

Решетов Евгений Валерьевич

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 9 имени Н. Островского  
г. Сочи

## **ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ ИКТ - КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа формирования ИКТ-компетентности обучающихся представляет комплексную программу, направленную на реализацию требований стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, которая обеспечивает становление и развитие учебной и общепользовательской ИКТ-компетентности.

### **Общая характеристика программы**

**Цель:** Создание условий для формирования ИКТ-компетентности обучающихся

**Задачи:**

- Консолидировать возможности учебных предметов в формировании ИКТ-компетентности обучающихся;
- Развивать современную информационно-образовательную среду школы через деятельность школьного ресурсного медиacentра;
- Формировать навык использования информационно-образовательной среды школы обучающимися и педагогами в урочной и внеурочной деятельности.

В условиях интенсификации процессов информатизации общества и образования при формировании универсальных учебных действий, наряду с традиционными методиками, целесообразно широкое использование цифровых инструментов и возможностей современной информационно-образовательной среды.

Решение задачи формирования ИКТ-компетентности обучающихся происходит в рамках системно-деятельностного подхода, в процессе изучения всех без исключения предметов учебного плана, в процессе организации внеурочной деятельности.

### **Пояснительная записка**

Программа формирования ИКТ – компетентности обучающихся на ступени основного общего образования осуществлена на основе требований к структуре и результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы формирования универсальных учебных действий и обеспечивает становление и развитие учебной и общепользовательской ИКТ- компетентности.

Информатизация школы представляет собой комплекс мероприятий, нацеленных на применение средств информационных технологий для повышения эффективности процессов обработки информации во всех, без исключения, видах деятельности современной школы.

Приоритетным направлением информатизации образования должен стать переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерными средствами к обучению корректному содержательному формированию, отбору и уместному использованию образовательных электронных изданий и ресурсов, к системной информатизации образования.

Оценивая исходный уровень информатизации образовательного учреждения следует отметить следующие позиции:

Технологическая база:

- компьютеров 98 шт. (из них 16 ноутбуков), интерактивных досок -13 шт., проекторов – 23 шт., принтеров – 27, МФУ – 10 шт., документ-камер – 5 шт., ламинатор, брошюратор
- единая локальная сеть (более 90% компьютеров объединены в ЛВС);
- доступ в Интернет на скорости 4 Мбит/с обеспечен на всех компьютерах ЛВС;
- компьютерная сеть одноранговая, реализована по принципу динамической IP-адресации;
- использование лицензионных программных пакетов (Windows XP, Windows 7, MS Office 2003, MS Office 2007, Kaspersky Work Space Security 6.0);
- оборудованные помещения соответствуют требованиям СанПиНа от 3 марта 2011 г. (электрическая сеть, мебель, освещение, вентиляция);
- информационная образовательная среда школы соответствует второму функциональному кластеру по классификации кластерных моделей уровня информатизации образовательных учреждений.

Сервисы:

- локальная система контентной фильтрации ПКФ (Net-Police, Internet Cenzor);
- централизованная система контентной фильтрации (Kuban.net);
- круглосуточная школьная on-line служба экстренной компьютерной помощи;
- тьюторское ИКТ-сопровождение образовательного процесса (практико-ориентированное обучение, консультации);
- каталог ссылок на образовательные ресурсы Интернет;

- класс открытого доступа к образовательным ресурсам Интернет и средствам ИКТ;
- точки открытого доступа к сети Интернет на скорости до 4 Мбит/с;
- цифровые образовательные ресурсы, медиатека, аудиотека, видеотека;
- возможность черно-белой и цветной печати в формате А3, А4;
- ламинирование и возможность изготовления брошюр (мини-типография);
- сканирование изображений и распознавание текстов, копирование и запись файлов на внешние электронные носители;
- школьный сайт <http://school9-sochi.ru> – современное многопользовательское интерактивное web-приложение (реализован с использованием технологии языка программирования PHP-fusion и сетевой базы данных MySQL);
- виртуальная переговорная площадка для свободного общения <http://school9-sochi.ru/forum/index.php>;
- реализация принципа открытого доступа к образовательным ресурсам Интернет и средствам ИКТ (ежедневно с 08:00 до 18:00);
- диссеминированный общий ресурс, частично реализованный на пользовательских ПК;
- центр дистанционного обучения базовой школы (реализация сетевой <http://iclass.home-edu.ru> и телекоммуникационной технологий ДО);
- сайт дистанционной поддержки процесса обучения <http://moodle.school9-sochi.ru>.

#### Уровень ИКТ-компетентности учителей:

- 64% учителей школы прошли ИКТ курсы повышения квалификации, являются уверенными пользователями ПК;
- 36% учителей имеют начальный уровень пользования ПК (общие представления);

- преобладает системный характер в использовании информационных технологий;
- аттестация на ИКТ-компетентность включена в официальную процедуру аттестации педагогических кадров.

Формирование ИКТ-компетентности учащихся реализуется через:

- образовательную программу по информатике и ИКТ 8-11 класс (базовый уровень), автор Н.Д. Угринович;
- внеурочную деятельность в рамках пилотного проекта реализации ФГОС «Прикладная информатика» в 5 классах;
- деятельность школьного ресурсного медицентра;
- деятельность центра дистанционного обучения базовой школы;
- использование интерактивных ИКТ-технологий в урочной и внеурочной деятельности.