

Спиридонова Александра Васильевна
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Читинский педагогический колледж»
Забайкальский край, г. Чита

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСА VOKI В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Потребность в быстром и эффективном овладении иноязычным общением вызвала новые формы и средства обучения. В современной методике преподавания иностранных языков подчеркивается, что обеспечение максимальной повторяемости обязательного языкового материала на всех этапах общения «требует не механического выполнения учащимися большого количества формальных — подстановочных, трансформационных и других заданий, а некоторого смещения акцентов на содержательные» [Гальскова Н.Д.], что достигается в результате диалогизации учебного материала, использования интерактивных приемов обучения. Активизации учебного процесса, стимуляции познавательной деятельности способствует внедрение в процесс обучения, наряду с традиционными, информационных технологий. Увеличение темпа жизни, повышение уровня мобильности, образованности, адаптивности людей к постоянно изменяющимся условиям явно свидетельствуют о движении России к информационному обществу. Информационные технологии и образование — эти две тенденции в совокупности становятся сферами человеческих интересов и деятельности, которые знаменуют эпоху XXI века.

В современном образовательном учреждении «должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных

технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения». (Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 16, пункт 3).

Рассмотрим возможность использования в процессе обучения английскому языку одной из интерактивных Интернет-технологий, основанной на сервисе VOKI. Сервис [Voki](http://www.voki.com/) [<http://www.voki.com/>] позволяет пользователям создать анимированного мультяшного героя с любой внешностью, выразиться в сети своим собственным голосом. Этот виртуальный персонализированный аватар может быть вставлен в блог, в интернет-профиль, пересылаем по электронной почте и использован на уроке. Voki-герой может говорить загруженным голосом или голосом студента, преподавателя, добавленным через микрофон. Диапазон ситуаций использования Voki на уроке широк: для совершенствования лексических, фонетических, грамматических навыков, развития умения аудирования, говорения. Домашняя веб-страница сервиса предлагает коллекцию планов уроков английского языка с использованием Voki: записанные заранее преподавателем или студентами словарный диктант, рассказ о себе, прогноз погоды, биография исторической личности, описание традиций, озвучивание скороговорки, стихотворения, презентация проекта, выполнение озвученного грамматического задания и т.д. [http://www.voki.com/lesson_plans.php].

Возможность самостоятельного озвучивания текста помогает студентам снять психологические барьеры общения, что является одним из условий успешного обучения. Использование сервиса Voki в учебном процессе способствует развитию познавательного интереса, активизирует речемыслительную деятельность и позволяет в увлекательной творческой форме продуктивно решать задачу формирования иноязычной коммуникативной компетенции.