

Колесова Алла Олеговна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 9»

Кемеровская область, г. Междуреченск

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КРАЙ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ»

Актуальность проекта

Мы живем в огромной стране – России. Прекрасна и разнообразна ее природа. Среди необъятных просторов есть уголок, который называется Кузбасс. Это наш край, наша родина. Великий писатель Максим Горький писал: “Помни: мира не узнаешь, не зная края своего”. 26 января 1943 года образовалась Кемеровская область и в 2013 года наша область отметила свой 70 летний юбилей.

В связи с юбилеем возникла идея разработки проекта «Край, в котором мы живем». Данный проект охватит всех участников образовательного процесса. Работа над проектом позволит познакомиться с историей освоения Кузнецкого края, его традициями, символикой, узнать много нового и интересного. Но самое главное богатство нашего края – это люди. А главное сокровище человека – познание самого себя: кто мы? Откуда мы?

Использование краеведческого материала при составлении заданий и написании докладов, рефератов, исследовательских работ по математике, биологии, химии, географии, истории способствует развитию чувства любви к родному краю, желанию сделать город и край еще перспективней и привлекательней, стремлению к познавательной деятельности, связанной с настоящим и будущим своей малой Родины. Развивать эти качества нужно, так

как они дают основу для самовыражения, самореализации и развития культуры личности.

Цель проекта:

Развитие творческого потенциала учащихся школы через проектную деятельность; воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию: любви к родному краю, сопричастности к его судьбе, бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам.

Задачи проекта:

- 1) Устанавливать творческие контакты между школьниками и педагогами;
- 2) Развивать компетенции учащихся;
- 3) Создавать условия, стимулирующие применение информационных технологий для построения современной образовательной среды;
- 4) Создать коллекцию творческих работ обучающихся по теме «Край, в котором мы живем»

Участники

Обучающиеся школы 2- 9 классов, педагоги, родители.

Условия участия в проекте

1. Представляются работы, в которых отражаются процессы, происходящие в Кузбассе, его культурном развитии, о настоящих и бывших жителях Кузбасса, а так же отражающие проблемы нашей местности.

2. К участию в проекте допускаются разработки, выполненные с применением ИКТ

31 июля 2013 г.

Летняя общероссийская конференция 2013 года "Актуальные проблемы теории и практики образования"

Механизм реализации проекта

Этапы реализации проекта	Сроки реализации Предметы, которые могут работать в данном направлении	продукт
1. Подготовительный этап. – подготовка документации, составление плана проекта	Март 2013	НПК
2. Реализация проекта.	Апрель 2013г-март 2014гг.	
2.1 Номинация проекта: «Таланты Кузбасса» В данном разделе предлагается изучить «таланты» живущие в Кузбассе, в Междуреченске.	Музыка, ИЗО, Литература	
2.2 Номинация проекта: «Спортивный Кузбасс» В данном разделе предлагается изучить талантливых спортсменов, живущих в Кузбассе, в Междуреченске.	Физическая культура, ОБЖ	
2.3 Номинация проекта: «Животный мир Кузбасса» В данном разделе предлагается познакомиться с животным миром Кузбасса, а также рассмотреть редких животных населяющих Кузбасс.	Биология, окружающий мир	
2.4 Номинация проекта: «География Кузбасса» В данной номинации предполагается рассмотреть символику Кузбасса, географическое месторасположение, о людях разной национальности, проживающих в Кузбассе.	География	
2.5 Номинация проекта: «Кузбасский элемент в математических задачах Кузбасса» Предлагается составить сборник задач о Кузбассе	Математика	
2.6 Номинация проекта: «Растительность Кузбасса» Рассказать о редких растениях Кузбасса	Биология	
3. Подведение итогов проекта. Награждение победителей.	Март 2014	Оформление сборника работ для школьного краеведческого музея

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации проекта ожидается:

1. Обогащение духовного мира и повышение культурного уровня подрастающего поколения.
2. Развитие у обучающихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, повышению уровня владения информационно-коммуникационными технологиями.
3. Повышение мотивации к получению новых знаний, умений и навыков, активизации познавательной деятельности учащихся.