиром и в наши дни?»

Используемая литература.

1. Данилов А.А. «История России 1945-2008». Методическое пособие. 11 класс. М., 2008.
2. Данилов А.А., Уткина А.И., Филиппов А.В. «История России 1945-2008» 11 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М. 2008
3. «Методические рекомендации по организации повышения квалификации учителей истории и обществознания», М., 2008.
4. Шевченко Н.И. «Педагогические технологии: социализация школьников на уроках обществознания». М., 2008.
5. Шевченко Н.И., Петрович В.Г. «Отечественная история 20 - начала 21 века», М., 2006.